

CEIP LEÓN FELIPE

SAN SEBASTIÁN DE LOS
REYES

TERCERA EVALUACIÓN

- SEGUIMIENTO DEL
TRABAJO DEL
ALUMNADO
- INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN
- CRITERIOS DE
CALIFICACIÓN

ADECUADOS A LA
ACTIVIDAD EDUCATIVA A
DISTANCIA

ABRIL 2020



C.E.I.P. LEÓN FELIPE
Dirección del Área Territorial Madrid-Norte
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

Avda. Valencia, 7
28702-S.S. de los Reyes (Madrid)
C.C.:28031166
Tel/Fax: 91 653 55 20

e-mail: cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

[INFANTIL 3 AÑOS](#)

[INFANTIL 4 AÑOS](#)

[INFANTIL 5 AÑOS](#)

[1º E. PRIMARIA](#)

[2º E. PRIMARIA](#)

[3º E. PRIMARIA](#)

[4º E. PRIMARIA](#)

[5º E. PRIMARIA](#)

[6º E. PRIMARIA](#)



EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP LEÓN FELIPE	C.C. 28031166
ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: PRIMERO
ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA	
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.	
<p>Semanalmente, se diseña un documento que describe una situación global y cercana al alumnado, secuenciando un conjunto de juegos. Están organizados por días de la semana y todos ellos comparten una estructura común: activación de ideas previas, juegos de profundización en las mismas y puesta en común de lo vivido.</p> <p>Éstos parten de un eje central, tomado de una de las tres áreas de experiencia y recogido en la Programación de Aula del presente curso. Así mismo, en ella se incluyen los objetivos más significativos que se pretenden con la puesta en marcha en el ámbito familiar, así como, consignas concretas a dar a la hija o el hijo.</p> <p>Esta situación se envía cada viernes por correo electrónico a las familias. Con el fin de que dispongan del fin de semana para realizar una lectura detenida del documento y alcanzar mayor seguridad en el desarrollo del mismo.</p> <p>Las familias comparten con el tutor, a través de correo, algunas fotos, comentarios o dudas surgidas al poner en marcha dicha situación con su progenitor. Se ofrecen diferentes alternativas en cuanto a la asiduidad de respuesta: diariamente, una vez a la semana, cada dos días. Decisión que toman ellas, en función de su situación particular.</p>	
Instrumentos de evaluación	
<p>El instrumento para llevar a cabo la evaluación en este periodo de educación a distancia, será la observación indirecta de fotos e interpretación, lo más objetiva posible, de sus comentarios.</p> <p>También, se ha diseñado una lista de control, donde se reflejan dos aspectos: la respuesta familiar a la situación diseñada semanalmente y el alcance de una actitud de disfrute por parte del alumno. Indicando con sí o no.</p> <p>Esta lista nos permite introducir modificaciones en la temporalización y diseño de juegos en las siguientes situaciones, dando más tiempo o incluyendo propuestas de retención o de transferencia de los contenidos abarcados en el primer y segundo trimestre.</p> <p>La autoevaluación de la práctica docente, para valorar nuestra actuación ante la demanda de cada familia o la flexibilidad en las propuestas diseñadas. Y finalmente, se está creando una carpeta individual de archivo, es un registro acumulativo de la documentación del alumno, referente a algunos momentos de los procesos aplicados en el hogar familiar. Ésta nos permite obtener una simple visión global de cuál ha sido la continuidad escolar del alumno durante el periodo de escuela a distancia.</p>	
Criterios de calificación	
<p>A nivel general para las tres áreas, se han concretado unos indicadores que se refieren tanto a la evaluación del proceso de enseñanza a distancia como al proceso de aprendizaje a distancia del alumno.</p>	



Respecto, a los indicadores de evaluación del proceso de enseñanza a distancia, señalar:

- Se enuncian de manera sencilla los objetivos a perseguir en cada situación semanal.
- Las actividades las pueden desarrollar todo el alumnado.
- Las actividades son lúdicas y parten del alumno.
- Se consigue la participación por parte de las familias.
- El tiempo dado para la puesta en marcha es el adecuado.
- Los recursos que se proponen están a su alcance en casa.
- Se ofrecen adaptaciones cuando la familia comunica dudas o dificultades.
- Existe coordinación en la planificación semanal con el nivel.

En cuanto a los indicadores de evaluación del proceso de aprendizaje a distancia del alumnado, citar:

- El alumno participa en las actividades propuestas.
- El alumno muestra una actitud positiva.

INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento del trabajo realizado por el alumnado se hace a través de correos electrónicos de Educamadrid. A través de dicha plataforma se enviarán dos veces por semana las actividades para llevar a cabo en casa (las sesiones correspondientes al área de inglés semanales).

Las actividades recogen las rutinas diarias (a través de canciones y de imágenes) y propuestas de actividades sencillas en cuanto a ejecución y materiales para adaptarse a la edad del alumnado y a las condiciones de la actual situación.

La mayor parte de ellas giran en torno a actividades de respuesta física (action songs), canciones, poesías rítmicas para repasar vocabulario, videos explicativos o expositivos motivadores y manualidades o fichas sencillas.

Las familias enviarán las actividades propuestas o comentarios sobre su puesta en práctica a través del correo de Educamadrid.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Fichas (imágenes)
- Trabajos y manualidades (imágenes)
- Grabaciones orales y videos (voluntarias)
- Registro de evaluación (registro de frecuencia y esfuerzo en las tareas; será enriquecido añadiendo los comentarios de las familias sobre el proceso de aprendizaje en casa).

Criterios de calificación

Trabajo personal: realización de los trabajos a tiempo y siguiendo las instrucciones dadas, esfuerzo y cuidado en la presentación y ejecución.

Se tendrán en cuenta los comentarios familiares sobre la actitud de sus hijos ante las tareas y los condicionantes que se puedan tener a la hora de la realización de las mismas).

PSICOMOTRICIDAD

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento se realiza a través de vídeos y fotos que me envían las familias a través de mails y de la



app Class Dojo.
Instrumentos de evaluación
Para todos los cursos son los mismos instrumentos: la observación a través de los vídeos y fotos y listas de control.
Criterios de calificación
Si entrega o no entrega las sesiones propuestas a través de las medidas de comunicación con las familias (vídeos y fotos)

CEIP LEÓN FELIPE	C.C. 28031166
ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO: SEGUNDO
ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA	
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.	
A través de fotos y vídeos que las familias nos hacen llegar por diversos medios (app Class Dojo, correo, Google Drive...).	
También mediante la información escrita que aportan los padres, resumiendo aspectos importantes que han observado durante la realización de los trabajos.	
Instrumentos de evaluación	
<ul style="list-style-type: none">- Listas de control- Registro de la realización o no de las tareas- Visionado, observación y análisis de los diferentes videos y fotos aportadas por los padres.	
Criterios de calificación	
1. Entrega o no las tareas propuestas (mediante foto o video) 2. Valoración añadida de la información que aporta la familia sobre dicha tarea y su proceso.	
INGLÉS	
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.	
El seguimiento del trabajo realizado por el alumnado se hace a través de correos electrónicos de Educamadrid y del envío de tareas a través de Class Dojo. A través de Class Dojo se enviarán tres veces en semana.	
Las actividades recogen las rutinas diarias y las propuestas de actividades. Se comienza con videos explicativos con el vocabulario y con canciones para practicar el mismo.	
Las actividades que se proponen intentan siempre ser lo más accesibles al nivel del alumnado y a los recursos que se puede disponer en estas circunstancias. Se intenta potenciar la motivación y el aprendizaje lúdico además a través de propuestas de juegos on line, manualidades e historias cortas.	



Se da la opción a las familias de usar dos vías de entrega de tareas: correo de Educamadrid y plataforma de Class Dojo.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Fichas (imágenes)
- Trabajos y manualidades (imágenes)
- Grabaciones orales y videos (voluntarias)
- Registro de evaluación (registro de frecuencia y esfuerzo en las tareas; será enriquecido añadiendo los comentarios de las familias sobre el proceso de aprendizaje en casa).

Criterios de calificación

Trabajo personal: realización de los trabajos a tiempo y siguiendo las instrucciones dadas, esfuerzo y cuidado en la presentación y ejecución.

Se tendrán en cuenta los comentarios familiares sobre la actitud de sus hijos ante las tareas y los condicionantes que se puedan tener a la hora de la realización de las mismas).

PSICOMOTRICIDAD

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento se realiza a través de vídeos y fotos que me envían las familias a través de mails y de la app Class Dojo.

Instrumentos de evaluación

Para todos los cursos son los mismos instrumentos: la observación a través de los vídeos y fotos y listas de control.

Criterios de calificación

Si entrega o no entrega las sesiones propuestas a través de las medidas de comunicación con las familias (vídeos y fotos)

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: TERCERO

ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La programación para el presente curso ha sido modificada en el tercer trimestre ya que el Proyecto de trabajo sobre Medios de comunicación previsto para estos meses ha sido anulado.

Hemos propuesto al alumnado que expongan y voten entre sus propuestas aquellos temas sobre los



que les interese trabajar o susciten su interés especialmente.

Sobre los temas elegidos por los niños se han articulado UDD que sirven, a su vez, para vertebrar los contenidos que pretendemos abordar este trimestre de forma telemática. Centros de interés resultantes como los instrumentos musicales, países del mundo o el cuerpo humano.

Estos contenidos se trabajarán bajo dos premisas diferentes pero que interaccionan en el proceso de enseñanza- aprendizaje online:

1. Refuerzo y consolidación de contenidos en su triple dimensión abordados ya con anterioridad.
2. Planteamiento de actividades que permitan abordar dichos contenidos a diferentes niveles de profundización y complejidad con el fin de individualizar el proceso lo máximo posible.

Se dará especial relevancia y protagonismo a aquellos procedimientos y competencias que se puedan aplicar de forma funcional en casa atendiendo a las tres áreas.

Área de Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal

- Exploración del propio cuerpo y lateralidad.
- Identificación y utilización de los sentidos y sus percepciones.
- Práctica de hábitos saludables de higiene, actividad y descanso.
- Iniciativa y autonomía en las actividades de la vida diaria.
- Hábitos elementales de observación, interés y esfuerzo.

Área de Conocimiento del Entorno

- Correspondencias, seriaciones y clasificaciones.
- Composición y descomposición de cardinales del 0 al 9.
- Identificación y reproducción de figuras geométricas básicas y formas con volumen.
- Resolución de problemas sencillos.
- Aplicación en contexto de ordinales y conceptos tales como último, penúltimo y antepenúltimo.
- Relaciones de adición y sustracción.

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

- Exposición oral de las propias ideas y opiniones.
- Uso de la lengua escrita como medio de comunicación y disfrute.
- Construcción de textos literarios e informativos.
- Audiciones de diferentes estilos musicales y narraciones diversas.
- Experimentación con distintos elementos del lenguaje plástico: línea, color forma.
- Empleo de TICS para recibir y buscar información relacionada con las UDD.

La metodología empleada es expositiva, a través de vídeos explicativos por parte de la tutora, aunque hay espacios para la interacción, sobre todo en la asamblea, en la que se trata de conectar con el alumnado a través de preguntas y respuestas acerca de las rutinas del día.

Se aprovechan los vídeos para mantener el sostén emocional que transmite la tutora y avanzar en la exposición de contenidos y explicar cómo y bajo qué premisas deben abordarse en casa; para ello, también se ofrecen breves nociones de didáctica que ayudan a las familias en los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Instrumentos de evaluación



La evaluación es continua, formativa y diagnóstica y se realiza con instrumentos de evaluación como los siguientes:

- Observación directa y análisis de tareas.
- Reflexión sobre información aportada por las familias acerca de la actitud del alumno en los visionados de los vídeos y realización de tareas.
- Introducción de mejoras en la práctica docente, gradación de las actividades y su periodicidad.
- Recogida de la información en listas de control con ítems de evaluación muy específicos y concretos. El registro va acompañado de una valoración, tanto de las tareas como de la información aportada por las familias.

Criterios de calificación

La valoración resultante del análisis de tareas e intercambio de información con el alumnado y sus familias se usarán como criterio de calificación teniendo en cuenta, también, el punto de partida en el que se encontraba el alumno en el tercer trimestre y su estilo de aprendizaje.

En este sentido, la información con la que cuenta la tutora sobre las asociaciones de aprendizaje que es capaz de realizar el alumno y el conocimiento que atesora sobre su carácter y las estrategias que pone en práctica para incorporar contenidos añadirá información adicional y enriquecerá, en la medida de lo posible, el proceso de evaluación.

INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento del trabajo realizado por el alumnado se hace a través de correos electrónicos de Educamadrid y del envío de tareas a través de Class Dojo. A través de Class Dojo se enviarán tres veces en semana.

Las actividades recogen las rutinas diarias y las propuestas de actividades. Se comienza con videos explicativos con el vocabulario y con canciones para practicar el mismo.

Las actividades que se proponen intentan siempre ser lo más accesibles al nivel del alumnado y a los recursos que se puede disponer en estas circunstancias. Se intenta potenciar la motivación y el aprendizaje lúdico además a través de propuestas de juegos on line, manualidades e historias cortas. Se da la opción a las familias de usar dos vías de entrega de tareas: correo de Educamadrid y plataforma de Class Dojo.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Fichas (imágenes)
- Trabajos y manualidades (imágenes)
- Grabaciones orales y videos (voluntarias)
- Dictados de palabras, números y dibujos (imágenes)
- Registro de evaluación (registro de frecuencia y esfuerzo en las tareas; será enriquecido añadiendo los comentarios de las familias sobre el proceso de aprendizaje en casa).

Criterios de calificación

Trabajo personal: realización de los trabajos a tiempo y siguiendo las instrucciones dadas, esfuerzo y



cuidado en la presentación y ejecución.

Se tendrán en cuenta los comentarios familiares sobre la actitud de sus hijos ante las tareas y los condicionantes que se puedan tener a la hora de la realización de las mismas).

PSICOMOTRICIDAD

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento se realiza a través de vídeos y fotos que me envían las familias a través de mails y de la app Class Dojo.

Instrumentos de evaluación

Para todos los cursos son los mismos instrumentos: la observación a través de los vídeos y fotos y listas de control.

Criterios de calificación

Si entrega o no entrega las sesiones propuestas a través de las medidas de comunicación con las familias (vídeos y fotos)

EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: PRIMERO

ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS, PLÁSTICA Y ALCA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento del trabajo realizado se va a llevar mediante la mensajería interna de la aplicación de ClassDojo con la presentación de fotografías del trabajo solicitado. Así como algún vídeo compartido por Drive o aplicación del estilo, en caso de necesidad. Este seguimiento se realiza de manera diaria de las actividades enviadas.

En algún caso excepcional al inicio del confinamiento se han tenido que solicitar las tareas vía mail.

Se realizará también un seguimiento de las tareas y de la evolución del alumnado vía telefónica.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos que se usarán para la evaluación serán las fotografías o vídeos enviados con las tareas realizadas.

Como instrumento de registro se usará una tabla de doble entrada donde se recoge diariamente si se han realizado las actividades de forma satisfactoria.



Criterios de calificación

Para la evaluación del tercer trimestre se tendrán en cuenta estos criterios de calificación con la observación de las tareas realizadas en todas las áreas que nosotras impartimos (lengua, matemáticas, sociales, naturales, valores, plástica y TIC).

Presenta los trabajos solicitados: 50%

Presenta los trabajos con limpieza y orden: 25%

Sigue las orientaciones que se dan por parte del profesorado ante las actividades mal realizadas: 25%

Si el alumno no presenta las tareas, se tendrá en cuenta para su calificación los resultados de las evaluaciones anteriores, no condicionará.

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La presentación de tareas los lunes, miércoles y viernes se hace a través del blog de inglés:

www.easypeasyleonfelipe.blogspot.com

Realizo vídeos con la rutina de aula: asamblea, calendario, explicaciones...Ya que considero fundamental seguir presentes de alguna forma en la vida de nuestro alumnado.

Utilizo además la **aplicación Class Dojo** como herramienta de comunicación con las familias, de forma general a través del muro que ofrece esta aplicación y de forma privada con el servicio de mensajería. Una vez recibida la tarea, la reviso y envío feedback a las familias.

Las familias me envían las evidencias de la realización de los distintos tipos de tareas a través de los mensajes privados de la plataforma Class Dojo.

Instrumentos de evaluación

Las herramientas para obtener evidencias del trabajo realizado:

- Sistema de mensajes privados con las familias de la Herramienta Class Dojo.
- Listas de control para marcar la realización de la tarea.

Criterios de calificación

Calificar es asignar un valor numérico o un adjetivo a un estudiante por su desempeño en una prueba o actividad realizada de forma individual donde refleje su nivel de adquisición del contenido propuesto.

En esta situación es imposible garantizar que la tarea la realiza el alumno/a de forma independiente. Es por ello que se hace necesario reflexionar y revisar esta concepción de calificar que no siempre refleja las capacidades reales del alumnado y mucho menos en esta situación.

Mi propuesta de tareas implica un nivel de desempeño que el alumno demuestra a medida que la va ejecutando. Me pierdo todo el proceso y sólo observo el resultado final que puede o no haber realizado el alumno por sí mismo.

Por todo esto, mi criterio para calificar será la realización o no de la tarea, ya que es lo único que puedo valorar de forma objetiva, si está hecha o no.

Quiero dejar constancia en este documento que creo que la evaluación y calificación no son necesarias en estos momentos. Considero que nuestra función actual es la de sostener emocionalmente a nuestro alumnado y pienso que la mejor forma de hacerlo es proporcionarles una rutina de actividades, ofrecerles retos, leerles cuentos, estar presentes a diario. Además, debemos ayudar a las familias de



nuestro alumnado no añadiendo presión ni exigencias a una situación ya de por sí extremadamente estresante.

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se recibe, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación

- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación

- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o vídeos de la realización de las actividades propuestas.
- Mediante la plataforma Dojo, donde podrán mandar fotos y podrán preguntarme todas las dudas que surjan.
- Mediante la plataforma Kahoot, donde el alumnado realizará actividades teóricas sobre los contenidos ya trabajados en trimestres anteriores.



Instrumentos de evaluación

- Recopilación de fotos o vídeos de las actividades propuestas.
- Hojas de control donde anotar las actividades entregadas del alumnado.

Criterios de calificación

- Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos mediante fotos o vídeos.
- Entrega de batería de contenidos teóricos trabajados (Kahoot).
- Presenta fotos o vídeos de la realización de actividades físicas propuestas.
- Presenta fotos o vídeos de actividades físicas complementarias a las propuestas por el área de EF.

ÁREA: RELIGIÓN

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.

Instrumentos de evaluación

Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).

Criterios de calificación

La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: SEGUNDO

ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS, PLÁSTICA Y ALCA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La presentación de tareas diarias se hace a través del **blog de segundo**:

www.somoslossegundosleonfelipe.blogspot.com

Realizamos vídeos con la rutina de aula a diario: asamblea, calendario, explicaciones de cada tarea... Ya que consideramos fundamental seguir presentes de alguna forma en la vida de nuestro alumnado. Además, desde la primera semana decidimos que debíamos conseguir que trabajasen de la



forma más autónoma posible y creemos que las explicaciones en vídeo facilitan mucho esto.

Utilizamos además la **aplicación Class Dojo** como herramienta de comunicación con las familias, de forma general a través del muro que ofrece esta aplicación y de forma privada con el servicio de mensajería.

Las familias nos envían las evidencias de la realización de los distintos tipos de tareas a través de los mensajes privados de la plataforma Class Dojo a través de fotos, vídeos o comentarios. Una vez recibida la tarea, la revisamos y enviamos feedback a las familias.

Hemos realizado además una encuesta de valoración del trabajo realizado en las 3 primeras semanas. Las familias han realizado aportaciones que nos han permitido mejorar nuestra práctica docente.

De forma puntual nos comunicaremos por teléfono con las familias.

Instrumentos de evaluación

Las herramientas para obtener evidencias del trabajo realizado:

- Sistema de mensajes privados con las familias de la Herramienta Class Dojo.
- Listas de control para marcar la realización de la tarea.

Criterios de calificación

Calificar es asignar un valor numérico o un adjetivo a un estudiante por su desempeño en una prueba o actividad realizada de forma individual donde refleje su nivel de adquisición del contenido propuesto.

En esta situación es imposible garantizar que la tarea la realiza el alumno/a de forma independiente. Es por ello que se hace necesario reflexionar y revisar esta concepción de calificar que no siempre refleja las capacidades reales del alumnado y mucho menos en esta situación.

Nuestra propuesta de tareas implica un nivel de desempeño que el alumno demuestra a medida que la va ejecutando. Por ejemplo: la realización de una maqueta con los elementos del relieve trabajados que requiere una verbalización de lo que se quiere hacer, un diseño, un proceso y un elemento final. Nos perdemos gran parte del proceso y sólo observamos el resultado final que puede o no haber realizado el alumno por sí mismo.

Por todo esto, nuestro criterio para calificar será la realización o no de la tarea, ya que es lo único que podemos valorar de forma objetiva, si está hecha o no.

Queremos dejar constancia en este documento que creemos que la evaluación y calificación no son necesarias en estos momentos. Consideramos que nuestra función actual es la de sostener emocionalmente a nuestro alumnado y pensamos que la mejor forma de hacerlo es proporcionarles una rutina de actividades, ofrecerles retos, leerles cuentos, estar presentes a diario. Además debemos ayudar a las familias de nuestro alumnado no añadiendo presión ni exigencias a una situación ya de por sí extremadamente estresante.

Por otra parte, conocemos a nuestro alumnado y sabemos en qué momento están de los aprendizajes realizados mientras hubo clases presenciales y consideramos que lo que haga al alumnado ahora sólo puede valorarse en positivo, es decir que no puede modificar negativamente sus calificaciones.

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La modificación de la programación hace que el enfoque principal del área, el comunicativo, se desarrolle a través de una metodología condicionada por las actuales circunstancias. Por ello, las actividades que se están proponiendo son accesibles al alumnado por estar adecuadas a su nivel para que puedan realizarlos de manera autónoma y a los medios materiales de los que disponen. A su vez,



se intentarán apoyar en un enfoque dinámico y lúdico a través de canciones, juegos, manualidades, dictados, cuestionarios, videos explicativos, etc.

La comunicación de las tareas a las familias se hace a través de la aplicación Class Dojo tres veces por semana (las sesiones propias del aula). A través de esta vía y del correo de Educamadrid, en el caso de algunas familias, se corrigen los posibles errores (en el caso de que los haya) y se anima siempre al alumnado.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán:

- Fotos, videos de las fichas y diferentes actividades propuestas.
- Registro de actividades (registro de entrega, frecuencia y esfuerzo en las actividades).

Criterios de calificación

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Hace/entrega las tareas. 40%
- Constancia y regularidad en el trabajo. 30%
- Realiza las tareas de manera correcta y con buena presentación. 30%

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se receptiona, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación

- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación



- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o vídeos de la realización de las actividades propuestas.
- Mediante la plataforma Dojo, donde podrán mandar fotos y podrán preguntarme todas las dudas que surjan.
- Mediante la plataforma Kahoot, donde el alumnado realizará actividades teóricas sobre los contenidos ya trabajados en trimestres anteriores.

Instrumentos de evaluación

- Recopilación de fotos o vídeos de las actividades propuestas.
- Hojas de control donde anotar las actividades entregadas del alumnado.

Criterios de calificación

- Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos mediante fotos o vídeos.
- Entrega de batería de contenidos teóricos trabajados (Kahoot).
- Presenta fotos o vídeos de la realización de actividades físicas propuestas.
- Presenta fotos o vídeos de actividades físicas complementarias a las propuestas por el área de EF.

ÁREA: RELIGIÓN

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.

Instrumentos de evaluación

Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).

Criterios de calificación

La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.



CEIP LEÓN FELIPE	C.C. 28031166
ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO: TERCERO
ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS, PLÁSTICA Y ALCA	
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.	
<p>Las tareas se enviarán a los alumnos a través de correo electrónico y se colgarán en la plataforma de Educamadrid.</p> <p>Se reportarán las correcciones también a través de correo electrónico, del mismo modo serán colgadas en la plataforma.</p> <p>Las familias nos enviarán fotografías de las tareas conforme las vayan haciendo.</p>	
Instrumentos de evaluación	
<p>Los tutores dispondremos de una tabla-registro donde llevaremos un control de las tareas realizadas por los alumnos.</p>	
Criterios de calificación	
<ul style="list-style-type: none">- Entrega de las tareas correspondientes (70%).- Presentación de las tareas (30%).	
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.	
<p>Para realizar el seguimiento del trabajo realizado por parte del alumnado, me enviarán las tareas cada semana (mediante fotos y otros medios) a través del correo electrónico.</p> <p>En aquellos casos en los que, transcurrido el plazo establecido para la entrega de las tareas, no se hayan entregado, enviaré un correo electrónico para recordárselo.</p> <p>Si persistiera la situación de falta de comunicación, me pondría en contacto con el tutor del alumno/a para saber si conoce la situación en la que se encuentra.</p>	
Instrumentos de evaluación	
<p>Los instrumentos que se emplearán para la evaluación serán las fotografías o documentos digitales con las tareas realizadas.</p> <p>Para el registro de las tareas, se utilizará una lista de control indicando la realización de las mismas y la presentación (limpieza, orden y buena letra).</p>	
Criterios de calificación	
80% → Realización de las tareas programadas.	



20% → Presentación (limpieza, orden, buena letra)

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se recepciona, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación

- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación

- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o vídeos de la realización de las actividades propuestas.
- Mediante la plataforma Dojo, donde podrán mandar fotos y podrán preguntarme todas las dudas que surjan.
- Mediante la plataforma Kahoot, donde el alumnado realizará actividades teóricas sobre los contenidos ya trabajados en trimestres anteriores.

Instrumentos de evaluación



- Recopilación de fotos o vídeos de las actividades propuestas.
- Hojas de control donde anotar las actividades entregadas del alumnado.

Criterios de calificación

- Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos mediante fotos o vídeos.
- Entrega de batería de contenidos teóricos trabajados (Kahoot).
- Presenta fotos o vídeos de la realización de actividades físicas propuestas.
- Presenta fotos o vídeos de actividades físicas complementarias a las propuestas por el área de EF.

ÁREA: RELIGIÓN

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.

Instrumentos de evaluación

Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).

Criterios de calificación

La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: CUARTO

ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Y PLÁSTICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Para realizar el seguimiento del trabajo realizado por parte del alumno/a se van a enviar las tareas (mediante fotos y otros medios) a través del correo electrónico de manera semanal.

Para atender a las distintas necesidades, con algunos alumnos/as, se realizará el seguimiento de las tareas y la evolución mediante contacto telefónico.

En aquellos casos en los que, transcurrido el plazo establecido para la entrega de las tareas, no se hayan entregado, se enviará un correo electrónico para recordárselo.



Instrumentos de evaluación

Los instrumentos que se emplearán para la evaluación serán las fotografías o documentos digitales con las tareas realizadas.

Para registrar dichas tareas se utilizará una lista de control indicando la entrega de las mismas y su grado de satisfacción (hechas, completas, corregidas, limpieza, orden, buena letra, etc.).

Criterios de calificación

70% - Realización de las tareas planteadas (completas, incompletas, no realizadas).

20% - Presentación (limpieza, orden, buena letra, enunciados...).

10% - Autocorrección según las orientaciones dadas por el profesorado.

- En Plástica y Valores el 10% es "Creatividad y originalidad de las tareas".

Si el alumno/a no presenta las tareas por un motivo justificado, no afectará de forma negativa para su calificación en la evaluación final, teniendo en cuenta las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Tres o cuatro días a la semana preparo tarea para el alumnado de 4º de primaria. La presentación de tareas se hace a través del **blog de inglés de 4º**:

<https://english4leonfelipe.blogspot.com/>

Cada día que se hay tarea les presento un vídeo con la rutina diaria que utilizaba en las clases de inglés: saludo, fecha, tiempo y presentación general de las tareas. A continuación se presentan las tareas, realizadas de manera personal para que sean más sencillas en esta situación y acompañadas de un vídeo explicativo. Considero que el uso de vídeos es fundamental para seguir presente de alguna forma en estas clases online y en las vidas de los alumnos. Intento que las tareas sean sencillas para que puedan hacerlas de manera autónoma.

La comunicación con las familias se lleva a cabo a través del e-mail. Cuando los alumnos van realizando las tareas me las mandan en fotos, documentos o vídeos adjuntos en un correo para que yo pueda verlas y corregirlas. Tras recibirlas, las registro en una tabla de control, las corrijo y les mando feedback y anotaciones sobre ellas. Por otro lado, los alumnos pueden dejar comentarios en el blog sobre las tareas de cada día.

He realizado además dos encuestas, una para familias y otra para los alumnos, para que valorasen el trabajo realizado hasta el momento y poder mejorar y adaptar mejor mi práctica docente a la situación actual.

Instrumentos de evaluación

Las herramientas para obtener evidencias del trabajo realizado:

- Correos electrónicos con las familias a través de los que mandan fotos, documentos y vídeos.
- Listas de control diarias para marcar la realización de las tareas.

Criterios de calificación

Calificar es asignar un valor numérico o un adjetivo a un estudiante por su desempeño en una prueba o actividad realizada de forma individual donde refleje su nivel de adquisición del contenido propuesto.



En esta situación es imposible garantizar que la tarea la realiza el alumno/a de forma independiente. Es por ello que se hace casi imposible asignar una nota numérica ya que no sabemos en qué condiciones se realizan las tareas. Además el inglés es una asignatura interactiva, principalmente de destreza oral que en estos momentos resulta prácticamente imposible evaluar.

Por todo esto, mi criterio para calificar será la realización o no de la tarea, ya que es lo único que puedo valorar de forma objetiva. Se valorará el esfuerzo y tiempo dedicado a la realización de las tareas y más teniendo en cuenta que es una asignatura algo difícil para algunos niños y familias.

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se recibe, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación

- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación

- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: ALCA (TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE)

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Recepción de correos electrónicos enviados por el alumnado (es el contenido que estamos trabajando). Comunicación con las familias a través del correo electrónico.



Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Lista de control de las tareas.- Rúbrica de evaluación.
Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none">- Realiza la tarea: 90%- Constancia y regularidad, al menos quincenal, en el trabajo: 10%
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.
<ul style="list-style-type: none">- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o vídeos de la realización de las actividades propuestas.- Mediante la plataforma Dojo, donde podrán mandar fotos y podrán preguntarme todas las dudas que surjan.- Mediante la plataforma Kahoot, donde el alumnado realizará actividades teóricas sobre los contenidos ya trabajados en trimestres anteriores.
Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Recopilación de fotos o vídeos de las actividades propuestas.- Hojas de control donde anotar las actividades entregadas del alumnado.
Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none">- Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos mediante fotos o vídeos.- Entrega de batería de contenidos teóricos trabajados (Kahoot).- Presenta fotos o vídeos de la realización de actividades físicas propuestas.- Presenta fotos o vídeos de actividades físicas complementarias a las propuestas por el área de EF.
ÁREA: RELIGIÓN
Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.
<p>El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.</p>
Instrumentos de evaluación
<p>Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).</p>
Criterios de calificación



La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: QUINTO

ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Y PLÁSTICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El seguimiento del trabajo realizado por el alumnado se va a realizar mediante el envío de las tareas (mediante fotos y otros medios) a través del correo electrónico con una periodicidad semanal.

Para atender a las distintas necesidades, con algunos alumnos/as, se realizará el seguimiento de las tareas y la evolución mediante contacto telefónico.

En aquellos casos, en los que, transcurrido el plazo establecido para la entrega de las tareas, no se hayan entregado, se enviará un correo electrónico personalizado para recordárselo.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos que se usarán para la evaluación serán las fotografías o documentos digitales enviados por los alumnos/as con las tareas realizadas.

Para registrar dichas tareas se utilizará una lista de control indicando la entrega de las mismas y el grado de satisfacción (hechas, completas, corregidas, limpieza, orden, buena letra, etc.).

Criterios de calificación

- 70 % → Realización de las tareas planteadas (completas, incompletas, no realizadas).
- 20 % → Presentación (limpieza, orden, buena letra, enunciados...).
- 10 % → Realiza las actividades de autocorrección siguiendo las orientaciones dadas por el profesorado
- En Plástica y Valores no se considerará el 10 % la "Autocorrección", siendo la "Presentación" el 30% y el 70% la "Realización".

Si el alumno/a no presenta las tareas por un motivo justificado, no afectará de forma negativa para su calificación en la evaluación final, teniendo en cuenta las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluación.

En todo momento se tendrá en cuenta, en la medida posible, las circunstancias especiales de nuestro alumnado (disponibilidad de medios, dificultades familiares planteadas a las tutoras.....)

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La programación del trabajo se va a realizar mediante el envío de las tareas a través de la web del colegio, en el blog de inglés de 5º.



Cada mañana se pone la tarea que tienen que realizar y las orientaciones a seguir.

A diario, cada dos o tres días o semanal, se van poniendo en contacto conmigo para entregarme las tareas.

En la web se incluyen las actividades, videos, saludos, recomendaciones, fotos del classbook y del activity book...etc.

En casos puntuales la información se envía por teléfono. Se utiliza el correo para resolución de dudas, envío de tareas realizadas y en el caso de retraso de envío de trabajos, se hace un recordatorio a las familias vía email, blog o teléfono, o avisos generales en el blog.

Instrumentos de evaluación

Recepción de trabajos realizados.

Registro de tareas mediante lista de control. Se irá anotando el grado de satisfacción de las mismas, según los criterios establecidos.

Agenda. Observaciones individuales de los niños, no sólo curricular, dificultades a nivel motivacional familiar.

Criterios de calificación

70% Presentación de las tareas solicitadas.

20% Presentación de los trabajos con limpieza, orden y copiando enunciados.

10% Realiza las actividades de autocorrección siguiendo las orientaciones dadas (en el blog o por correo).

Si algún alumno/a no presenta las tareas por motivo justificado, no condiciona de forma negativa para su calificación en la evaluación final. En este caso, si lo hubiera, se tendrá en cuenta las calificaciones de la primera y segunda evaluación.

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se recepciona, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación



- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación

- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: ALCA (TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE)

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

A través del aula virtual de Educamadrid que hemos creado. Comunicación con las familias a través del correo electrónico.

Instrumentos de evaluación

- Lista de control de las tareas.
- Rúbrica de evaluación.

Criterios de calificación

- Realiza la tarea: 90%
- Constancia y regularidad, al menos quincenal, en el trabajo: 10%

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o archivos de la realización de las actividades propuestas.

Instrumentos de evaluación

- Cuaderno registro de los trabajos/fotos/vídeos que mandan los alumnos

Criterios de calificación

- Manda los trabajos requeridos 50%
- Calidad de los trabajos realizados 50%

ÁREA: RELIGIÓN

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.



El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.

Instrumentos de evaluación

Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).

Criterios de calificación

La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.

CEIP LEÓN FELIPE

C.C. 28031166

ETAPA EDUCATIVA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: SEXTO

ÁREAS: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Y PLÁSTICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

La programación del trabajo se va a realizar mediante el envío de las tareas a través del correo electrónico y publicación en el blog de la página web del colegio.

El fin de semana se envía un correo con las orientaciones de las tareas, el material que van a necesitar y un horario con la programación semanal.

También enviamos diariamente un correo con las orientaciones del día. En la web se incluye la planificación, actividades, orientaciones, videos explicativos, trabajos de los niños, fotos del libro, enlaces, saludos, recomendaciones, esquemas, etc.

En casos puntuales la información se envía por teléfono.

Se utiliza el correo para la resolución de dudas.

En caso de retraso en el envío de trabajos se hace un recordatorio a las familias vía e-mail, teléfono o avisos generales en el blog.

Instrumentos de evaluación

1. Recepción de los trabajos realizados.
2. Registro de tareas en una lista de control.
3. Indicadores para la valoración de la tarea.
4. Agenda con observaciones individuales de los alumnos, no solo a nivel curricular, también motivacional, familiar.



Criterios de calificación

En todo momento se tendrá en cuenta, en la medida posible, las circunstancias especiales de nuestro alumnado (disponibilidad de medios, dificultades familiares planteadas a las tutoras.....)

En las áreas troncales, se valorará la realización de ACTIVIDADES DE REFUERZO, enviadas a las familias para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos del segundo trimestre.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- 70% TRABAJO PERSONAL. REALIZACION DE ACTIVIDADES
Se evaluarán dos tipos de tareas:
 - 50%: para las tareas diarias.
 - 20%: tareas "CLAVE", tareas que se plantearán en el mes de mayo, registradas en la programación atendiendo a "criterios de promoción".
- 20% PRESENTACION
Se valorará que los trabajos estén realizados, con buena presentación, caligrafía legible, orden y limpieza.
- 10% ACTITUD
Se valorará la entrega de trabajos en los plazos señalados.
Seguir las observaciones de la profesora en la realización de tareas.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- 70% TRABAJO PERSONAL. REALIZACION DE ACTIVIDADES
Se evaluarán dos tipos de tareas:
 - 50%: para las tareas diarias.
 - 20%: tareas "CLAVE", tareas que se plantearán en el mes de mayo, registradas en la programación atendiendo a "criterios de promoción".
- 30% PRESENTACION DE LOS TRABAJOS
 - 20% letra legible, orden y limpieza.
 - 10% Plan de fomento a la lectura.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- 70% REALIZACIÓN DE TRABAJOS (esquemas, resúmenes y actividades)
- 10% Presentación, orden y limpieza.
- 20% trabajos de investigación (powerpoint o en otro soporte como puede ser una cartulina, presentaciones y ampliación).

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- 70% Realización de trabajos (esquemas, resúmenes y actividades)
- 10% Presentación, orden y limpieza.
- 20% trabajos de investigación.(trabajos sobre Goya y Velázquez o en otro soporte como puede ser una cartulina, presentaciones y ampliación).

ÁREA DE PLÁSTICA

- 70% Entrega de tareas propuestas.
- 20% Presentación, limpieza, acabado y creatividad.



- 10% Trabajos voluntarios de iniciativa propia.

ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- 80% Entrega de trabajos.
- 20% Presentación, orden y limpieza.

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El trabajo se va a realizar mediante el envío de las tareas a través del correo electrónico, se podrá hacer semanalmente o cada dos días.

En algún caso puntual se realizará el seguimiento de las tareas y evolución del alumnado a través del teléfono.

Cuando no se entregue la tarea en el plazo solicitado, se enviará correo electrónico personalizado para recordarlo.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos que se usarán para la evaluación serán las fotografías o documentos escaneados con las tareas realizadas.

Para registrar la tarea se usará una lista de control donde se indicará si se ha hecho la entrega de la tarea y se irá anotando el grado de satisfacción de las mismas según los criterios que se establecen más abajo ((hechas, completas, corregidas, limpieza, orden, buena letra, etc.).

Criterios de calificación

70% - Presenta las tareas solicitadas (completas, incompletas)

20% - Presenta los trabajos con limpieza, orden, copiando enunciados, etc.

10% - Realiza las actividades de autocorrección siguiendo las orientaciones dadas por el profesorado.

Si algún alumno/a no presenta las tareas por motivo justificado, no condicionará de forma negativa para su calificación en la evaluación final. En este caso, se tendrá en cuenta las calificaciones de la primera y segunda evaluación.

ÁREA: MÚSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

Los alumnos tienen en la página web del centro (acceden por su curso o por "Música") la actividad a realizar y la tarea a presentar.

Realizada la tarea me la envían a través del correo institucional de Educamadrid en formato: foto/imagen, audio, enlace o vídeo (dependiendo de la actividad).

Si la familia no puede acceder a la página web del centro, le envío directamente la actividad por correo electrónico.

El plazo para presentar la tarea obligatoria es quincenal. Ésta se recepciona, envío confirmación, se valora y archiva.

En caso de dudas para la realización de las actividades las familias me consultan a través del correo



institucional.

Si en algún momento hay que dar alguna indicación a un/a alumno/a se realiza de manera particular al correo.

Gracias al continuo contacto con los tutores, se valora la causa de falta de presentación de la/s tarea/s, tomando decisiones al respecto.

Instrumentos de evaluación

- Presentación de trabajos. Dependiendo de la actividad el formato puede ser: foto/imagen, enlaces, audio o vídeo.
- Listas de control para el registro de tareas. Indicando fecha y valoración (según criterios de calificación)

Criterios de calificación

- 70% Entrega de la tarea.
- 20% Presentación de la tarea (limpieza, orden, claridad)
- 10% Interés y hábito de trabajo.

Si el alumno no presenta las tareas por motivo justificado no implicará una calificación negativa. No obstante se tendrán en consideración las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación.

ÁREA: ALCA (TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE)

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

A través del aula virtual de Educamadrid que hemos creado. Comunicación con las familias a través del correo electrónico.

Instrumentos de evaluación

- Lista de control de las tareas.
- Rúbrica de evaluación.

Criterios de calificación

- Realiza la tarea: 90%
- Constancia y regularidad, al menos quincenal, en el trabajo: 10%

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

- Mediante correo electrónico, se podrán mandar fotos o archivos de la realización de las actividades propuestas.

Instrumentos de evaluación

- Cuaderno registro de los trabajos/fotos/vídeos que mandan los alumnos

Criterios de calificación



- Manda los trabajos requeridos 50%
- Calidad de los trabajos realizados 50%

ÁREA: RELIGIÓN

Cómo se va a llevar a cabo el seguimiento del trabajo realizado por el alumnado.

El trabajo a realizar se cuelga en la página web del colegio, en el apartado del área de religión y el seguimiento se realiza por medio de foto enviada al correo institucional. Los trabajos se valoran y se archivan. Las dudas y correcciones también son enviadas por correo electrónico o a través de los tutores.

Instrumentos de evaluación

Debido al carácter flexible de la materia, las actividades son lúdicas y entretenidas (trabajos de investigación sobre la Semana Santa, pancartas de agradecimiento a las personas que nos están ayudando en este tiempo de confinamiento, elaboración de dibujos, viñetas o presentaciones en Power Point de parábolas, milagros y cuentos con una enseñanza moral).

Criterios de calificación

La realización de las actividades propuestas, teniendo en cuenta los contenidos, la redacción, el orden, la limpieza, el interés por la entrega en la fecha indicada, su esfuerzo y progreso.