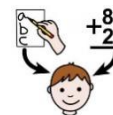


¡Hola, chicos!

Hoy es **martes**, día 21 de abril...

		<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ABRIL</div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L X J V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">LUNES</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X J V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">MARTES</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X J V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">MIÉRCOLES</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X J V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">JUEVES</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">VIERNES</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X J V S D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">SABADO</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> L M X J V D </div> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;">DOMINGO</p>	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">  21 </div>	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

Seguimos en casa, aunque hay que continuar trabajando y aprendiendo.



Hoy vamos a jugar a clasificar elementos por su color. Por eso, lo primero que vamos a hacer es repasar los colores que hemos trabajado en clase.

Vamos a empezar por el color **ROJO**.



El color **rojo** lo encontramos en muchos sitios...

- En frutas y verduras, como la fresa y el pimiento.



- En animales, como el cangrejo y la mariposa.



- En flores, como la rosa y la amapola.



- En la calle, como una señal de tráfico o un camión de bomberos.



Ahora, vamos a ver el color **AMARILLO**.



El color **amarillo** podemos encontrarlo en...

- El cielo, si miramos al sol y las estrellas.



- En alimentos, como el limón, el plátano y el maíz.



- En animales, como el pollito y la abeja.



- En instrumentos musicales, como la trompeta y el saxofón.

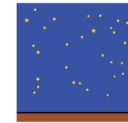


Ahora, vamos a ver el color **AZUL**.



El color azul podemos encontrarlo en...

- La naturaleza, mirando al cielo y al mar.



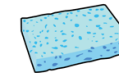
- En animales, como la ballena y algunas mariposas.



- En nuestra ropa, como unos pantalones y unas zapatillas.



- En otros objetos, como un globo y una esponja.



Por último, vamos a ver el color **VERDE**.



El color *verde* lo podemos encontrar en...

-En la naturaleza, como en las hojas y en el paisaje.



-En animales, como la rana y la tortuga.












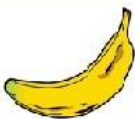




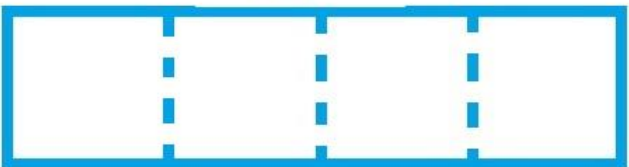
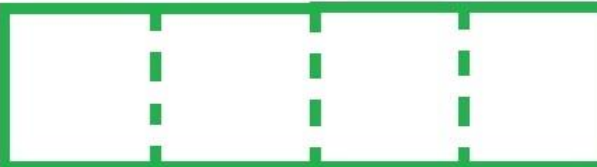








-En alimentos, como la lechuga y la manzana.



-En las plantas, como el cactus y el trébol.



Ahora que ya hemos repasado los colores, vamos a trabajar con ellos. Para ello, tenemos que imprimir o realizar a mano la siguiente ficha:

Para trabajar con ella, se deben recortar las casillas con pictogramas (incluidas las líneas de color externas). Una vez recortadas, se mezclan entre ellas y deben colocar cada una en su color. Para ello, al principio les ayudaremos y, poco a poco según lo vayan necesitando, se irá retirando la ayuda.

Además de la ficha, cada vez que veamos por casa un objeto de cualquiera de estos colores, se les mostrará a los chicos y se dirá el objeto que es y su color (rojo, amarillo, azul y verde).

También podemos ponerles esta canción (<https://www.youtube.com/watch?v=OubecfTBGdg>) sobre los colores que estamos repasando para que la escuchen y bailen. Mientras se mencionan los colores en la canción, se les pueden mostrar objetos que sean de esos colores para facilitar la asociación.

Según vayan interiorizando los colores, se puede aumentar la dificultad de las actividades. Para ello, se les puede proponer clasificar objetos cotidianos por colores, realizar seriaciones con ellos, ampliar contenidos mezclando colores con formas geométricas, etc. Os dejo algunas imágenes a modo de ejemplo de actividades que podéis realizar con ellos con elementos habituales en el hogar.

