

# **ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

**Nombre del profesor:** César Emilio Grande Monge

**Curso:** 4º ESO

**Título de la actividad:** Guerra Civil

**Puntos que tienen que figurar en la actividad**

## **1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)**

- Explicar los principales personajes, procesos y consecuencias de la Guerra Civil.
- Analizar imágenes, mapas y textos relacionados con la Guerra Civil.

Evaluables:

- Explicar la Guerra Civil en España (1936-1939): causas, desarrollo y consecuencias.
- El turismo: concepto, componentes, principales zonas en conflicto, impactos negativos e implicación internacional.
- Utilización correcta de términos históricos.
- Empleo de las nuevas tecnologías.

## **2. Contenido**

Guerra Civil española

## **3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos**

Estudio de la Guerra Civil en España (1936-1939).

## **4. Descripción y procedimiento de la actividad**

Búsqueda de información en Google Chrome sobre carteles de los dos bandos en conflicto y análisis de los símbolos que aparecen.

Utilización de diferentes fuentes para analizar el bando del General Mola que muestra el golpe de estado contra la República.

Se deben localizar personajes y procesos para analizar el mapa sobre las diferentes fases de la Guerra Civil.

Búsqueda y análisis de la fotografía de Robert Capa sobre la muerte de un miliciano.

Realización de un test con diez preguntas y tres posibles respuestas por cada pregunta sobre la Guerra Civil.

## **5. Temporalización**

Tercer trimestre. Dos sesiones de 55 minutos.

## **6. Agrupamiento**

Se realizará de manera individual

## **7. Descriptores de la competencia digital trabajados**

- Interacción y cooperación/ Comunicación: Comunicar el resultado de sus investigaciones.
- Utilización de diferentes programas combinando texto, imagen y vídeo.
- Transformar la información de la web en un conjunto coherente que muestre un trabajo estructurado.

## **8. Rúbrica**

Elemento	0	1	2	3	4
Busca información	No es información relevante	Utiliza fuentes de la web	Utiliza fuentes diversas en su posición política y no	La información incluye los elementos	La información ha sido contrastada

			emplea wikipedia	pedidos para la actividad	para ser veraz
Tratamiento de imágenes	Busca imágenes	Busca y selecciona imágenes que tienen licencia creative commons para ser utilizadas	Contrasta la veracidad de imágenes y sus autores	Busca información sobre esas imágenes en autores cintrastados y de tendencias diferentes	Realiza un análisis crítico y personal sobre las imágenes
Utilización de vídeos	Busca vídeos en la red sobre el tema	Utiliza fuentes diferentes a Youtube	Analiza la veracidad de las fuentes	Contrasta diferentes visiones sobre el tema	Aporta un análisis crítico sobre el tema