

LENGUA: TEMA 9

16 DE MARZO

- Estudiamos los **verbos**, recordamos que solo modo Indicativo y Formas no personales. También podéis practicar de forma online con esta página web <https://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

➤ **COMPRESIÓN LECTORA**

- Leer la lectura “*El origen de nuestra especie*” las páginas 199, 200 y 201.
- Comenzamos haciendo una lectura en voz alta cuidando la entonación y las pausas.
 - Realizaremos también una lectura silenciosa, si hace falta varias veces, para que haya una buena comprensión lectora.
 - Hacer los ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6 de la página 202.
 - Haz un dibujo alusivo a la lectura, con detalles y bien coloreado.

➤ **VOCABULARIO**

- **La familia de palabras y el campo semántico (Página 203)**
 - Mirar el siguiente enlace:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=X2Jlp0mw63s>
 - **Copiamos el cuadro** de esa página
 - **La familia de palabras:** Son palabras con la misma raíz: sol, solanera, quitasol...
 - Hacer los ejercicios 1 y 2 .
 - **El campo semántico:** Son palabras que comparten algún significado entre sí: rojo, blanco, amarillo... (comparten entre sí que son colores).
 - Hacer el ejercicio 3.

19 DE MARZO

➤ **ORTOGRAFÍA**

- **Palabras con ge, gi:**
 - Copia el cuadro de la página 208 sobre las reglas con ge y gi.
 - Hacer los ejercicios 1 y 3 de la página 208 y también los 5 y 6 de la página 209.
 - Mirar los siguientes enlaces
 - <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-g-i>
 - <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-j-y-g>
 - Vamos a hacer los dictados de la página 209 , cada día uno . Seguimos el proceso habitual:
 - Lectura de todo el dictado, fijándonos en la ortografía.
 - Nos lo dictan poco a poco.
 - Nos leen todo el dictado completo, por si tenemos que rectificar algo.
 - Lo corregimos mirando el libro.
 - Hacemos frases con las palabras que no hemos escrito bien.

23 DE MARZO

➤ **GRAMÁTICA**

- **Las formas verbales simples y compuestas:**
 - Mira el siguiente enlace:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-ACV20KxKm8>
 - **Las formas verbales simples:** formadas por una sola palabra: juegas, dirán...**Las formas verbales compuestas:** formadas por el verbo haber y el participio del verbo conjugado: has jugado, habrán dicho...
 - Haz el ejercicio 1 de la página 204.

- **Los tiempos verbales:**
 - Mira el siguiente enlace:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=70uY3SoODd8>
 - Los tiempos verbales son las formas verbales que ocurren en un mismo modo y tiempo. Solo aprenderemos los tiempos verbales del modo indicativo.
 - Los tiempos verbales de indicativo son 5 formas simples y 5 formas compuestas. Si haces clic en cada forma accedes a un vídeo explicativo de cada una.

FORMAS SIMPLES	FORMAS COMPUESTAS
Presente	Pretérito perfecto compuesto
Pretérito imperfecto	Pretérito pluscuamperfecto
Pretérito perfecto simple	Pretérito anterior
Futuro simple	Futuro compuesto
Condicional simple	Condicional compuesto

Nota: El Pretérito perfecto simple también se llama Pretérito indefinido, el Futuro simple también se llama Futuro imperfecto, el Futuro compuesto también se llama Futuro perfecto.

- *Haz el ejercicio 3 de la página 204.*
- *Analiza los siguientes verbos utilizando la siguiente tabla como en el ejemplo:*

Verbo	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo	Conjugación
Había preparado	3ª	singular	Pretérito pluscuamperfecto	Indicativo	Preparar	Primera
Canta						
Bailaré						
Comprarían						
Habéis disfrutado						

- **Las formas no personales:** son formas que no hacen referencia a primera, segunda o tercera persona. Son tres:
 - **Infinitivo:** cantar, comer, escribir...
 - **Gerundio:** cantando, comiendo, escribiendo...
 - **Participio:** cantado, comido, escrito...
- *Haz los ejercicios 4 y 5 de la página 205.*

26 DE MARZO

➤ **GRAMÁTICA**

Seguimos repasando los verbos. Recordad solo Indicativo y Formas no personales. Continuamos con el "Concurso de verbos" y el juego on line.

<https://www.esfacil.eu/es/verbos/practicar.html>

➤ **LITERATURA**

- **La comparación:** es un recurso literario que consisten en comparar dos palabras diferentes como si tuvieran algo en común. Hay que utilizar las palabras: como, semejante, se parece...: La niña es fuerte como un roble. Ese hombre se parece a un gigante, Lucía es semejante a una montaña.
 - **Haz los ejercicios 3 y 4 de la página 212.**

➤ **REPASO**

- **Haz los ejercicios 1, 4, 5 y 6**
- **FICHA DE FORMAS VERBALES**
<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/aig4ulo2p6uw6gpo>

MATEMÁTICAS

16 DE MARZO

- Vamos a reforzar :
 - **Unidades de longitud**
 - **Unidades de superficie**
 - **Unidades de masa**
 - **Unidades de capacidad**
- Para ello vamos a copiar en una hoja del cuaderno los cuadros de las distintas unidades: Pág. 108, 116, 124 y 128
- Vamos a hacerlos con limpieza y claridad, son nuestros apuntes.
- Nos van a servir para estudiarlos y afianzarlos.

Vamos a hacer cambios de unidades con la tabla plastificada que os dimos. Podemos jugar en casa con nuestra familia.

19 DE MARZO

➤ **KILO, MEDIO KILO Y CUARTO DE KILO**

- Mirar estos enlaces sobre la relación entre kilo, medio kilo y cuarto de kilo
- <https://www.youtube.com/watch?v=33Ecwl-pF2I>
- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-pegos-fracciones>
- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-sumar-pegos-fraccionados>
- Realiza en el cuaderno los ejercicios 13 y 15 de la página 127.

➤ **LITRO, MEDIO LITRO Y CUARTO DE LITRO**

- Mirar estos enlaces sobre la relación entre litro, medio litro y cuarto de litro
- <https://www.youtube.com/watch?v=2DTk0jtpiGU>
- http://www.primerodecarlos.com/TERCERO PRIMARIA/marzo/Unidad_9/mates/actividades/medio cuarto litro/frame_prim.swf
- Realiza en el cuaderno los ejercicios 29 y 30 de la página 131.

23 DE MARZO

- Continuamos repasando las unidades de las distintas medidas estudiadas. Utilizamos la tabla plastificada.
- Hacemos los ejercicios de repaso siguientes:
 - Página 132, ejercicios 1, 3, 6, 9, 13.

26 DE MARZO

Ya estamos terminando los temas. Hoy vamos a hacer unos ejercicios de repaso.

- **Página 121, ejercicio 2 y 4.**
- **Página 133, ejercicio 20.**
- **Página 134, ejercicio 3.**
- **FICHA DE REPASO DE MATEMÁTICAS TEMA 9**
<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/gdo4p95iu5ttyudc>

CIENCIAS SOCIALES (TEMA 5)

➤ REPASO DEL TEMA 5

- Repasar el **Madrid de los Borbones**, página 80 y 81.
 - Mirar el siguiente enlace sobre el Madrid de los Borbones.
https://www.youtube.com/watch?v=kE39O90X_t0
- Repasar **Goya**, página 82 y 83.
 - Mirar los siguientes enlaces sobre Goya
<https://www.youtube.com/watch?v=-WNhQJsa5YM>
<https://www.youtube.com/watch?v=teqwd1aEdv4>

CIENCIAS NATURALES (TEMA 5)

16 DE MARZO

➤ INTRODUCCIÓN

- Leer la lectura de la página 63
 - Hacer los ejercicios 3, 4 y 5 de la página 63

➤ MATERIAS PRIMAS

- **Materias primas y materiales**
 - Mirar el siguiente enlace sobre las materias primas:
<https://www.youtube.com/watch?v=fdzH3Ttb7C0>
 - Leer la página 64 y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 64.
 - Leer la página 65 y hacer los ejercicios 5 y 7 de la página 65.
 - Mirar el siguiente enlace sobre los materiales pétreos:
<https://www.youtube.com/watch?v=0TXE43f5hvU>
 - Mirar el siguiente enlace sobre los combustibles fósiles
https://www.youtube.com/watch?v=wlydcOn_3kl
 - Mirar el siguiente enlace sobre los minerales
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMglJzrYw>
 - Leer la página 66 y hacer los ejercicios 1 y 3.
 - Leer la página 67 y hacer los ejercicios 4 y 6.

23 DE MARZO

➤ ORIGEN Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

- **Origen de los materiales**
 - Lee la página 68
 - Haz un esquema indicando cómo se obtienen materiales como el: vidrio, goma, plástico, caucho, acero y aluminio.
 - Haz los ejercicios 1 y 2 de la página 68.
- **Propiedades de los materiales**
 - Leer la página 69
 - Haz un esquema indicando qué es la dureza, aislamiento térmico, conductividad, aislamiento acústico e impermeabilidad.
 - Mira el siguiente enlace sobre los materiales pétreos:
<https://www.youtube.com/watch?v=-8yzN8OXwR0>
 - Haz los ejercicios 3 y 6 de la página 69.
- **Aplicaciones tecnológicas de los materiales**
 - Lee las páginas 70 y 71. Busca información sobre los materiales que se citan en el libro y completa esta tabla como en el ejemplo

	¿Con características tiene?	¿Qué productos se elaboran?	En qué han facilitado la vida de las personas
Papel	Se manipula fácilmente y permite hacer muchos objetos que son fácilmente reciclables.	Libros, cajas, bolsas	Los libros ayudan a obtener información y las cajas para guardar las cosas.
Semiconductores			
Superconductores			
Fibra de vidrio			
Grafeno			
Tejidos impermeables			
Tejidos aislantes térmicos			
Vidrio			

26 DE MARZO

➤ LOS MATERIALES Y SU RECICLADO

○ Fabricación de objetos

- Para fabricar un objeto se utilizan diversos materiales y se consume energía. Además, al fabricarlo se producen algunas sustancias que pueden contaminar el medio ambiente. El mismo objeto fabricado también puede provocar contaminación si lo tiramos a la basura. Por ello es necesario tirar cada objeto en el contenedor de basura correspondiente y otras basuras en el punto limpio
- Mira el siguiente enlace sobre el reciclaje y el punto limpio:
<https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>
<https://www.youtube.com/watch?v=6FxDVkjS28U>

○ Reciclado de papel

- Lee página 73
- Mira el siguiente enlace sobre reciclado de papel en casa y reciclado industrial:
<https://www.youtube.com/watch?v=3gJi5iXDG4>
https://www.youtube.com/watch?v=V4cRf5Nas_k

➤ REPASO

- Haz los ejercicios 2 y 3 de la página 74.
- Haz los ejercicios 5 y 6 de la página 75.
- FICHA DE REPASO CN TEMA 5
<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/wi8hmx4jvorwdzvv>

PLÁSTICA

Vamos a hacer los trabajos entregados con un gran número de detalles, con mucha limpieza y utilizando materiales variados. (FICHA DE PIET MONDRIAN)

- Ya estaremos terminando los trabajos enviados anteriormente. Seguro que habrán quedado genial con esa creatividad que tanto os caracteriza. Por ello, os enviamos otra tarea que estamos seguros que os quedará muy bien. ¡Ánimo!
- **Vamos a hacer papiroflexia.**
 - Materiales: folios (si tienes, de colores), rotuladores, ceras, tijeras y pegamento. Y otros materiales que se os ocurran: botones, telas, ...

- Vais a hacer dos animales diferentes, o si quieres más...
- Os vamos a enviar estos enlaces a modo de ejemplo, pero también podéis investigar más en internet. ¡Dejad volar vuestra imaginación!
 - ✚ <https://pin.it/1JnZzpw> (perro)
 - ✚ <https://pin.it/70oBvij> (forma de hacer el perro)
 - ✚ <https://pin.it/5B887Cm> (gato)
 - ✚ <https://pin.it/4XBPEEW> (forma de hacer gato)
 - ✚ <https://pin.it/3Vemeyw> (peces)
- Después, vamos a hacer una composición (en cartulina, folio, ... lo que tengáis) con los animales elaborados.

PLÁSTICA (Papiroflexia)

Vamos a continuar con papiroflexia. Esperamos que os esté gustando esta técnica. Os enviamos enlaces de distintas composiciones con animales en papiroflexia a modo de ejemplo. Podemos realizar también distintos elementos, un barco, por ejemplo... ¡Mucho ánimo, sois unos artistas!

- <https://pin.it/1Pc0yq9>
- <https://pin.it/2J2d5jc>
- <https://pin.it/4qOW65n>

PLÁSTICA (Papiroflexia)

Vamos a ir terminando con el trabajo de papiroflexia. Esperamos que estéis haciendo unos trabajos creativos como soléis hacer.

Os recordamos que podemos utilizar todo tipo de materiales que tengamos en casa:

- Folios blancos o de colores (lo que tengáis).
- Caja de zapatos o tapa, como soporte.
- Telas, lanas, botones, ... Todo lo que se os ocurra. ¡Dejad volar vuestra imaginación!

Esperamos que disfrutéis haciéndolo, se os da fenomenal los trabajos artísticos.

Cuando los acabéis, nos podéis mandar una foto a los correos electrónicos que ya conocéis, así vemos los profes lo bonitos que están quedando.

Vais preparando para un próximo trabajo rollos de papel higiénico. Los vais guardando y tranquilos, ya os iremos diciendo más adelante.