

# PROTOCOLO SEGURIDAD

CEIP ANDRÉS SEGOVIA  
(LEGANÉS)



REALIZADO POR JOSÉ IGNACIO ALCALDE PRIETO



# BREVEMENTE: algunas ideas útiles.

No incluir datos personales de forma innecesaria.

Tener en cuenta la evaluación de impacto.

¿Esta aplicación es la correcta?

Recuerda cómo actuar ante una brecha digital.

Al compartir, mediante Educamadrid con usuario y contraseña.

Recuerda, permiso para grabaciones. ¡Y que no salgan las caras!

Recuerda el deber de transparencia.

Libros digitales mediante punto de acceso neutro.

Tener en mente el registro de actividades de tratamiento.



# Protección de datos

## DELEGADA PROTECCIÓN DATOS

Lucía Tena Nogués:  
[protecciondatos.educacion@madrid.org](mailto:protecciondatos.educacion@madrid.org)

## NORMATIVA

- Reglamento General de Protección de datos.
- Ley Orgánica de Protección de datos.



## DOCUMENTACIÓN IMPORTANTE

- Guía de Centros docentes de la AEPD.
- Web Educamadrid cons. educación.
- Instrucciones protección de datos.



## ¿QUÉ ES UN DATO PERSONAL?

Es mucho más que el nombre y apellidos, es todo dato que pueda identificar al alumno (NIA, etc).



No hay dato personal cuando se utiliza para un ámbito doméstico o personal (x.e. que los padres graben a sus hijos en algún teatro. Pero no podrían subirlo a las redes sociales).





# DATOS DE CATEGORÍA ESPECIAL



Datos personales: Toda información sobre una persona física identificada/identificable (cuya identidad pueda reconocerse directa o indirectamente por medio de un identificador)... uno o varios elementos propios de la identidad física, fisiológica, genética, física, psicológica, cultural...

Categorías especiales de datos: Datos personales que revelen el origen étnico o racial, las opiniones políticas, las convicciones religiosas o filosóficas, o la afiliación sindical, y el tratamiento de datos genéticos, datos biométricos dirigidos a identificar de manera unívoca a una persona física, datos relativos a la salud o datos relativos a la vida sexual o la orientación sexual de una persona física

Datos sensibles: Datos personales que por su naturaleza, son particularmente sensibles en relación con los derechos y las libertades fundamentales, ya que el contexto de su tratamiento podría entrañar importantes riesgos para los derechos y las libertades fundamentales (Menores, colectivos especialmente vulnerables...)



## EVALUACIÓN DE IMPACTO

La hace el Consejero.

## CONTRATOS

- Cuando se haga un contrato en el centro educativo se tendrá que ver reflejado el tema de la protección de datos: cómo tiene que trabajar con los datos.

## REGISTRO ACTIVIDADES DE TRATAMIENTO

Actividades que se hacen en los centros educativos y qué tratamiento se le da.

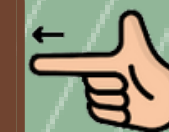
Protección de datos personales







## POLÍTICA DE PRIVACIDAD SOBRE LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID



Siempre la tenemos que adjuntar cuando hacemos un cuestionario, hacemos pedimos datos personales, etc.

## GRABACIONES PARA FINES EDUCATIVOS

- Se debe hacer con un dispositivo del centro.
- Si es para uso privado (x.e. una evaluación) no se tiene que pedir permiso.

## DOCUMENTACIÓN IMPORTANTE

- Como norma general que no salgan las caras, aunque si tenemos consentimiento la podríamos hacer pública (obras de teatro). En estos últimos casos se recomienda que se haga con usuario y contraseña de Educamadrid para su descarga.

## DEBER DE TRANSPARENCIA

Informar siempre  
conforme el artículo 13  
y 14 de la RGPD.



## CANAL PRIORITARIO



Para denunciar si en  
alguna red social o en  
internet se están  
publicando fotos:  
<https://www.aepd.es/es/canalprioritario>



## APLICACIONES EDUCATIVAS



AYUDA Y TUTORIALES:  
<https://documentacion.educa.madrid.org/>





# ¿QUÉ APLICACIÓN PUEDO USAR?



Delegación de Protección de Datos

## Aplicaciones Educativas Externas Previa Autorización



DIRECCIÓN GENERAL DE  
BILINGÜISMO Y CALIDAD DE LA  
ENSEÑANZA

### SOBRE LA APLICACIÓN

Nombre  
Descripción  
Propósito

Justificación explicando la no existencia de alternativas en los medios corporativos

### SOBRE LOS DATOS PERSONALES

¿Qué datos personales solicita?

¿Se va a utilizar anonimización o pseudoanonimización?, en caso afirmativo indicar cómo.

### SOBRE LA INFORMACIÓN QUE OFRECEN LOS RESPONSABLES DE LA APLICACIÓN

Identidad, localización de los servidores, Finalidades de uso, cesiones de datos, periodo de conservación de los datos, cómo ejercer los derechos,

### SOBRE EL USO DE LA APLICACIÓN EN EL CENTRO

información a padres, alumnos y profesores de las directrices de uso de la aplicación.

Control de las publicaciones  
PGA

Medidas para alumnos que se opongan

Eliminación de cuentas



# APLICACIÓN DE GESTIÓN: RAÍCES



COORDINACIÓN DE RAÍCES:

Contacto: 917202748

[raices.datsur@educa.madrid.org](mailto:raices.datsur@educa.madrid.org)



SOPORTE  
EDUCAMADRID

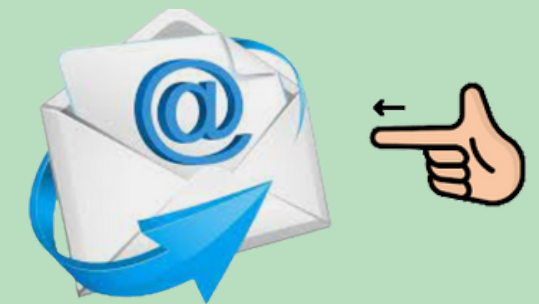
900100172 -  
cau@educa.madrid.org

RECURSOS HABILITADOS  
POR LA CONSERJERIA

<https://www.educa2.madrid.org/recursos>



INSTRUCCIONES SOBRE  
EL USO DEL CORREO  
ELECTRONICO



USO DE LIBROS DIGITALES. PUNTO DE ACCESO NEUTRO.

Te lo tiene que autorizar la CAU.





# CÓMO ACTUAR ANTE UNA BRECHA DIGITAL



Delegación de Protección de Datos

## ¿Cómo debemos actuar?

Detener la brecha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambiar las contraseñas</li><li>• Proteger el acceso a los archivos</li><li>• Enviar un correo solicitando el borrado de la información recibida</li></ul>
Comunicar al responsable	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contactar con la Delegación de Protección de datos</li><li>• 91 720 40 68 – <a href="mailto:protecciondatos.educacion@madrid.org">protecciondatos.educacion@madrid.org</a></li></ul>
Ayudar al responsable	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de lo sucedido</li><li>• Aplicación de las medidas</li><li>• Notificar a los interesados</li></ul>

**aepd** agencia española protección datos

El responsable debe decidir si notifica a la autoridad de control la brecha de seguridad en un plazo máximo de 72 horas desde su detección





# RECURSOS EXTRA



Presentación sobre "Taller de Aprendizaje en el uso adecuado de las tecnologías para tu alumnado"

Circular uso de Whatssap, Telegram, etc.

