

0.3 Tarea: Reflexiona sobre la enseñanza semipresencial. María José Merino

https://drive.google.com/file/d/1ybbvmPnPquLsf6vLtX_1Y2h5pMJpEDIC/view?usp=drive_link

1. ¿Qué dificultades crees que podría tener el alumnado al pasar de la modalidad presencial a la semipresencial?

En primer lugar creo que su primera dificultad sería ser capaces de seguir con cierta continuidad el estudio. “Autoobligarse” a seguir un cierto ritmo constante.

En segundo lugar autoorganizarse para pasar a una enseñanza híbrida donde se compagina el estilo sincrónico y asincrónico. Ser capaz de “automarcarse” un ritmo constante e identificar sus fortalezas y debilidades en el aprendizaje.

En tercer lugar autoevaluarse en sus conocimientos para ser capaz de identificar sus deficiencias para, de esta manera, poder mejorar y superarlas.

En cuarto lugar, y no por ello menos importante, ser capaz de mantener su curiosidad y entusiasmo por el aprendizaje, aspectos, según mi punto de vista, absolutamente necesarios para llegar a aprender algo.

2. ¿Es acompañar al alumno/a contradictorio con el hecho de que éste sea cada vez más autónomo/a? ¿Qué opinas?

Desde mi punto de vista, no. Creo que ahí radica precisamente la definición de “enseñanza semipresencial”, en esa mezcla de enseñanza acompañada y facilitación a la autonomía del alumno. Creo que este tipo de enseñanza va más acorde con los tiempos que vivimos y como bien se indica en la descripción de este curso: “ el ritmo de vida acelerado de la sociedad , en la actualidad, requiere quizás soluciones como la creación de un escenario pedagógico híbrido o semipresencial, que permita reducir el tiempo de aprendizaje síncrono y facilite la planificación asincrónica del aprendizaje por parte del alumnado”.

3. ¿Se te ocurre alguna buena práctica en la plataforma de aprendizaje que contribuya a fomentar la autonomía del alumnado?

En primer lugar me parece muy interesa plantear metas clara y alcanzables, saber nítidamente hacia donde nos dirigimos, en definitiva, y facilitarles recursos que les enseñen estrategias para que sean capaces de gestionar su propio tiempo.

A partir de ahí poner en práctica actividades que fomenten el aprendizaje autodirigido; como por ejemplo facilitándoles el acceso a recursos que les permitan aprender de diferentes maneras y que ellos mismos elijan el que más se adapta a su forma y gusto de aprender.

Ser capaces de hacer un feedback adecuado, que les empodere, así como fomentar el trabajo colaborativo, o intercambio de opiniones, a través de foros o incluso proyectos colaborativos.

Finalmente me parece muy importante fomentar la reflexión, a través de evaluaciones autoevaluativas, por ejemplo.

CRÉDITOS

María José Merino (0.3 Tarea: Reflexiona sobre la enseñanza semipresencial)

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

