

Formación en Tecnología, Programación y Robótica

Educación Primaria
Comunidad Autónoma
de Madrid

Actividad práctica



Educación Secundaria Inicial. Actividad con Scratch

1_ Nombre, apellidos y correo electrónico de EducaMadrid del participante

Santiago Alonso Sánchez. santiago.alongo@educa.madrid.org

2_ Título de la unidad didáctica

El euro y céntimos.

3_ Curso

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

4_ Descripción de la unidad didáctica

Se trabaja el dinero, primero se da una breve explicación de los billetes y monedas que hay y luego se hacen ejercicios en los que tendrá que decir cuál es el valor de las monedas y billetes.

5_ Competencias que se trabajan

- Comunicación lingüística CL
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT
- Competencia digital CDIG
- Aprender a aprender AA
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor SIEE

6_ Objetivos

- Conocer las monedas y billetes de nuestro país y de gran número de países de la Unión Europea
- Operar con euros y céntimos.
- Identificar y reconocer los billetes y monedas de euros y céntimos.

7_ Contenidos

- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo.

- Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.
- Uso de las TIC y herramientas de cálculo en el desarrollo y asimilación de los diversos contenidos matemáticos.
- Operaciones con euros y céntimos.

8_ Criterios de evaluación

- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
- Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.
- Utilizar los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en diferentes fuentes.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

9_ Descripción de los bloques utilizados

He utilizado distintos fondos para las distintas actividades. En total 19 fondos. Unos creados por mí y otros utilizados de los que ya existen. Van cambiando de unos a otros en función de lo que ocurra y las decisiones que tome el jugador.

He utilizado objetos de niños y niñas para explicaciones y presentación del juego y he añadido además algunos botones que ya estaban creados, he modificado otros y alguno que he creado yo.

La interacción con los distintos bloques es distinta, en unos sólo hay que ver cómo cambian y se mueven (parte más teórica de la unidad), en otros hay que seleccionarlos para elegir qué itinerario seguir y nos llevará a otro escenario, en otros tenemos que pulsar para resolver los ejercicios que nos proponen...

Los objetos de niños y niñas van cambiando de disfraz durante el juego.

Dentro de uno de los escenarios uno de los bloques nos pregunta nuestro nombre y tenemos que escribirlo. He añadido sonidos en alguna de las explicaciones, en otras no. Además algunos botones suenan al pulsarlos.

He dejado un fondo animando a los alumnos a crear nuevas preguntas.

10_ URL del juego educativo creado

<https://scratch.mit.edu/projects/209157822/>

11_ Captura del programa creado

The image shows two screenshots from a Scratch project. The top screenshot is the project's main page, titled "El euro y los céntimos" by santialonso2004. It features a map of Europe with a green flag icon over the Eurozone. The right sidebar contains instructions: "Trata del euro y los céntimos. Para comenzar hay que pulsar la bandera verde. Primero viene una breve explicación y luego ya puedes jugar. Hay que ir siguiendo las indicaciones de los personajes. Se pueden seguir creando preguntas." It also lists the creator as Santiago Alonso Sánchez and the date as 14 Mar 2018.

The bottom screenshot is a game interface. At the top, it shows the player's name "Santiago" and "puntos 0". Below this, there are four colored boxes with euro amounts: a pink box with "6,23 euros", a cyan box with "2,17 euros", a yellow box with "3,60 euros", and a red box with "3,80 euros". In the center, there are several euro coins: a 2 Euro coin, a 1 Euro coin, a 50 Cent coin, a 20 Cent coin, and a 10 Cent coin. Below the coins is a large red "X" over the word "OPCIONES".

X Marque con una cruz si acepta que esta unidad didáctica quede recogida bajo una licencia Creative Commons (by - nc - sa) (Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual) para ser compartida por todos los miembros de la comunidad de docentes:
<http://es.creativecommons.org/blog/licencias/>

A faint, light blue network diagram consisting of interconnected nodes and lines, resembling a circuit board or a data network, is overlaid on the dark blue background.

Telefonica

EDUCACIÓN
DIGITAL

SCOLARTIC_
Creando Código