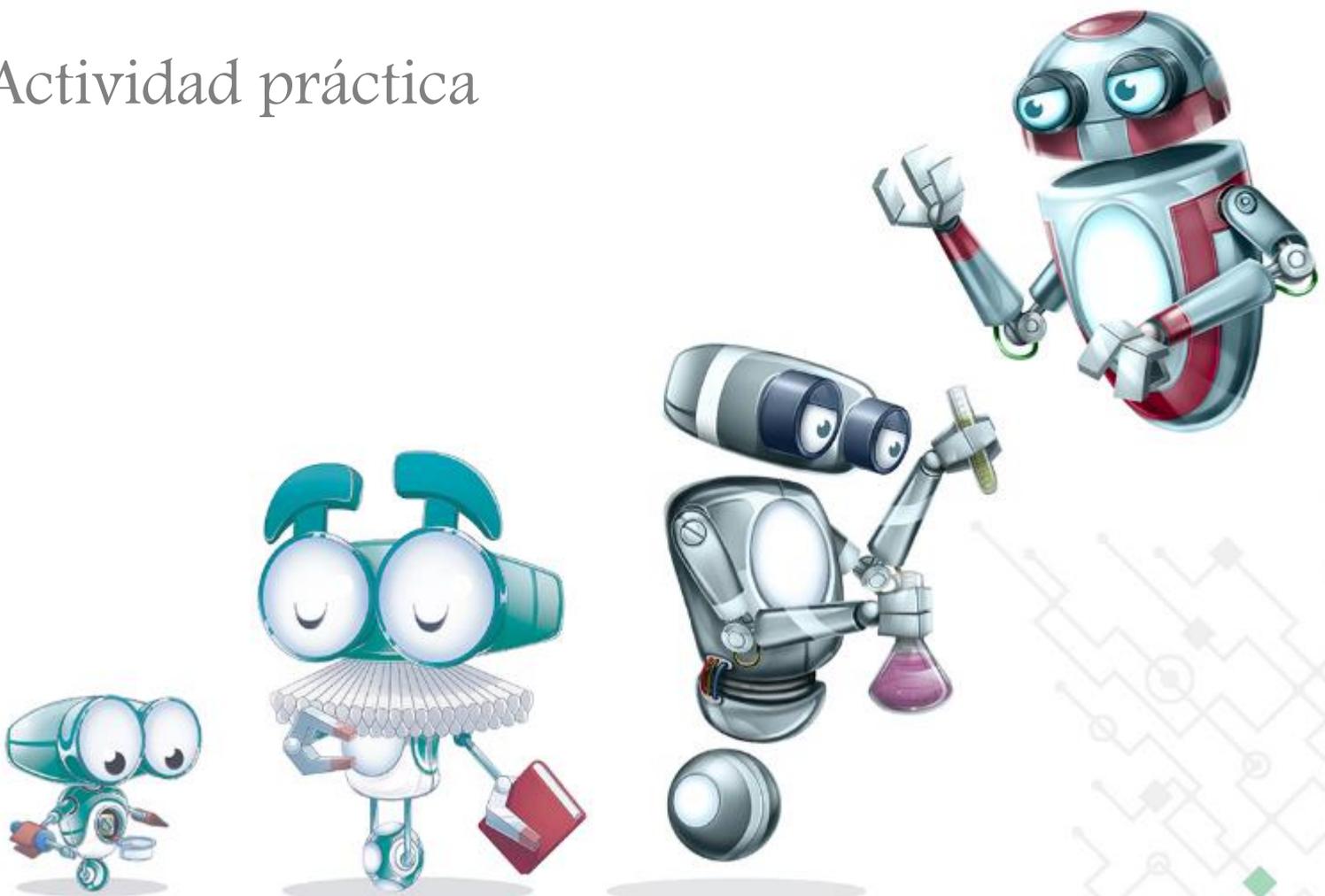


Formación en Tecnología, Programación y Robótica

Educación Primaria Comunidad Autónoma de Madrid

Actividad práctica



Educación Secundaria Inicial. Actividad con Scratch

1_ Nombre, apellidos y correo electrónico de EducaMadrid del participante

Fernando García maroto

fernando.garcia1@educa.madrid.org

2_ Título de la unidad didáctica:

“Operaciones básicas”

3_ Curso

Recuperación de Matemáticas 1º ESO

4_ Descripción de la unidad didáctica

Es una unidad didáctica para la asignatura de Recuperación de Matemáticas de 1º de ESO en la que se practican las operaciones básicas que se han trabajado en primaria. Se puede elegir el nivel de dificultad para que cada alumno se adapte el programa a sus necesidades.

5_ Competencias que se trabajan

- **COMPETENCIA MATEMÁTICA**
- **COMPETENCIA EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIGITAL**
- **COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA**
- **COMPETENCIA EN LA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**
- **COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER**

6_ Objetivos

- Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos o científicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana, con el fin de comunicarse de manera clara, concisa y precisa
- Aplicar con soltura y adecuadamente las herramientas matemáticas adquiridas a situaciones de la vida diaria
- Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.) tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje
- Manifestar una actitud positiva —muy preferible a la actitud negativa— ante la resolución de problemas y mostrar confianza en la propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito y adquirir un nivel de autoestima adecuado, que le permitan disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos y utilitarios de las matemáticas

7_ Contenidos

- Interpretación de mensajes que contengan informaciones sobre cantidades y medidas o sobre elementos o relaciones espaciales.
- Números naturales. Sistemas de numeración decimal y romano. Interpretación de códigos numéricos presentes en la vida cotidiana.
- Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis.
- Cálculo mental utilizando las propiedades de las operaciones numéricas.

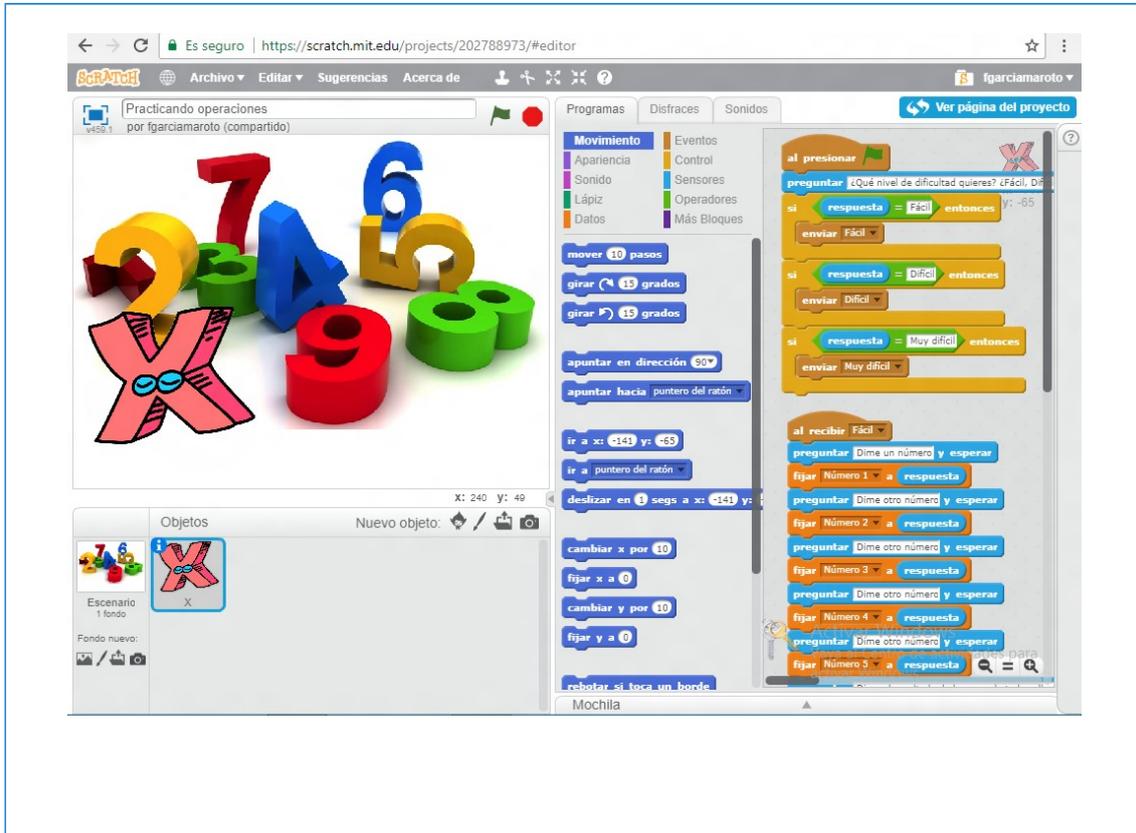
8_ Criterios de evaluación

-

9_ URL del juego educativo creado

<https://scratch.mit.edu/projects/202788973/>

10_ Captura del programa creado



X Marque con una cruz si acepta que esta unidad didáctica quede recogida bajo una licencia Creative Commons (by – nc – sa) (Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual) para ser compartida por todos los miembros de la comunidad de docentes: <http://es.creativecommons.org/blog/licencias/>

Telefonica

EDUCACIÓN
DIGITAL