




LERE PERIÓDICO



Navidad, tiempo de dar, para
compartir y tiempo para amar.

★ Feliz Navidad ★



En la editorial de este número, quiero compartir la reflexión que publiqué el DÍA DEL DOCENTE, sobre el papel que tenemos y desarrollamos en nuestros centros.

Nos encantaría recibir un feedback, ya que, a través del diálogo, la cercanía que pretendemos inculcar a los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa, y la sinceridad, queremos cumplir con nuestro objetivo de mejorar cada día.

Queremos empezar esta carta recalcando una idea: **los docentes somos unos de los colectivos más importantes de nuestra sociedad.**

Con ellos aprendemos el pasado, compartimos nuestro presente y nos moldean y guían hacia el futuro.

En épocas anteriores, muchos maestros y maestras ejercían una autoridad casi absoluta. El respeto era sinónimo de miedo e incluso algunos métodos eran más que cuestionables.


En la actualidad, y tal y como está conformada la sociedad occidental, SOMOS un padre o una madre para nuestro alumnado, ya que la mayoría de su infancia la pasan acompañados de nosotros.


Pero en los últimos años estamos experimentando una decadencia muy alarmante en el grado de respeto y seriedad con los que, determinadas familias, tratan a los maestros y maestras, comportándose de forma apabullante, indisciplinada y muy irrespetuosa hacia nuestro colectivo.

Padres y/o madres que exigen en vez de dialogar. Otros que pasan directamente al enfrentamiento, el insulto, la descalificación e incluso la agresión física o la denuncia. Muchos que cuestionan los métodos pedagógicos, autoproclamándose inspectores y escudándose en interpretaciones, ideas recopiladas de internet, generalidades o en base a profesionales ajenos a la realidad educativa tan diferente de cada clase y/o colegio.

En ocasiones, además, el pasado remueve a las familias y despierta emociones que engendran un deseo de venganza hacia la persona equivocada. *“Si nosotros tuvimos una mala experiencia escolar, una relación conflictiva con uno o más docentes, y en su momento no supimos defendernos, ahora aprovechamos para resarcirnos, para saldar cuentas diciendo al profesor lo que en su momento no pudimos decir al nuestro”, analiza Bach*

Asimismo, *“algunos padres se sienten culpables por pasar poco tiempo con sus hijos, y esa culpa les lleva a enfrentarse al profesor para demostrar al niño y a ellos mismos cuánto le quieren. Es una forma de amor muy perversa”. Sin ir tan lejos, Caballero reconoce que las familias “tienden a proteger y a ponerse del lado del hijo”, mientras que Rodríguez Serna percibe en esa actitud una “imposibilidad para controlar” al retoño en otras esferas de la vida doméstica.*





Con esto, no queremos afirmar rotundamente que la palabra de un docente *“tenga que ir a misa”* y que seamos perfectos. Pero si recalcar que, en ocasiones, las familias cierran filas con su hijo y/o hija, sin tener en cuenta los matices de la complejidad educativa, imponiendo su punto de vista y pensamiento único.

Y en base a todo lo anterior, puede surgir también un desencuentro entre el profesorado y las familias, convirtiéndose en un *“círculo vicioso”*.

Cardenal denuncia que algunos docentes perciben como una *“intromisión cualquier intento de las familias por aportar o colaborar”* en la vida escolar, y lamenta el aire *“frío y burocrático”* que puede envolver los contactos con el centro cuando se producen este tipo de situaciones.

¿El gran perjudicado? Siempre el alumnado. *“Cuando los padres descalificamos a un docente, le negamos a nuestro hijo/a el permiso para aprender con él, le estamos mostrando ejemplos directos sobre cómo tratar sin respeto al que no nos gusta o con el que discrepamos. A la larga, esto puede comportar fragilidad o, en el otro extremo, tiranía”*.

“Nunca debemos desautorizar al profesor”, dice Leticia Cardenal, *“como adultos, debemos abordar esas diferencias desde el diálogo, buscando el consenso, permitiendo que los alumnos se ocupen de su cometido: aprender”*.

Con estas palabras, no queremos generalizar ya que estamos muy orgullosos del gran apoyo que recibimos por parte de la gran mayoría de las familias que conforman el Lerena.

Pretendemos haceros reflexionar para que actuéis de la mejor forma posible, sin perder las formas.

Nos debéis de ver como iguales, pero asumiendo el respeto que se merece nuestra profesionalidad y aportando siempre desde la colaboración para conseguir el objetivo que ambos perseguimos: **EL BIENESTAR, LA FORMACIÓN y LA FELICIDAD DE NUESTRO ALUMNADO**, que son vuestros hijos e hijas.

Felices fiestas y Feliz Año 2023. Volvemos a vernos el 9 de enero con nuevas inquietudes y actividades para hacer de la educación de nuestro centro un proceso participativo, ilusionante, motivador e innovador.





Los Reyes Magos ya han llegado al Lerena



¡Feliz Navidad!

DESDE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y
PADRES DE ALUMNOS DEL LERENA

POR UN 2023 CARGADO DE ILUSIÓN PARA
CONTINUAR TRABAJANDO POR NUESTRO
COLEGIO Y NUESTROS NIÑOS





LOS PRIMEROS DEL COLE

Todos los días de 7:00 a 9:00, nuestros niños y niñas disfrutan de un espacio donde, además de poder jugar con los compañeros, pueden disfrutar de un desayuno equilibrado. Mirar lo que nos cuentan ...

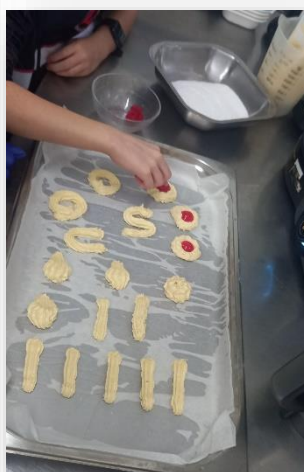
Somos los primeros del cole:
El desayuno es una comida muy importante y tiene que ser saludable.
Cuando llegamos estamos un poco dormidos pero pronto nos despertamos.
Está muy rico y nos da mucha energía para hacer talleres y juegos hasta la hora que empiezan las clases.
Os dejamos una receta de pastas que hemos hecho para el desayuno.





TALLER DE COCINA

En primeros del cole también hacemos talleres como este de cocina. ¡Ummmm, que ricas las galletas caseras de nuestra cocinera! Y que fáciles de hacer.





PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE COMEDOR

¡Que divertido! Este trimestre en el comedor hemos hecho muchas cosas muy divertidas, hasta un torneo de baloncesto...



CEIP PEDRO LÓPEZ DE LERENA
JORNADA
GASTRONÓMICA
CHINA





COMEDOR





El viernes 28 de octubre celebramos en el aula de los soles una gymkana terrorífica. Nuestros soles invitaron a sus compañeros a pasarlo genial participando en tenebrosas actividades (encuentra el bicho, tiro al sombrero, encesta la araña, monstruo zampón, el baile de las sillas al son de la canción de las tumbas...y otras actividades que amenizaron parte de la jornada de Halloween en el (Lerena).





E
Q
U
I
P
O

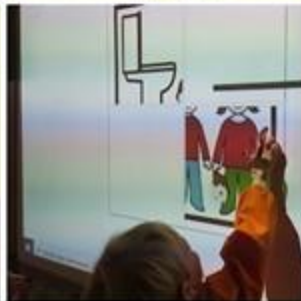
I
N
C
L
U
S
I
Ó
N



El pasado 1 de diciembre, coincidiendo con la jornada de la diversidad funcional, señalizamos todo el cole con pictogramas. Para ello, nuestros lerenianos hicieron distintos juegos (puzzles, quién soy, sopas de letras, gymkanas, mímica, gymkanas con códigos QR...lo pasamos fenomenal al tiempo que tomamos conciencia sobre la diversidad y la necesidad de apoyos que nos benefician a todos.



EL LERENA ESCUELA VISUAL





VISITA AL PRÍNCIPE DE ASTURIAS

El viernes 2 de diciembre, nuestros amigos del C.P.E.E. Príncipe de Asturias (Aranjuez) nos invitaron a celebrar el día de la diversidad funcional con ellos.



...así que, dicho y hecho,...cogimos un avión (ja, ja,... ¿a que parece de verdad? pues es parte de uno de sus proyectos) y aterrizamos en Aranjuez, donde nos enseñaron su súper cole y compartimos actividades chulísimas con ellos.
¡Gracias por un día genial!

ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3 AÑOS

En septiembre empezaba nuestra nueva aventura educativa en el colegio López de Lerena.

Tras pasar nuestros primeros años de vida atravesando una pandemia y cuando comenzábamos a vivir con normalidad, nos incorporábamos a un colegio donde todo nos parecía muy grande, con niños y niñas que no conocíamos, nuevos maestros y maestras y nos separábamos de papá y mamá, por lo que el periodo de adaptación nos ha costado un poquito a la mayoría.

Hemos ido conociendo a los nuevos compañeros y compañeras, disfrutando de actividades, cuentos, canciones y divertidas experiencias en nuestra clase y en los distintos espacios de nuestro cole y nos hemos convertido en unos felices Lerenianos que van a ser el orgullo de nuestro cole.

Cada una de las tres clases tiene una mascota y nos identifica como equipo, de manera que la clase de 3 años A somos el grupo de los leones, la de 3 años B somos el grupo de las cebras y 3 años C somos las jirafas.

Estos somos nosotros en algunas de las actividades que hemos disfrutado en nuestro primer trimestre:



Los Leones celebrando Halloween



Nuestra primera carrera solidaria

3

A
Ñ
O
S



Aprendiendo con el monstruo de colores

EL PRIMER HALLOWEEN DE LAS CEBRAS



APRENDIENDO LOS COLORES A TRAVÉS
DE LAS EMOCIONES



3

A
Ñ
O
S





NUESTROS PRIMEROS TRABAJOS

3

A
Ñ
O
S



Estos primeros meses, hemos trabajado rutinas y hábitos, a la vez que aprendíamos cosas de mayores!!. Los colores los hemos conocido con la ayuda del cuento "El monstruo de colores" y también las emociones; manipulando y mezclando hemos realizado muchos trabajos y hasta ya conocemos el número 1 y el círculo.





3

A
Ñ
O
S



**LA CLASE DE
LAS JIRAFAS
TOMANDO UN
TENTEMPÍE
TRAS SU
PRIMERA
CARRERA.**

**TRABAJANDO EN
EQUIPO.**



NUESTRO PRIMER HALLOWEEN



Hemos comenzado un nuevo curso pero ya no somos los pequeños del cole iya tenemos 4 años!

Este trimestre está siendo intenso de actividades. Nuestra carrera solidaria este año ha colaborado en beneficio de la Asociación "Con otra Mirada". Lo dimos todo...Y para reponer fuerzas después de terminar la empresa del comedor nos dio trozos de exquisito melón.



El día de Halloween lo pasamos genial : truco-trato, túnel del terror y photocall. Aquí nos tenéis con nuestros disfraces más terroríficos. Además hicimos un concurso de puertas y de calabazas. !Quedaron espectaculares !

CLASE DE 4 AÑOS A



CLASE DE 4 AÑOS B





4

A
Ñ
O
S



Este trimestre nos hizo una visita una persona muy rara, se llamaba CROMIÑONA, mirar...



Resulta que es una mujer prehistórica que está perdida, así que decidimos ayudarla. Por eso hemos estado todo este trimestre investigando sobre como viven en su época: cómo vivían, sus costumbres, cómo se vestían, qué comían...

Hicimos un taller con la familias y nos ayudaron a hacer un collar prehistórico, una cueva, manos en negativo y positivo...Y muchas cosas más.

CROMIÑONA, se siente como en su casa en nuestras clases.



4

A
Ñ
O
S



¡Así de bonita nos ha quedado la cueva de la clase y el hall!





El miércoles 23 de noviembre celebramos el día de la música,
¡Lo pasamos genial!



Ya nos despedimos hasta el próximo trimestre con más aventuras.



4

A
Ñ
O
S



5
A
Ñ
O
S



Halloween

Comenzamos la semana de Halloween decorando una calabaza y la puerta de la clase. También disfrutamos de actividades, juegos y cuentos....





5

AÑOS



Halloween

Y para terminar... desayunos terroríficos, visita al pasaje del terror y ¡posar en el photocall!



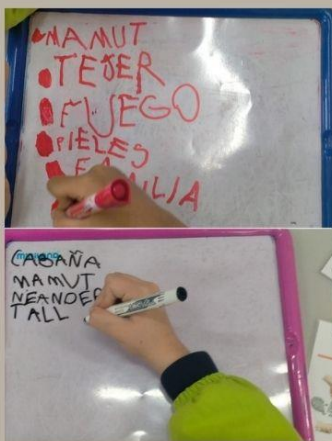
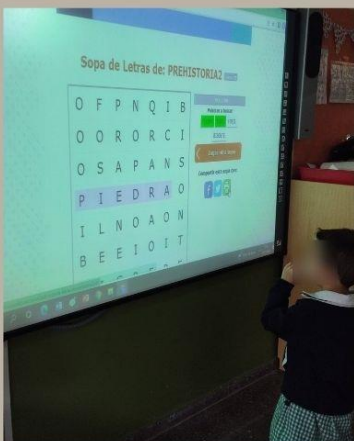


5

AÑOS



Proyecto
"La Prehistoria"
El proyecto comenzó con la visita de una cavernícola perdida que nos pidió ayuda... Nos pusimos a investigar sobre la forma de vida y el aspecto de los primeros hombres, descubriendo y aprendiendo un montón de cosas.





5

AÑOS



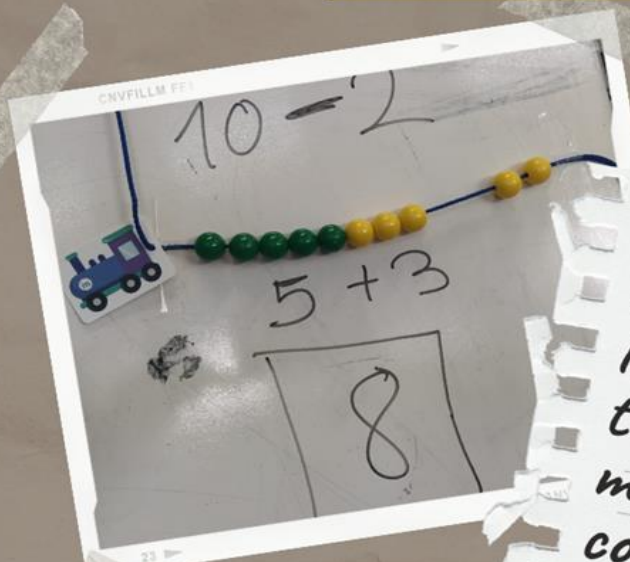
*Talleres
con familias*
Gracias a los papás
pudimos disfrutar de
una cueva en clase y
de unos chulísimos
collares prehistóricos





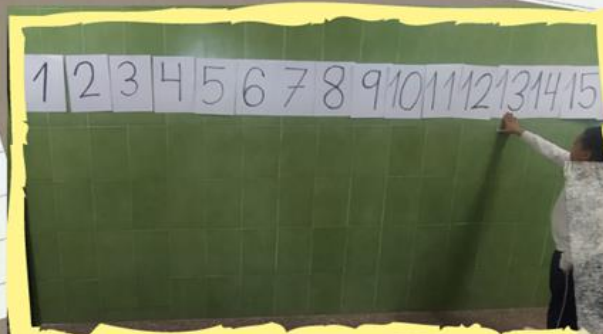
PRESENTAMOS UNA FORMA MÁS
ATRACTIVA DE ENSEÑAR LAS
MATEMÁTICAS. ¿Qué es Innovamat?

P
R
I
M
E
R
O



Innovamat es un
método para aprender
las matemáticas a
través de la
manipulación y la
conversación.

Sumamos y restamos
saltando posiciones en
la resta numerica



medimos longitudes con
diferentes objetos





PRIMERO

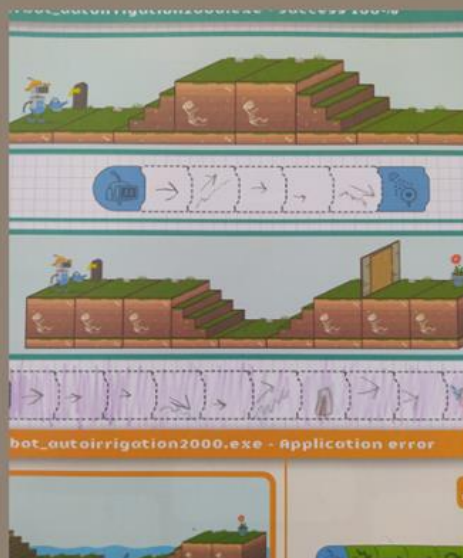


Dedicamos una sesión para la práctica digital

Los contenidos se adaptan a las necesidades de cada alumn@



Con los retos aprendemos códigos, simetrías y series gráficas.



APRENDIZAJE

SIGNIFICATIVO

Y

MANIPULATIVO



LA CEBRA Y EL RATÓN

Había una vez un ratón
chiquitín que vivía en una casa.

Salía a buscar queso, se encontró
con una cebra y dijo: ¡uy, uy, uy, qué
animal más grande! la cebra le
contestó: tranquilo no te
voy a comer.

Un día se encontraron
un río y dijo el ratón: ¡uy, uy, uy
¡yo no puedo cruzar!
a lo que contesta la cebra:
— tranquilo, ábete a mi espalda.



R
E
L
A
T
O



RELATO



Se encontraron un árbol lleno
de fruta y la cebra dijo:

- ¡uy, uy uy! qué hambre tengo! y el ratón
le respondió: - no te preocupes yo escalaré
para cogerla.

Al final, se dieron cuenta de que a
ver animales muy diferentes,
podían ayudarse uno al otro.

Y colorín, colorado este cuento se
ha acabado.

Fin



SEGUNDO



Vista a los Jardines de Aranjuez

2º E. Primaria

El día 29 de noviembre, realizamos una visita a los Jardines de Aranjuez.

Había muchos árboles grandísimos y de diferentes clases.

Disfrutamos mucho observando los animales que allí viven: ardillas, patos, pavos reales...

Pero lo que más nos gustó fue jugar con la cantidad de hojas que había por el suelo.

Acabamos rendidos y la gran mayoría de nosotros volvimos durmiendo en el autobús.



SEGUNDO





T
E
R
C
E
R
O



Parque Europa



Torre de Belén (PORTUGAL)



Torre Eiffel (FRANCIA)



T E R C E R O



Muro de Berlín (ALEMANIA)





T E R C E R O

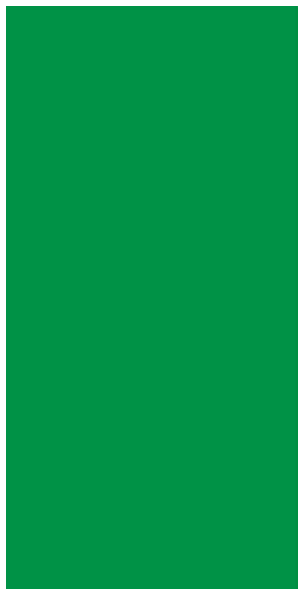


Puente de Londres (REINO UNIDO)





T E R C E R O



Fontana de Trevi (ITALIA)



Qué divertida fue nuestra excursión al **Parque Europa** en Torrejón de Ardoz.

Hizo un día estupendo y conocimos muchos monumentos europeos y las banderas de sus países.

Nuestra guía nos contó un montón de curiosidades.

Recomendamos visitar este fantástico parque y la próxima vez esperamos conocer los monumentos en realidad.



CARRERA SOLIDARIA



CARRERA SOLIDARIA

El pasado 26 de octubre, los niños y niñas del CEIP Pedro López de Lerena participamos en la tradicional carrera solidaria en colaboración con la asociación “Con otra mirada” de Valdemoro.



Comenzamos el día recaudando el dinero y depositándolo en las urnas que decoramos con mucho cariño.





C
A
R
R
E
R
A

S
O
L
I
D
A
R
I
A



Después nos fuimos al parque y allí nos estaban esperando una representación de chicos y chicas de la asociación y también las mascotas del comedor Proteín y Vitamín.





CARRERA

SOLIDARIA



Dimos una vuelta al parque y finalmente ganamos TODOS. Nosotros ganamos practicando deporte, teniendo una vida saludable y la satisfacción de haber ayudado a otras personas a llevar una vida mejor. ¡Nos lo pasamos genial!



Al finalizar la carrera nos entregaron fruta y agua para reponer fuerzas. ¡Qué bien sienta después de haber ayudado a otras personas!



C
A
R
R
E
R
A

S
O
L
I
D
A
R
I
A



Gracias por ver la vida Con Otra Mirada



**Gracias a vosotros por habernos
enseñado todas las actividades que
hacéis diariamente y por vuestra
maravillosa sonrisa**



O T O Ñ O

Aprovechando que en Ciencias Naturales estábamos trabajando las plantas y que llegó el OTOÑO lleno de color....Recogimos material en nuestro huerto.

Después, en Plástica disfrutamos mucho haciendo estos trabajos tan bonitos y originales.

La creatividad quedó reflejada.



C
U
A
R
T
O



O T O Ź O

C U A R T O

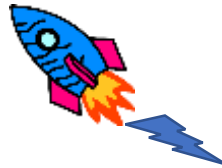


"M I U N I V E R S O"

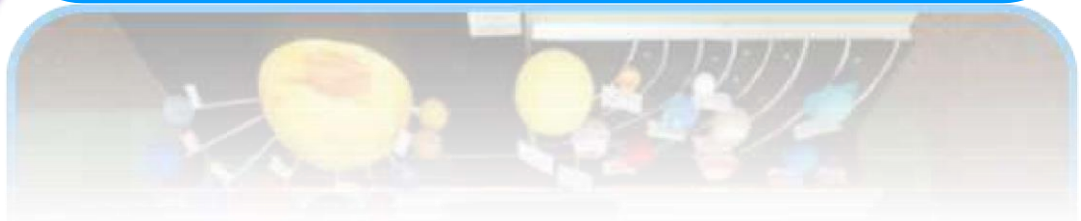


En las clases de 4º, aprendimos muchas cosas sobre el Universo ... Y lo quisimos plasmar con Trabajos bonitos y originales.

Además ,se expusieron para que los compañeros de otros cursos pudieran verlos.



¡Mirad qué bonitos!



C
U
A
R
T
O





Real Jardín Botánico

O
P
-
N
-
O
N



Lugar con magia y lluvia





OPINIONES DE GRUPO

O
P
-
I
-
N
-
Ó
N





Reino de plantas



El miércoles 9 de noviembre 4ºA y 4ºB fuimos de excursión al Real Jardín Botánico (Madrid). Es un sitio donde te enseñan tipos de plantas de todo el mundo. ¡Aprendimos muchas cosas! Por ejemplo a reconocer árboles, las características de las hojas... etc.

Había un árbol que le llamaban la dama, porque era el más alto, es un olmo del cáucaso y mide 43m de altura. Ese día llovía mucho, y nos metimos en las invernadero.

Había una sala llena de plantas carnívoras, me llamó la atención la "jorja" que cuando las moscas se posan resaca y se cae. Luego nos llevaron a donde los cactus, pinchaban mucho y había una gran variedad.

A mí lo que más me gustó fue el Katsura, un árbol que sus hojas se vuelven marrones y huelen a caramelo.



NÓ-N-P-O



Este lugar
es
increíble



MARÍA: LA PROFESORA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Este año vuelve María nuestra profesora de animación a la lectura. Ahora, en 5ºB estamos haciendo un doblaje de unos cortos. María es muy divertida y siempre nos sorprende con los juegos que trae. También el año pasado hicimos un teatro, con su inspiración nos ayudó a hacer los papeles de la obra. Nos encanta la profe y las clases que hace nos hacen sonreír. Durante los recreos, María va a realizar un taller de radio, podcast, y audiodiálogo en la biblioteca.
¡Queda super chula!



* dibujo de una escena de los cortos que hemos doblado.

Martina
Valeria
Díaz

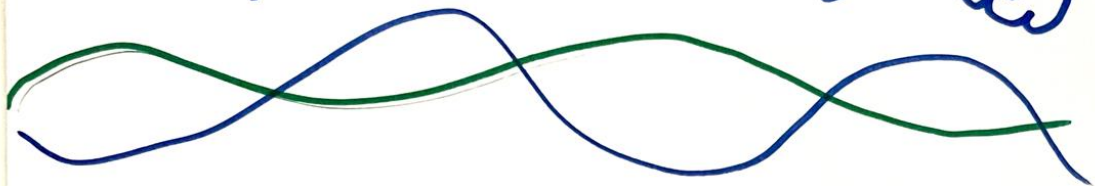
Ángela
5ºB



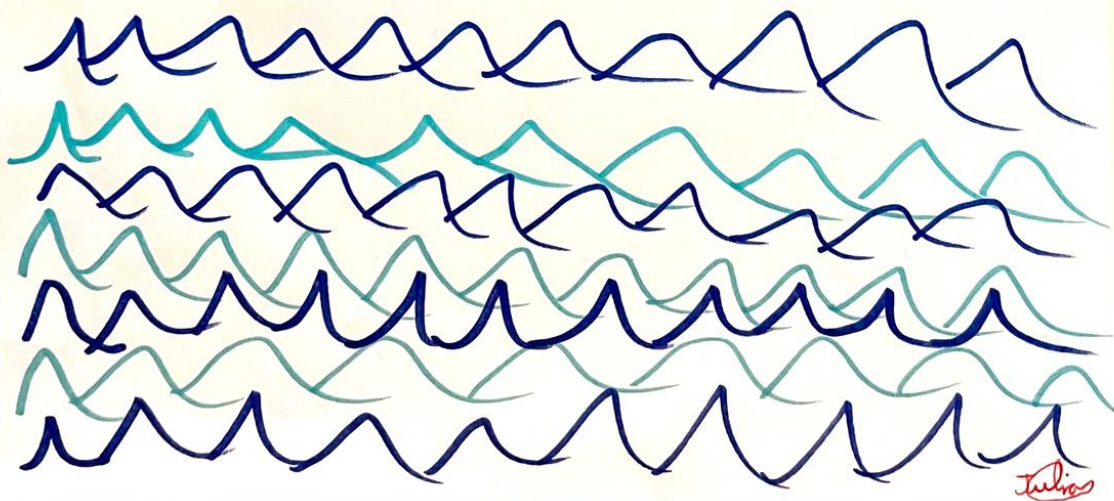


Q U I N T O

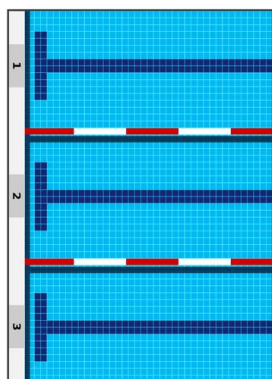
La piscina de 5^o



Este año los niños de quinto vamos a la piscina. Es la primera vez que vamos los alumnos de este curso. Vamos los martes. En la piscina hay dos profesores y nos dividen en dos grupos. Hacemos largos de varios tipos buceo, de espaldas... y cada día nos dan un objeto como churros, bollos y con eso hacemos las actividades y ¡claro! Antes de meterse a la piscina hay que ducharse. También hay que traer garra, gafas etc. La piscina es muy divertida y nos sirve para estar en forma. Cuando salimos nos comemos el desayuno con muchas ganas. 😊



Julio





H
A
L
L
O
W
E
E
N



Halloween

Hola, somos alumnas de 5^º A os venimos a contar lo que hicimos el día de halloween en nuestro colegio. Empezamos haciendo de *reporter@s* y *grafic@s*, a continuación fuimos al pasaje del terror a asustar a los de 1^º y 2^º de primaria. Nuestra experiencia en el pasaje del terror ha sido divertida e inolvidable. Pusieron música de terror, estaba todo oscuro y los niños se asustaron bastante. Además los de 6^º vinieron a hacernos truco o trato. Muchas gracias por ver nuestro texto.

5^º A

Laura

Eva

Noa

Panella





CONCURSO DE PUERTAS

Una semana antes de Halloween., realizamos un concurso de puerta terroríficas desde los más pequeñines del colegio hasta los más mayores.

Así quedaron de tenebrosas:

<https://www.facebook.com/reel/640699527752824?fs=e&s=TleQ9V>

Un representante de cada clase votó y se nombró el ganador el día de Halloween. Los ganadores fueron los alumnos de 6ºB y se llevaron chuches para repartirlas en clase.

6ºB ¿queréis saber cómo lo hicimos?: nos repartimos en grupos y cada uno se ocupó de una cosa diferente de la puerta, un grupo se encargó de forrarla, otro de hacer los dedos, otros se encargaron de hacer la ventana de la puerta, otro grupo de hacer las letras... Lo fuimos montando y este fue el resultado:



H
A
L
L
O
W
E
E
N



TEATRO DE PROFESORES WINNIE THE WITCH

Winnie the witch ha sido la protagonista de este trimestre.

Lo/as maestro/as hicieron un teatro en inglés hecho para los niños de infantil, primero y segundo donde protagonizaron a la bruja Winnie y su gato Wilbur.

Se representó en la sala de usos múltiples del colegio Pedro Lopez Del Lerena, el 4 de noviembre de 2022.

Cada maestro/a tenía un papel:

La **narradora** era Leticia de 1ºB, los/las **Winnies** eran Vanessa de 6ºB, Carmen de 6ºA, Juan Luis 3ºB y Silvia de 15ºA y las gatitas **Wilbur** eran Sandra de 1ºA y Sheila de 15ºB. Del sonido y música se encargaron Belén de música y Enrique de 2ºA, y de la coreografía Mari Carmen (AL).

Todos los niños y niñas se lo pasaron muy bien y se rieron muchísimo.

¡Gracias
profes!





S
E
X
T
O



Mural del aparato locomotor.

Los alumnos de sexto de primaria hemos elaborado un mural para aprender los huesos del esqueleto y los músculos. Para ello, cogimos papel continuo y un compañero se tumbó e hicimos la silueta para luego marcar dónde estaban los huesos y músculos. Después coloreamos los murales y los colgamos. Fue una experiencia muy divertida y aprendimos un montón.



WINNIE THE WITCH CON LOS PEQUES. (CUENTO)

Durante el mes de noviembre, los alumnos de sexto nos preparamos la lectura de un cuento en inglés llamado "Winnie and Wilbur: Winnie the Witch". Lo preparamos para leerlo a los alumnos y alumnas de 4 y 5 años.

Os contamos cómo lo organizamos:

Para elegir los grupos, se eligió a algunos que trabajaron duro, para leer en inglés.

Se hicieron los grupos al azar y nos pusimos en marcha.

Ahora, vamos a decir los grupos.

Grupo 1: Amaya/Laura/Janis/Olaf

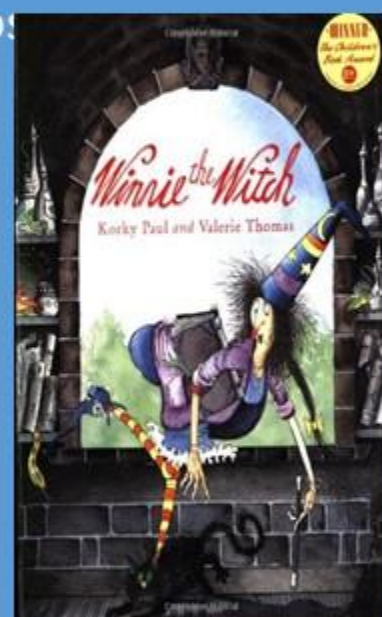
Grupo 2: Sofía/Emma/Fernando/Mihai

Grupo 3: Amal/Irene/Sergio/Guille

El grupo 1 se fué a la clase de 5 años B.

El grupo 2 se fué a la clase de 5 años A y a la clase de 3 años A.

El grupo 3 se fué a las clases de 4 años.





¿Como fue la experiencia?

Al entrar a las clases nos recibieron genial, con aplausos y alegres de escucharnos...

Dijimos lo que íbamos hacer que era leer la historia. Estuvieron muy atentos, cuando acabamos nos despidieron con aplausos y la profe nos dió las gracias ¡además, nos grabaron! La experiencia fue muy buena tanto para ellos como para nosotros.



S
E
X
T
O





Hecho por Ada, Saray, Nora y
Gabriel

H
A
L
L
O
W
E
E
N

EL
ÚLTIMO
PASAJE
DEL
TERROR





El último pasaje del terror

GRUPO 4

El día 28 de octubre celebramos Halloween. Hicimos muchas cosas divertidas, como por ejemplo: el pasaje del terror, pedir chuches, llevar chuches a los de infantil. Y nosotros vamos a contar como fue el pasaje del terror

El pasaje del terror lo hacemos todos los años, pero esta vez nos tocaba asustar a los de 6A





H A L L O W E E N



Los profesores también se disfrazan para asustar. Juangre cuenta una historia a los que se les va a asustar, mientras que nosotros nos preparamos para dar sustos a los niños más pequeños...



Primero nosotros asustamos a los de segundo y después asustamos a los de infantil, como eran más pequeños asustamos flojo



Sustos que dan gusto



EL SUPER TRICK OR TREAT

H
A
L
L
O
W
E
E
N

El pasado 28 de octubre, 6ºA y 6ºB fueron por las clases repartiendo golosinas. A 6ºA le tocó repartir a:

13A, 13B, 13C, 14A, 14B, 2ºA, 2ºB, 2ºC y 5ºB.

Le dimos a cada niño 2 golosinas. A cambio los niños nos cantaron una canción en inglés o nos bailaron una canción.





H A L L O W E E N

Sexto crea una historia para el pasaje del

terror

Los alumnos de sexto de primaria crearon una historia para el pasaje del terror.

Lo consiguieron mezclando ideas.

Hicieron la historia en grupos, necesitaron papel,colores,imaginación...

Se sintieron alegres por haber conseguido su propósito.

Les gustó porque ayudaron al pasaje de terror y mejoraron la comunicación entre ellos y también grabaron las historias en vocaroo con una tablet

Halloween





GRUPO 1

Teatro Winnie the Witch

ALGO MÁS QUE PROFESORES

Una actividad nueva

En noviembre del 2022 los profesores del colegio ``Pedro López De Lerena'', tras algunos ensayos ,representaron una obra de teatro.Asistieron todos los alumnos de infantil hasta segundo,también asistio 3ºB y 6º.La obra la interpretó: Silvia de 5 años A,Sheila de 5 años B, Sandra de 1ºA,Leticia de 1ºB,Quique de 2ºA,Juan Luis de 3ºB,Carmen de 6ºA ,Vanesa de 6ºB,Belén de música y Mª Carmen de AL. Al finalizar la obra todos los profesores realizaron un baile , y , diciendo verdades, el teatro fue un éxito , todos los alumnos que asistieron felicitaron y aplaudieron a los profesores .



H
A
L
L
O
W
E
E
N

OTROS ARGUMENTOS



Estas son algunas otras cosas que podemos encontrar en lo ocurrido

.

Un saludo a tod@s.



H
A
L
L
O
W
E
E
N





DIA DE HALLOWEEN CON EL COLEGIO LERENA

MARCOS, ALVARO, PAULA, MARIA Y NICOLE

EL DIA DE 31 DE OCTUBRE CELEBRAMOS HALLOWEEN. EMPEZO CON EL PASAJE DEL TERROR, LUEGO HICIMOS EL TRUCO O TRATO A LOS NIÑOS PEQUEÑOS. MAS TARDE SALIMOS AL RECREO CON LOS DISFRACES PUESTOS. DESPUES FUIMOS A HACERNOS UNA FOTO EN EL PHOTOCALL.

CUANDO SUBIMOS A CLASE HICIMOS BASTANTES JUEGOS MUY DIVERTIDOS COMO CRUCIGRAMAS, STOP POR ULTIMO VIMOS UNA PELICULA.

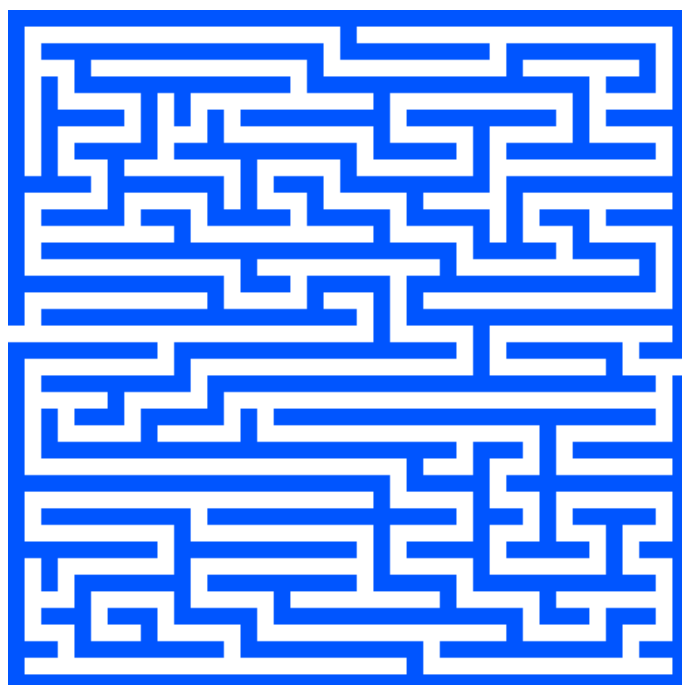
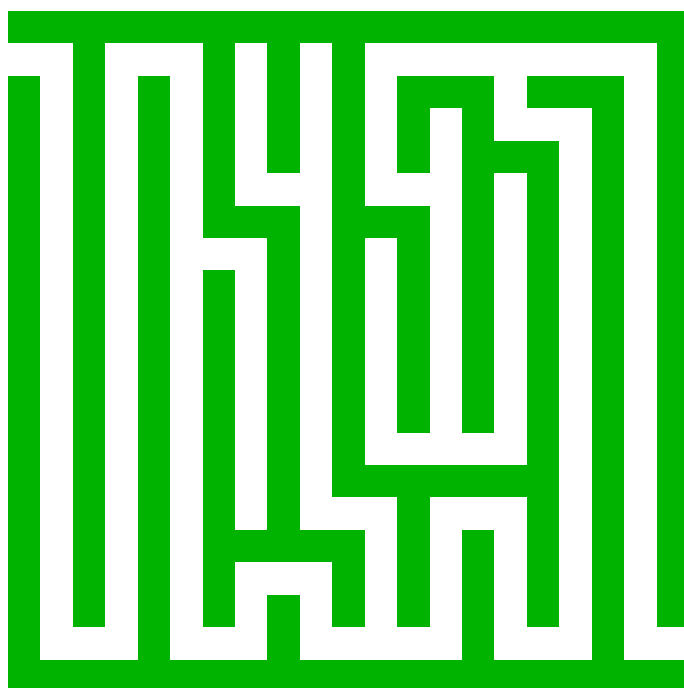


**H
A
L
L
O
W
E
E
N**



AYUDA A PAPA NOEL A LLEGAR AL ARBOL Y A LA NIÑA A LOS REGALOS

P
A
S
A
T
I
E
M
P
O
S





ACERTIJOS MATEMÁTICOS NAVIDEÑOS

Descubre el valor de cada dibujo

$$\text{Santa Claus} + \text{Santa Claus} + \text{Santa Claus} = 30$$

$$\text{Santa Claus} + \text{Gift} + \text{Gift} = 18$$

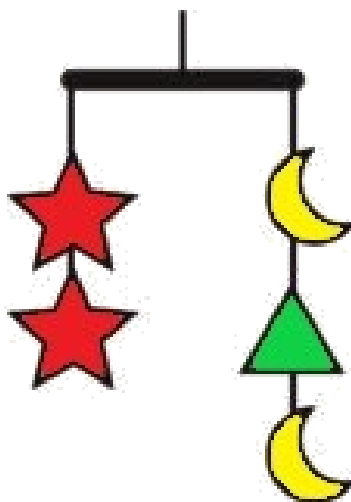
$$\text{Gift} - \text{Bell} = 2$$

$$\text{Bell} + \text{Santa Claus} + \text{Gift} =$$

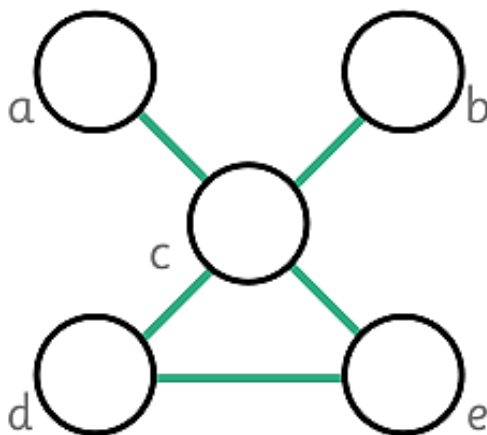
$$\text{Moon} = 2$$

$$\text{Star} = 5$$

$$\text{Triangle} = ?$$



Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que
todas las líneas sumen 11.





PASATIEMPOS



— *Descubre las palabras escondidas* —

ERYES _____

RLOAB _____

MNAAPACS _____

LUMPEILNSO _____

LOAB _____

RGEASLO _____

OTPRLA ED ENEB _____

CAOLMES _____

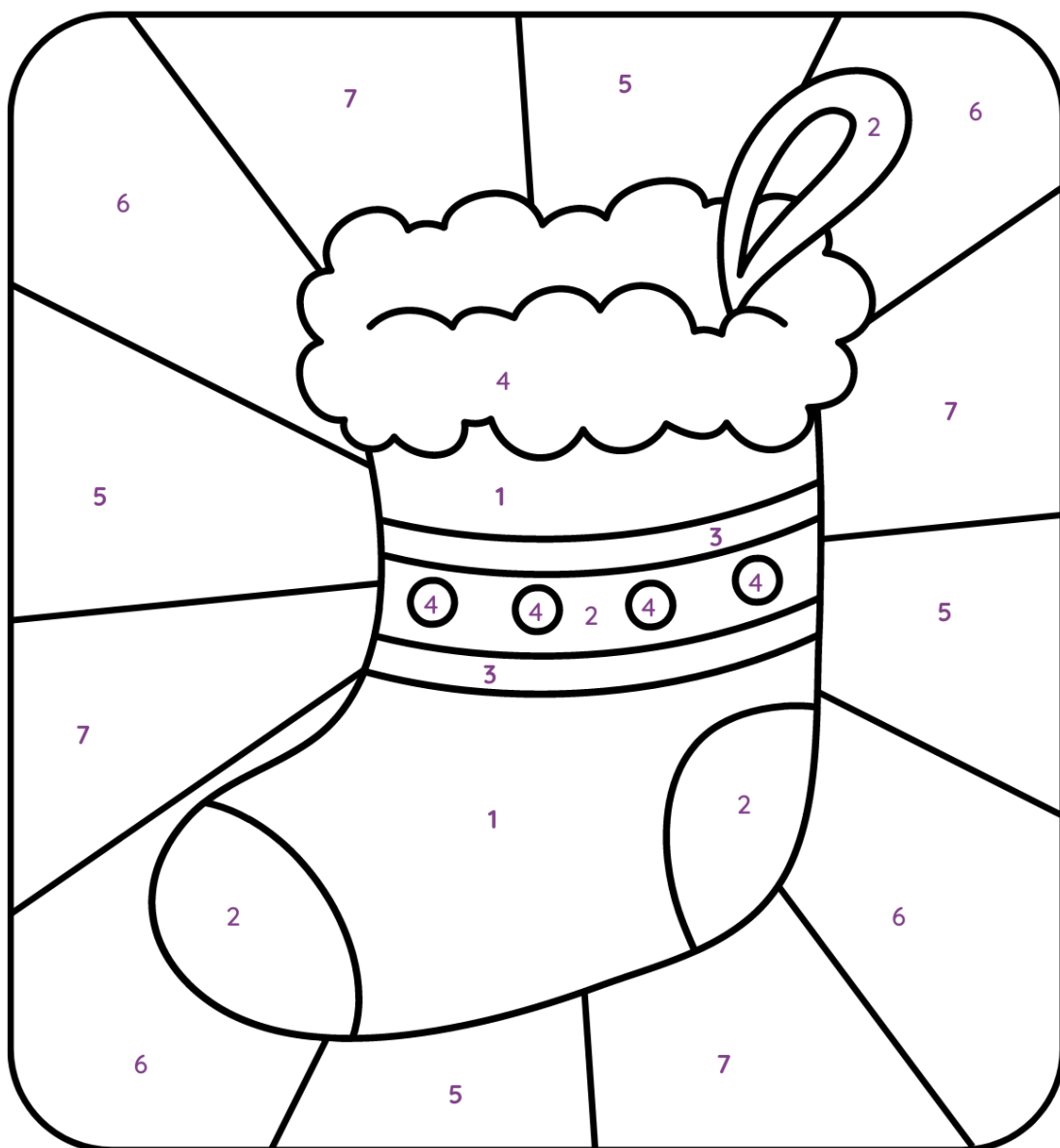




P
A
S
A
T
I
E
M
P
O
S



COLOREA SEGUN NOS INDICAN LOS NÚMEROS



PASATIEMPOS NAVIDEÑOS

PASATIEMPOS



P	A	P	A	N	O	E	L
C	A	M	E	L	L	O	Y
R	E	Y	E	S	I	P	O
S	E	M	N	O	F	A	V
B	Q	G	U	Z	E	X	A
U	S	C	A	R	T	A	L
C	I	O	E	L	F	O	E
O	F	R	E	N	O	D	T



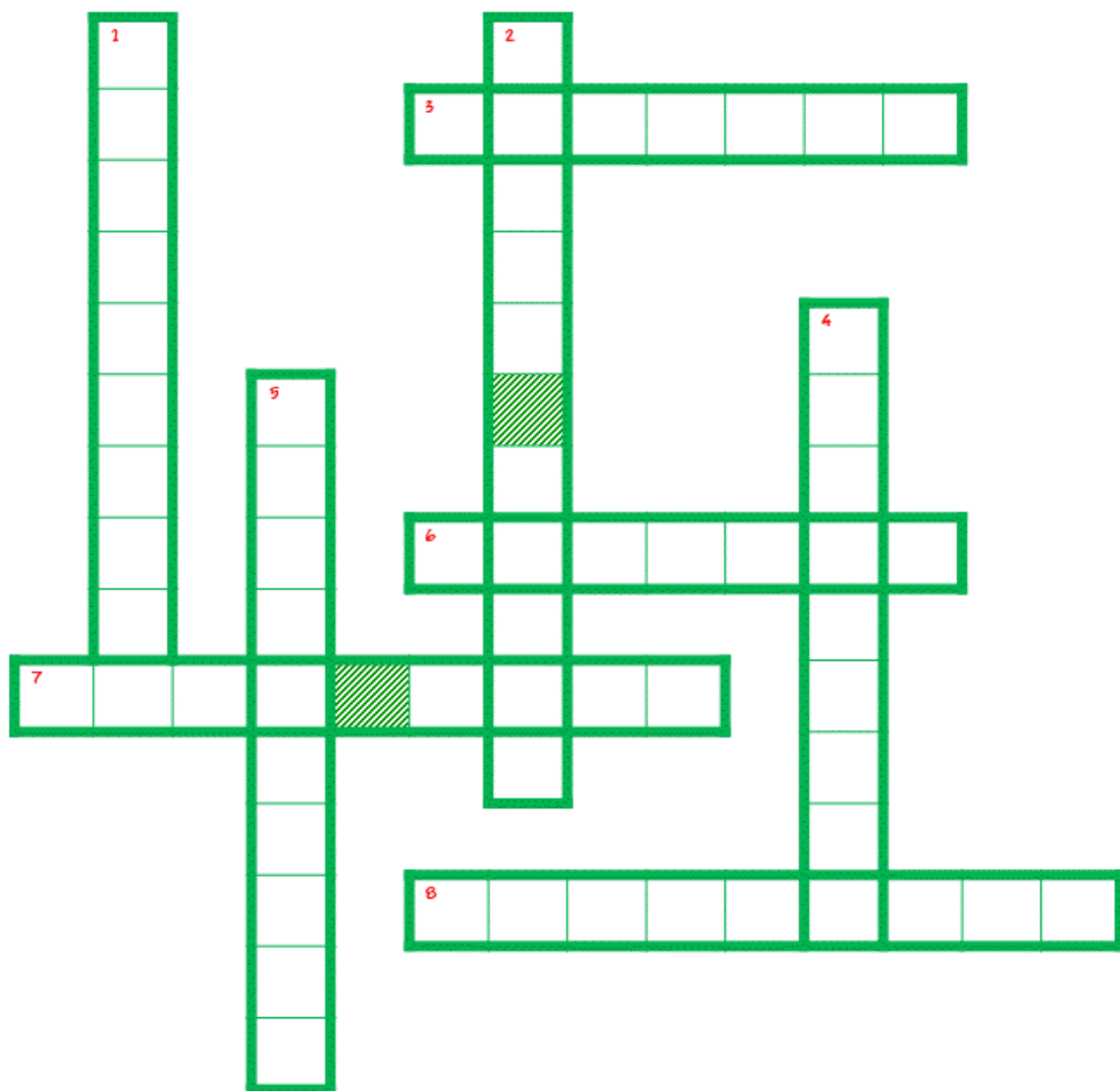
M	A	N	T	E	C	A	D	O	D	P
A	P	E	U	F	O	B	A	H	E	O
Z	R	S	R	A	T	U	L	L	A	L
A	U	E	R	L	E	G	A	M	N	V
P	T	Y	O	A	V	D	N	I	P	O
A	R	E	N	K	I	L	E	X	A	R
N	U	X	I	L	W	E	R	A	J	O
O	F	E	L	E	R	O	S	C	O	N
P	A	A	L	I	D	X	F	G	U	H
O	S	N	I	R	O	J	A	F	L	A

MANTECADO
POLVORÓN
ROSCÓN
TURRÓN

PELADILLAS
MAZAPÁN
ALFAJOR
TRUFAS

NAVIDAD

PASATIEMPOS



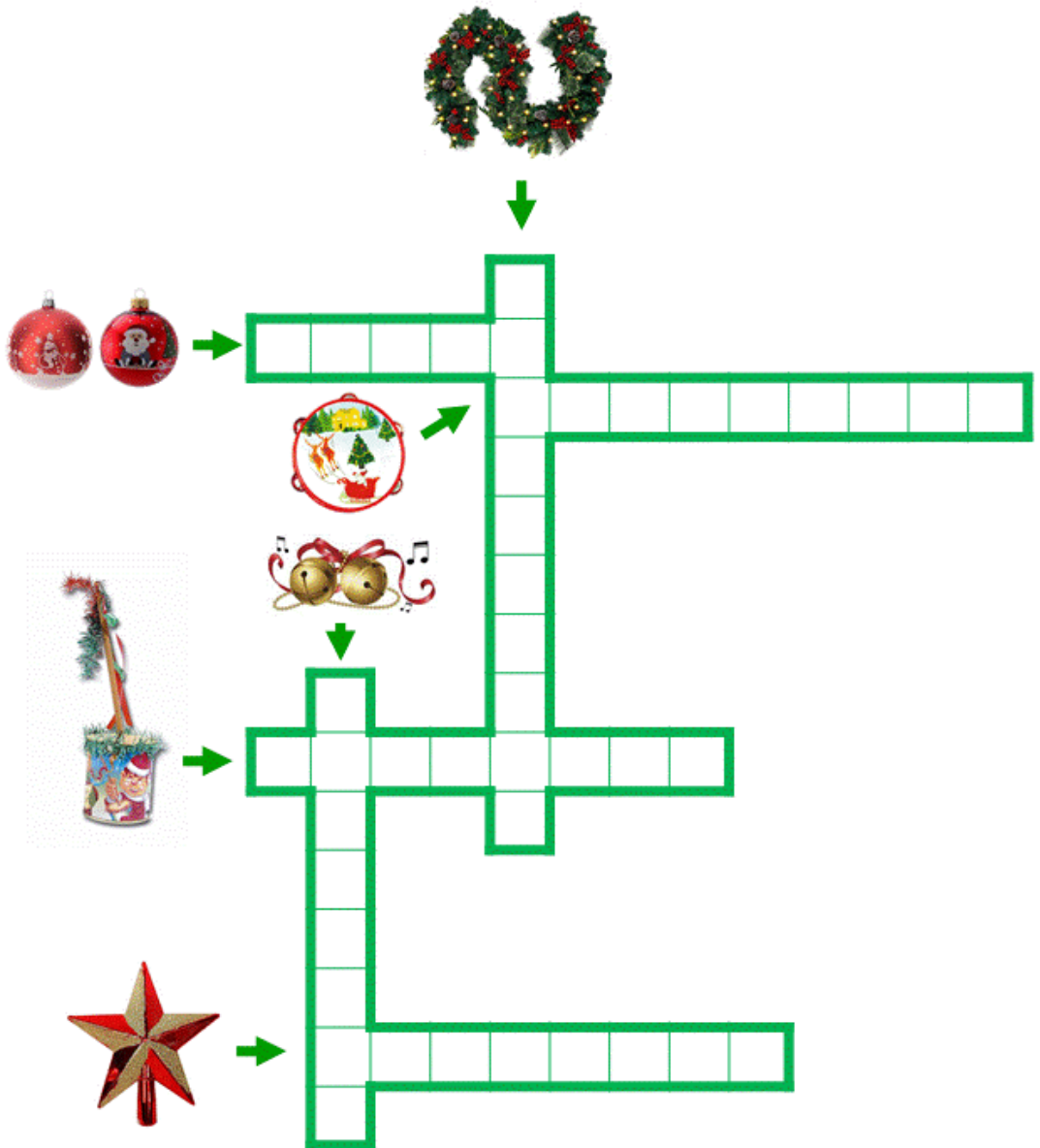
Horizontal

3. Representación con figuras del nacimiento de Jesucristo en el portal de Belén.
6. Festividad anual en la que se conmemora el nacimiento de Jesucristo.
7. Personaje típico de la época navideña que se encarga de repartir los regalos a todos los niños del mundo en Navidad.
8. Regalo que se da en Navidad cuando cantamos un villancico.

Vertical

1. La noche antes de Navidad.
2. Tres personas que hacen regalos a los niños/as en Navidad.
4. Desfile de los Reyes Magos, carrozas, bandas de música, danzantes, etc., que se organiza en Navidad.
5. Canción popular, principalmente de asunto religioso, que se canta en Navidad.

INSTRUMENTOS MUSICALES Y ADORNOS DE NAVIDAD

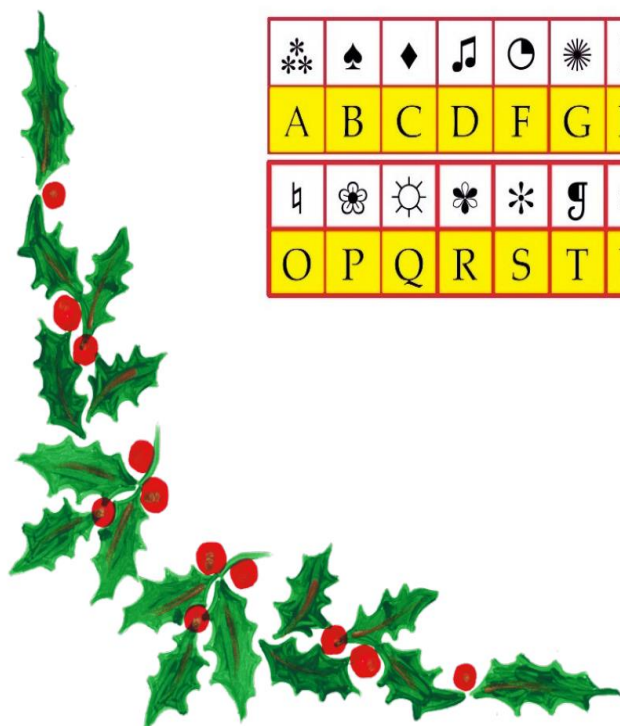


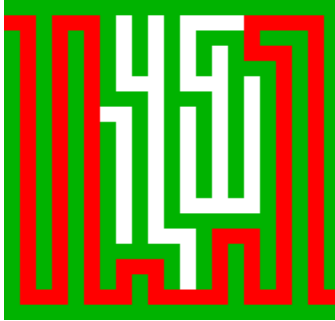


Descubre el mensaje secreto



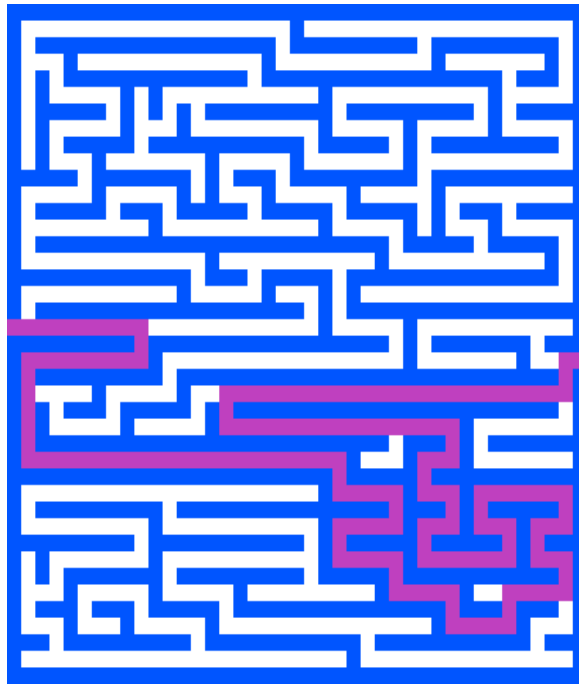
❄️	♠️	♦️	🎵	🕒	☀️	🗖️	💎	🔥	⚙️	★	♣️	☀️
A	B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	M	N
🔥	🌸	☀️	♣️	❄️	🍷	❄️	♥️	🎵	★	☆	☀️	🍷
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	?





— Descubre las palabras escondidas —

ERYES	REYES
RLOAB	ÁRBOL
MNAAPACS	CAMPANAS
LUMPEILNSO	ESPUMILLÓN
LOAB	BOLA
RGEASLO	REGALOS
OTPLRA ED ENEBL	PORTAL DE BELÉN
CAOLLMES	CAMELLOS



$$\text{Santa Claus} + \text{Santa Claus} + \text{Santa Claus} = 30$$

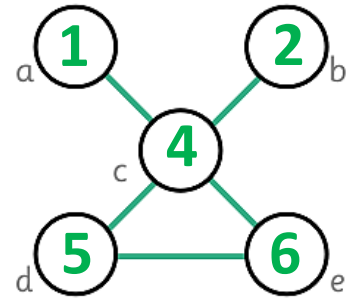
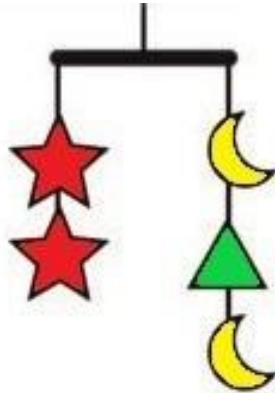
$$\text{Santa Claus} + \text{Gift} + \text{Gift} = 18$$

$$\text{Gift} - \text{Bell} = 2$$

$$\text{Bell} + \text{Santa Claus} + \text{Gift} = 16$$

SOLUCIONES PASATIEMPOS

PASATIEMPOS



P	A	P	A	N	O	E	L
C	A	M	E	L	L	O	Y
R	E	Y	E	S	I	P	O
S	E	M	N	O	F	A	V
B	Q	G	U	Z	E	X	A
U	S	C	A	R	T	A	L
C	I	O	E	L	F	O	E
O	F	R	E	N	O	D	T



M	A	N	T	E	C	A	D	O	D	P
A	P	E	U	F	O	B	A	H	E	O
Z	R	S	R	A	T	U	L	L	A	L
A	U	E	R	L	E	G	A	M	N	V
P	T	Y	O	A	V	D	N	I	P	O
A	R	E	N	K	I	L	E	X	A	R
N	U	X	I	L	W	E	R	A	J	O
O	F	E	L	E	R	O	S	C	O	N
P	A	A	L	I	D	X	F	G	U	H
O	S	N	I	R	O	J	A	F	L	A

MANTECADO
 POLVORÓN
 ROSCÓN
 TURRÓN

PELADILLAS
 MAZAPÁN
 ALFAJOR
 TRUFAS

