

lunes 18 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA **INF C** ALUMNOS (N.C. - A.O. - G.M.L.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDAD A.O. Y G.M.L.

SONIDO INICIAL Y LETRA

Continuamos trabajando los sonidos de las vocales y su letra, hoy vamos a trabajar la siguiente vocal: la “E”.

Del mismo modo, primero decimos con él todas las imágenes. Después vamos señalando una a una y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿empieza por el sonido i?

ENLACE ACTIVIDAD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh)

<

ACTIVIDAD N.C.

ESCUCHA Y CAUSA EFECTO

Vamos a jugar con el sonido de los instrumentos de música con este juego (en Tablet o móvil). <https://www.tinytap.it/activities/g346/play/>

En el juego os aparecen 4 instrumentos, elegís el que queráis o el que más le guste a N.C. El instrumento sonará cuando toque la pantalla, el objetivo es que pueda jugar con los sonidos mientras fomentáis el lenguaje. Premiarle con “muy bien!” cada vez que toque el instrumento y comentar la situación con el: “que bien tocas el piano!” , “me gusta la música que tocas!”.