



RÚBRICA 1: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

"Mercado del Té I"

Alumno: _____ Fecha: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, familias, visitas a mercados...) Las fuentes todas aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, familias, visitas a mercados...) Las fuentes no todas aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza escasas y poco diversas fuentes de información. Las fuentes todas aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> Las fuentes consultadas son escasas. Las fuentes no todas aportan información relevante.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Todas las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas. Encuentra más de 3 tipos de infusiones y más de 6 aperitivos Completa la ficha con nombre, precio, dibujos y textos que aportan mayor información. 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de las fuentes de información son de calidad, fiables y están actualizadas. Encuentra más de 3 tipos de infusiones y más de 6 aperitivos Completa la ficha con nombre, precio, dibujos y textos que aportan mayor información. 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de las fuentes de información son de calidad, fiables y están actualizadas. Encuentra menos de 3 tipos de infusiones o menos de 6 aperitivos. Completa la ficha con nombre y precio 	<ul style="list-style-type: none"> información son de calidad, fiables y están actualizadas. Encuentra menos de 3 tipos de infusiones o menos de 6 aperitivos. Completa la ficha con algunos nombres y precio
PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Información muy bien organizada y redactada. Sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación. Buena caligrafía y limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> Información bien organizada y redactada. Sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación. Buena caligrafía y limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> Información bien organizada y redactada. Pocos errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación. Regular caligrafía o limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> Información regular organizada. Con errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. Regular caligrafía y limpieza



RÚBRICA 2: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

"Mercado del Té II"

Alumno: _____ Fecha: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, familias, visitas a mercados...)Las fuentes todas aportan información relevante.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, familias, visitas a mercados...)Las fuentes no todas aportan información relevante.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza escasas y poco diversas fuentes de información.Las fuentes todas aportan información relevante.	<ul style="list-style-type: none">Las fuentes consultadas son escasas.Las fuentes no todas aportan información relevante.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Todas las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas.Encuentra en la web el horario habitual del té inglés.Encuentra 3 horarios de mercados.	<ul style="list-style-type: none">Todas las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas.Encuentra en la web el horario habitual del té inglés.Encuentra 3 horarios de mercados.	<ul style="list-style-type: none">La mayoría de las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas.Encuentra en la web el horario habitual del té inglés.Encuentra 2 horarios de mercados.	<ul style="list-style-type: none">Algunas fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas.No encuentra en la web el horario habitual del té inglés. O / YNo encuentra 2 horarios de mercados.
PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none">Información muy bien organizada y redactada.Escribe correctamente la hora en inglés.Buena caligrafía y limpieza.	<ul style="list-style-type: none">Información bien organizada y redactada.Escribe la hora en inglés con pocos errores. OBuena caligrafía y limpieza.	<ul style="list-style-type: none">Información bien organizada y redactada.Escribe la hora en inglés con pocos errores.Regular caligrafía o limpieza.	<ul style="list-style-type: none">Información regular organizada.Escribe la hora en inglés con muchos errores.Regular caligrafía y limpieza



RÚBRICA 3: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

"Mercado del Té III"

Alumno: _____ Fecha: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las tres categorías. • Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, etiquetas del producto, libros...) para completar la información de su infusión. • Las fuentes todas aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las tres categorías. • Utiliza numerosas y diversas fuentes de información (webs recomendadas, familias, visitas a mercados...) • Las fuentes no todas aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las tres categorías. • Utiliza escasas y poco diversas fuentes de información. • Las fuentes aportan información relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • NO completa las tres categorías. • Las fuentes consultadas son escasas. • Las fuentes no todas aportan información relevante.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las fuentes son de alta calidad, fiables y actualizadas. • Describe las propiedades de la infusión adecuadamente • Calcula adecuadamente las calorías. • Investiga nuevos productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fuentes de calidad, fiables y actualizadas. • Describe las propiedades de la infusión adecuadamente • Calcula adecuadamente las calorías. 	<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de las fuentes son de calidad, fiables y actualizadas. • O describe las propiedades de la infusión adecuadamente • O calcula adecuadamente las calorías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunas fuentes son de calidad, fiables y actualizadas. • NO describe las propiedades de la infusión adecuadamente • NO calcula adecuadamente las calorías.
PRESENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Información muy bien organizada y redactada. • Escribe correctamente en inglés. • Buena caligrafía y limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información bien organizada y redactada. • O escribe en inglés con pocos errores. • O buena caligrafía y limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información bien organizada y redactada. • Escribe en inglés con pocos errores. • Regular caligrafía o limpieza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información regular organizada. • Escribe en inglés con muchos errores. • Regular caligrafía y limpieza



Creado por María Natividad Martínez Luengo. Licencia CC BY-NC-SA.

RÚBRICA 4: PRESENTACIÓN ORAL

“Mercado del Té: proyecto final”

Alumno: _____ Fecha: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
CONTENIDO DEL PROYECTO	<ul style="list-style-type: none">El grupo presenta claramente el tema del proyecto y explica los aspectos más importantes.	<ul style="list-style-type: none">El grupo presenta el tema del proyecto, pero algunos detalles pueden estar ausentes o confusos.	<ul style="list-style-type: none">El grupo menciona el tema del proyecto, pero la presentación es vaga o poco organizada.	<ul style="list-style-type: none">El grupo no logra comunicar el tema del proyecto.
CLARIDAD Y VOLUMEN DE VOZ	<ul style="list-style-type: none">El alumno habla claramente y con un volumen adecuado para que todos puedan escuchar.	<ul style="list-style-type: none">El alumno se expresa con claridad, pero podría mejorar el volumen de su voz.	<ul style="list-style-type: none">El alumno es difícil de entender o habla demasiado bajo.	<ul style="list-style-type: none">El alumno no se entiende o no participa.
COLABORACIÓN Y ROLES	<ul style="list-style-type: none">Cada miembro del grupo participa activamente y cumple su rol asignado.	<ul style="list-style-type: none">Colabora, su rol no está menos definidos.	<ul style="list-style-type: none">Participa poco o no cumple con su rol.	<ul style="list-style-type: none">La colaboración es mínima o inexistente.
CREATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none">El grupo presenta ideas originales y muestra creatividad en su proyecto.	<ul style="list-style-type: none">El grupo tiene algunas ideas originales, pero podría ser más creativo.	<ul style="list-style-type: none">El grupo carece de originalidad o presenta ideas poco interesantes.	<ul style="list-style-type: none">El grupo no muestra creatividad en su proyecto.

Rubrica editada partiendo de una repuesta generada con  Copilot