



TEMA 2 : LOS SENTIDOS





LOS SENTIDOS

1. LA FUNCIÓN DE RELACIÓN PASO A PASO

Ya sabes que mediante la **función de relación** notamos lo que pasa dentro y fuera de nuestro cuerpo y reaccionamos ante ello.

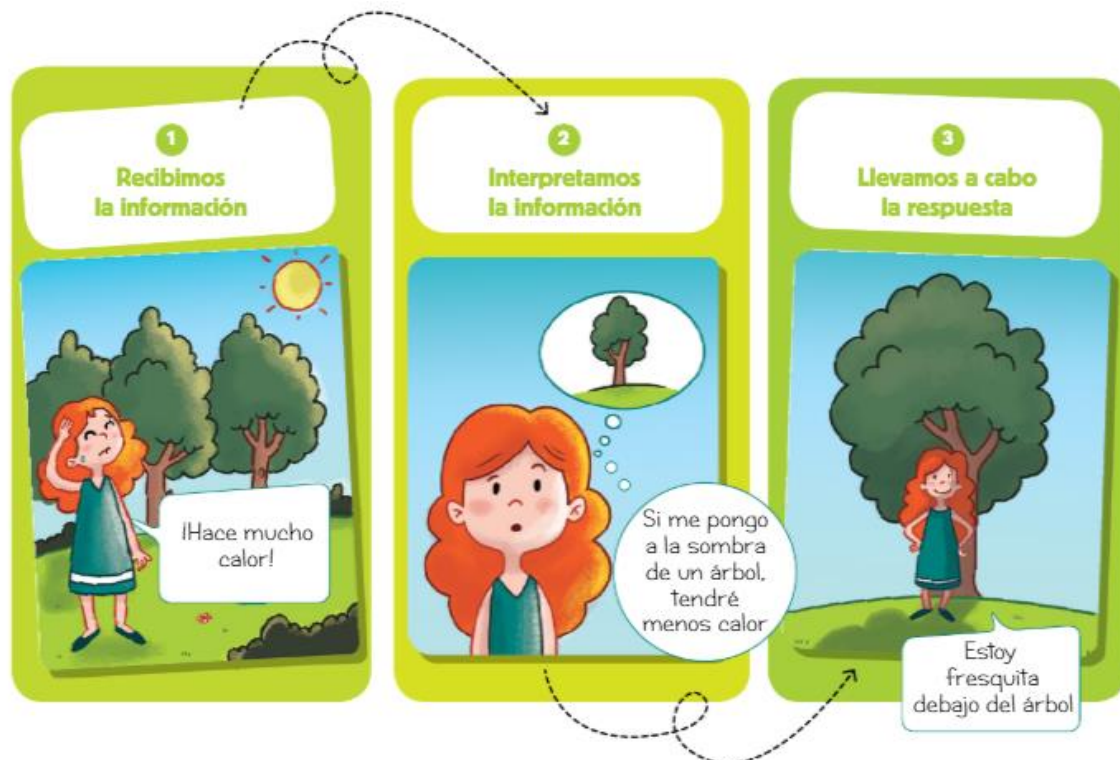
También sabes que para realizarla tenemos los órganos de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor.

Pero ¿cómo se lleva a cabo esta función?

1º Recibimos la información tanto del exterior como del interior de nuestro cuerpo mediante los órganos de los sentidos: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto.

2º Interpretamos la información y decidimos la respuesta; para ello, utilizamos el sistema nervioso: el cerebro y los nervios.

3º Llevamos a cabo la respuesta de forma adecuada, mediante el aparato locomotor: huesos y músculos.





2. EL SENTIDO DE LA VISTA

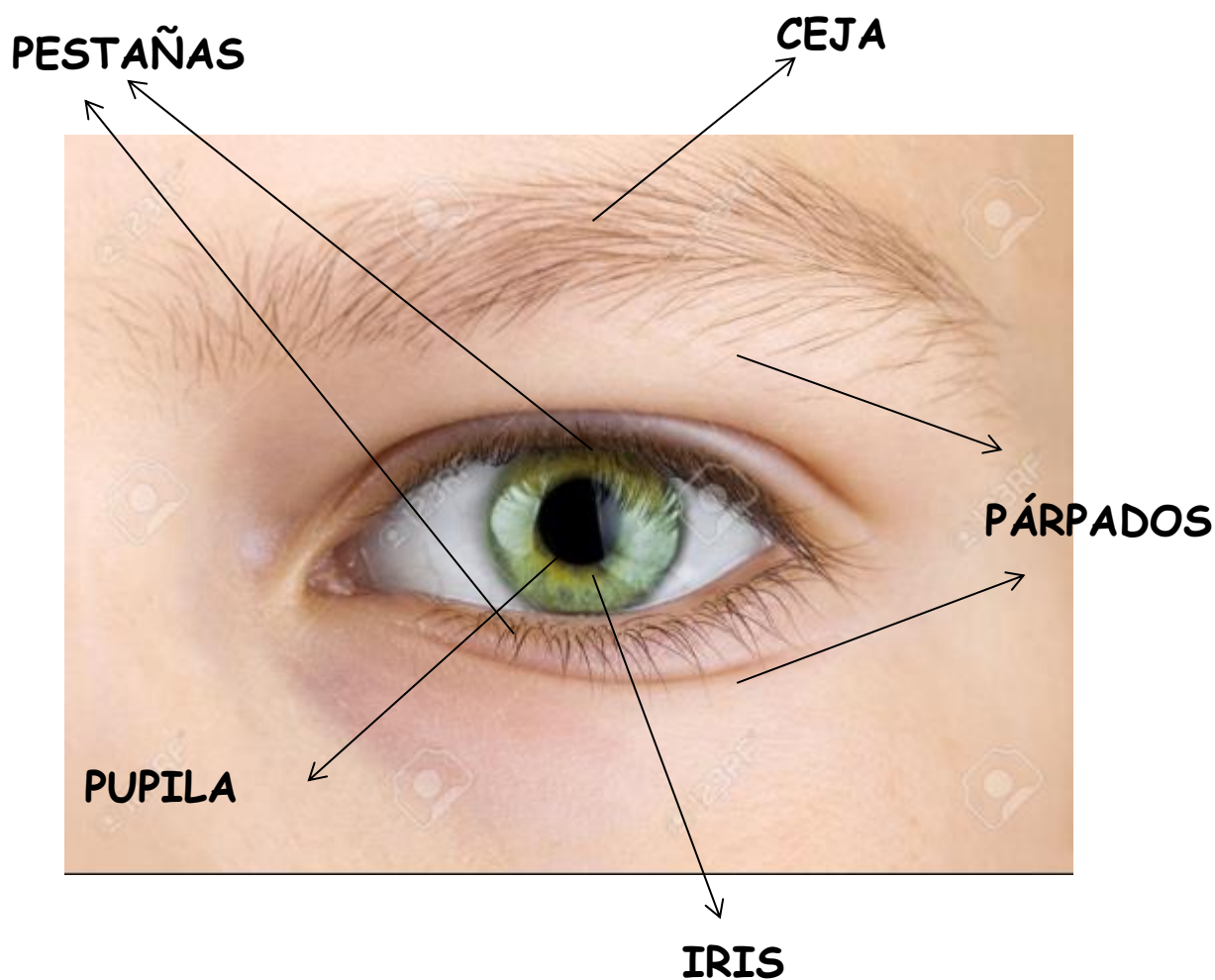
Con la **vista** percibimos la forma, el tamaño o el color de los objetos. También permite saber la distancia a la que se encuentran, es decir, si están cerca o lejos.

Para poder ver un objeto, necesitamos que haya luz.

Los **órganos de la vista** son nuestros **ojos**. Nos permiten captar la luz y tener imágenes de lo que miramos.

- CÓMO SON LOS OJOS Y CÓMO FUNCIONAN

Los ojos están protegidos por las **pestañas**, las **cejas** y los **párpados**.

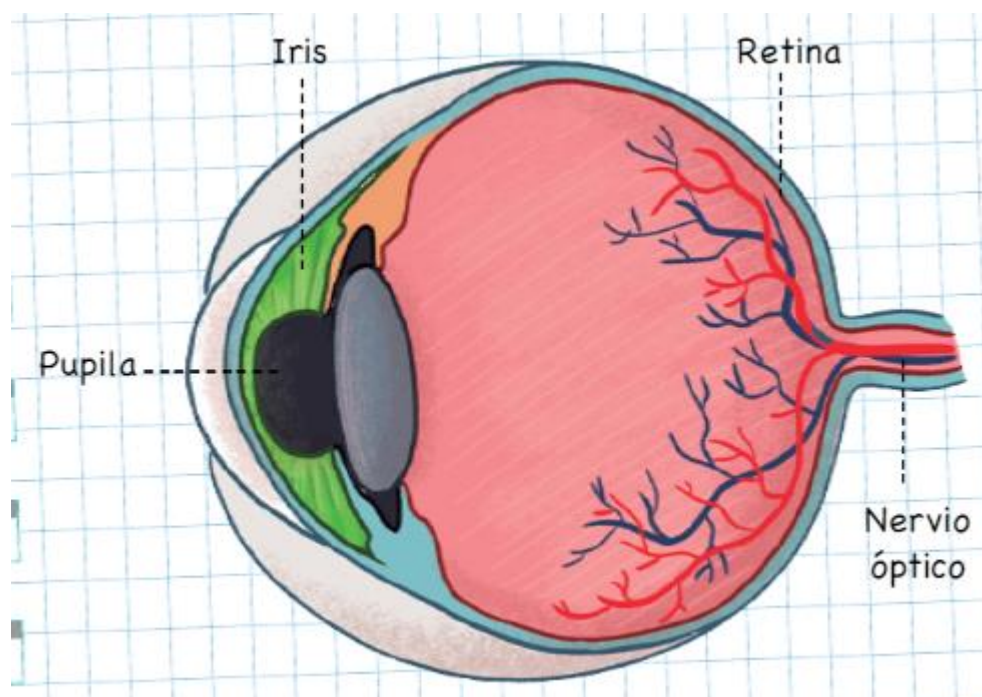




Cada ojo tiene varias partes:

- **IRIS:** círculo de color de la parte delantera del ojo. Es un músculo con un orificio central que se abre o se cierra dependiendo de la cantidad de luz que llega al ojo.
- **PUPILA:** orificio del centro del iris. Por ella entra luz y forma una imagen en el fondo del ojo.
- **RETINA:** recubre el fondo del ojo. Envía al cerebro, a través del **nervio óptico**, la información sobre la imagen.

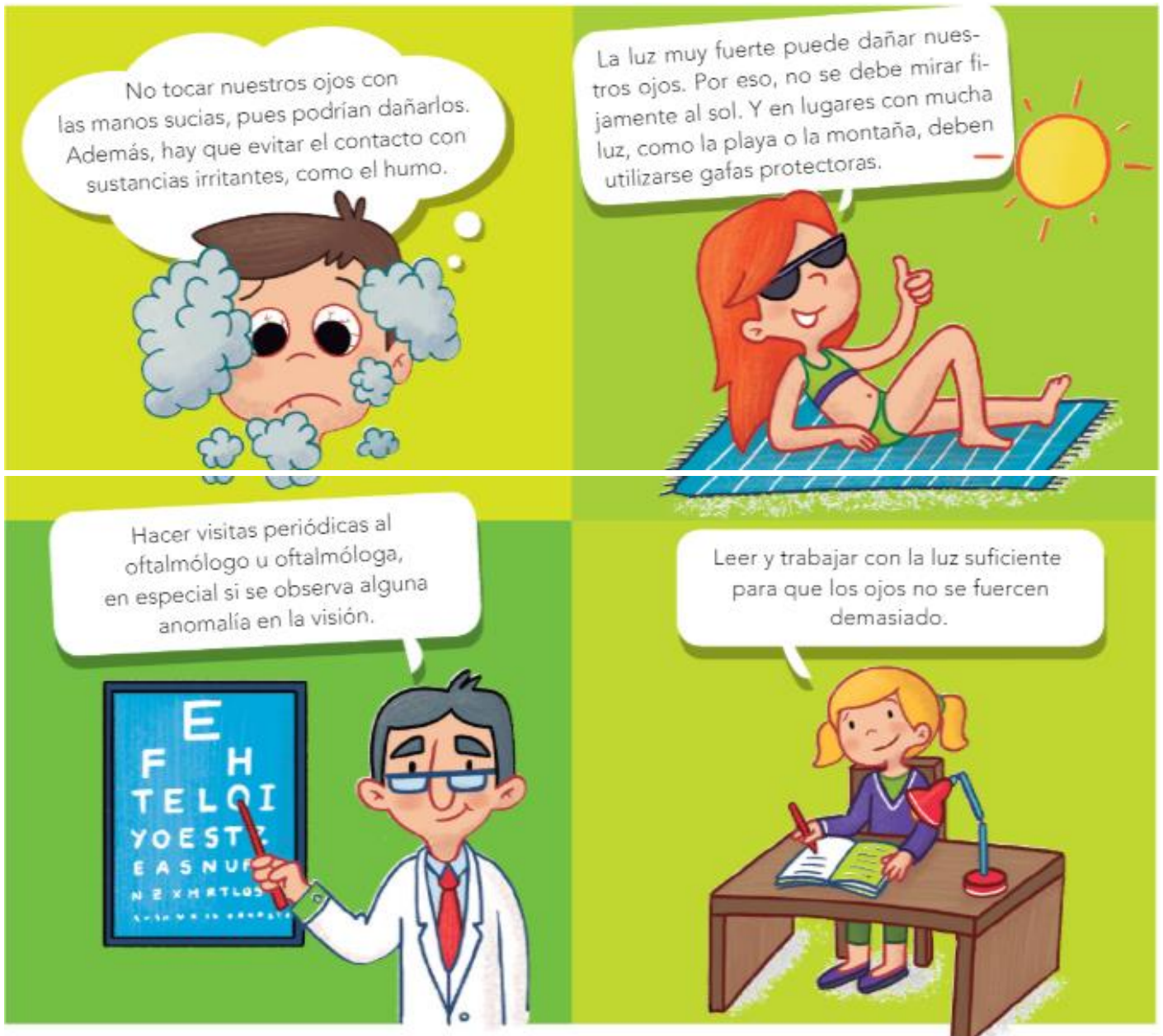
El **cerebro** interpreta la información que le envían los ojos: **formas, colores, distancias o tamaños.**



- CÓMO CUIDAR NUESTRO OJOS

Los ojos son órganos delicados y debemos cuidarlos para prevenir muchas enfermedades.

Consejos para cuidar nuestros ojos:





3. EL SENTIDO DEL OÍDO

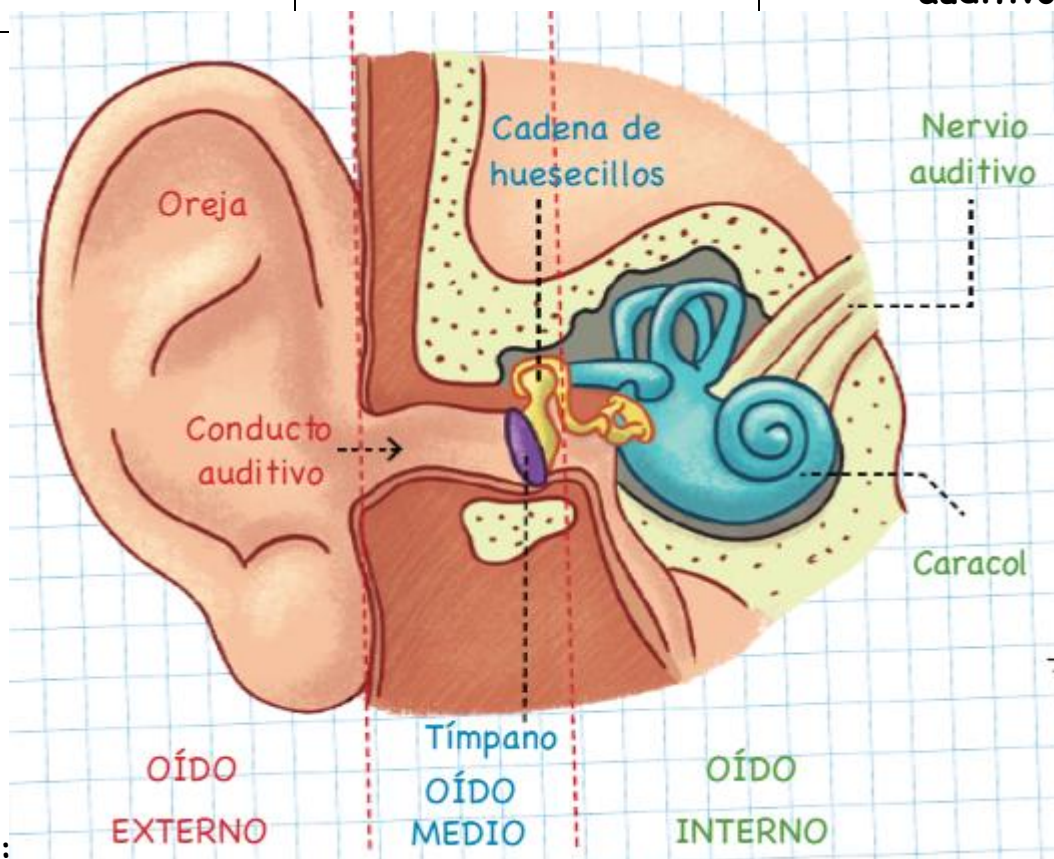
Con los **oídos** captamos los **sonidos** producidos por los objetos o seres vivos que se mueven o que **vibran**. Al reconocer los sonidos, sabemos si son **fuertes o débiles, graves o agudos, si están lejos o cerca, qué los origina...**

Los **órganos** del sentido del oído son nuestros dos **oídos**. Nos permiten captar las vibraciones que producen los sonidos.

- CÓMO SON LOS OÍDOS Y CÓMO FUNCIONAN

Cada oído tiene 3 partes:

OÍDO EXTERNO	OÍDO MEDIO	OÍDO INTERNO
Está formado por la oreja y por el conducto auditivo . A través de él, entran las vibraciones sonoras que viajan por el aire.	Tiene una membrana llamada tímpano y una cadena de huesecillos . Reciben las vibraciones del sonido y las transmiten al oído interno.	Está formado por el caracol , que es un órgano en espiral que envía la información de las vibraciones sonoras hasta el cerebro , a través del nervio auditivo .



• CÓMO CUIDAR NUESTRO OÍDOS



Lavar los oídos diariamente al ducharse y secarlos. ¡Cuidado, no usar bastoncillos, pueden dañar el tímpano!



Evitar lugares muy ruidosos. En zonas de obras, por ejemplo, deberían utilizarse auriculares o protectores de oídos.

Acudir al especialista de los oídos si se tiene dolor de oídos.



No escuchar música con auriculares a un volumen muy alto.



4. LOS SENTIDOS DEL OLFATO Y DEL GUSTO

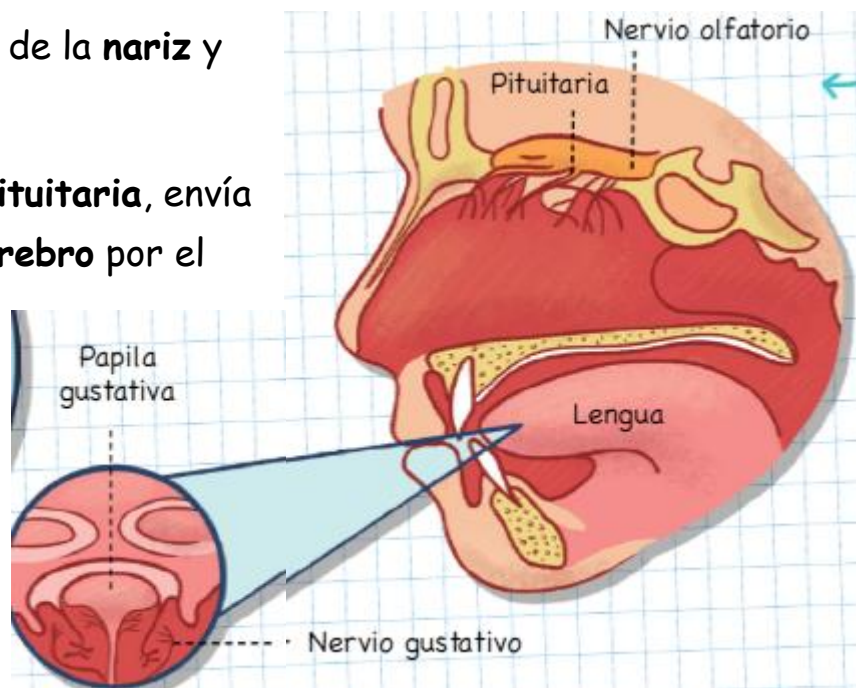
• SENTIDO DEL OLFATO

Con el **olfato** percibimos **sustancias que están en el aire** y que llegan hasta nosotros. Así conocemos los **olores** agradables y desagradables que provienen de nuestro alrededor.

El órgano del **olfato** está dentro de la **nariz** y se llama **pituitaria**.

Cuando una sustancia llega a la **pituitaria**, envía la información de este olor al **cerebro** por el **nervio olfatorio**.

El cerebro interpreta esa información como un tipo de olor.



• SENTIDO DEL GUSTO

Con el **gusto** conocemos el **sabor**, la **temperatura**, etc. de las cosas que bebemos, chupamos o comemos.

Los **órganos** del gusto son las **papilas gustativas** que están en la **lengua**.

Cuando una sustancia llega a la papila gustativa, esta envía información al **cerebro** a través del **nervio gustativo**.

El cerebro interpreta esa información como un tipo de **sabor**.

Los sabores son: **agrio**, **dulce**, **amargo**, **ácido** y **umami** (sabroso).



• CÓMO CUIDAR NUESTRO OLFATO Y NUESTRO GUSTO





5. EL SENTIDO DEL TACTO

Con el **tacto** conocemos **propiedades de objetos** que entran en contacto con nosotros: **tamaño, temperatura, suavidad, si es rugoso o liso, dolor...**

El **órgano del tacto** es toda la **piel**.

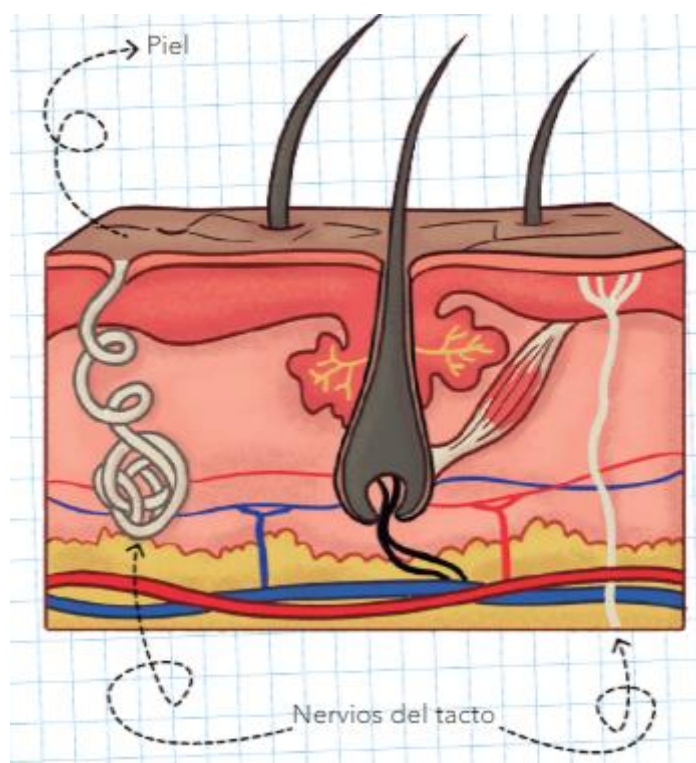
- CÓMO ES LA PIEL Y CÓMO FUNCIONA

La **piel** contiene **diminutos nervios** repartidos de forma desigual por todo el cuerpo. Por ejemplo, en las yemas de los dedos tenemos más nervios que en otras zonas del cuerpo.

Cuando estos diminutos nervios entran en contacto con los objetos, captan algunas de sus propiedades o características y mandan esa información al **cerebro**.

El cerebro interpreta esta información como la **suavidad, rugosidad, dureza, frío, calor...**

Si estos diminutos nervios captan mucho calor, mucho frío, un golpe fuerte o una herida, envían la información al cerebro y el cerebro interpreta **dolor**.



• CÓMO CUIDAR NUESTRA PIEL

Ducharse diariamente para mantener una buena higiene de la piel y no compartir toallas con otras personas.



Evitar la exposición innecesaria al sol, y utilizar crema protectora si vamos a estar expuestos durante cierto tiempo.



Evitar temperaturas muy bajas o muy altas, pues ambas causan lesiones en la piel. Utilizar ropas de abrigo o ligeras adecuadas a cada estación.



Beber agua para mantener la piel hidratada y llevar una dieta equilibrada y, por tanto, saludable.





ACTIVIDADES

1. Pon en orden esta secuencia y responde a las cuestiones.

- Suben a la clase.
- Los niños y las niñas de tercero están en el recreo.
- Todos corren a formar una fila.
- Se oye la campana.

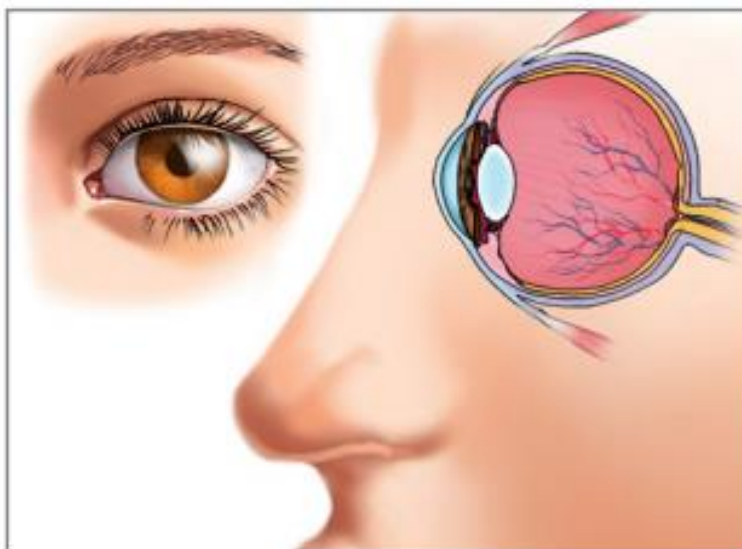
a) ¿Qué hace que los niños y las niñas de tercero se pongan en fila?

b) ¿Qué órgano capta esa señal?

c) ¿Qué órgano interpreta la información y elabora la respuesta?

d) ¿Qué aparato lleva a cabo la respuesta?

2. **Señala en el dibujo: pestañas, cejas, párpados, iris, pupila, retina y nervio óptico.**



3. Completa:

Los ojos y la visión



El sentido de la _____ está en los _____. Este sentido es uno de los que más usamos y es el que nos permite _____ y saber el tamaño, forma, color y ubicación de todo lo que nos rodea, captando así las imágenes de nuestro entorno. Para cuidar nuestros ojos debemos _____ con buena luz natural, evitar estar mucho tiempo frente a la _____, ordenador o televisión.

Las personas que no _____ bien tienen que usar _____.

ojos · tablet · ven · visión · leer · gafas · ver

4. Completa las frases.

- Las p _____, las c _____ y los p _____ protegen los ojos.
- La luz entra en el ojo a través de la p _____.
- El i _____ es un anillo de color que rodea a la pupila.
- El c _____ es una lente transparente situada en el interior del ojo.



5. **Los oídos y la audición**



El sentido de la _____ está en los _____.
Este sentido nos permite _____ los
_____ que hay a nuestro alrededor.

Para _____ nuestros oídos debemos escuchar música
a volumen moderado y evitar introducir elementos que puedan
dañarlos.

Las personas que no pueden oír bien usan _____.

sonidos · cuidar · audífonos · oídos · escuchar · audición

6. Colorea las palabras que están relacionadas con el sentido del oído.

cristalino

retina

oídos

ojerás

luz

sonidos

vibración

orejas

7. Escribe cada nombre en su lugar.

tímpano

oreja

huesecillos

caracol





8. Relaciona.

tímpano

vibra cuando llegan los sonidos.

caracol

lleva la información de los sonidos al cerebro.

huesecillos

capta los sonidos.

nervio auditivo

se mueven cuando vibra el tímpano.

9. Completa:

La nariz y el olfato



El sentido del _____ está en la _____.

Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas.

Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

limpia · nariz · olfato · respiración · oler·





10.

Relaciona las tres columnas.

papila gustativa

piel

percibe los sabores

pituitaria

lengua

nota el calor o el frío

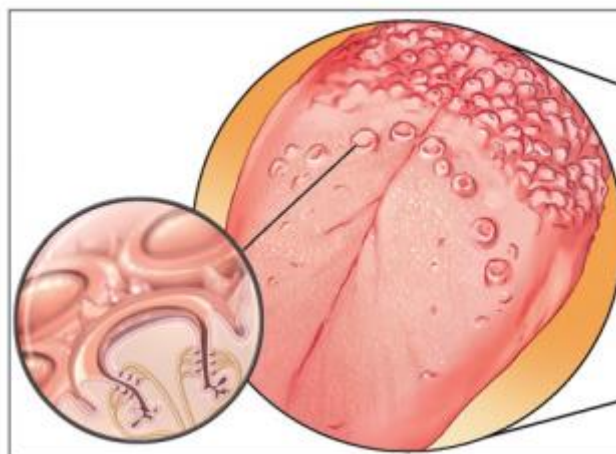
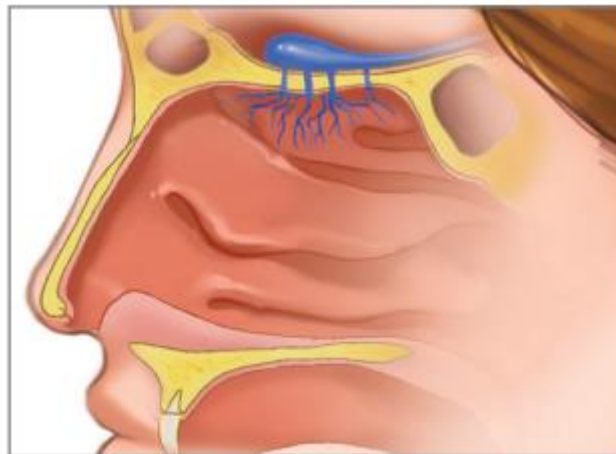
órgano del tacto

nariz

capta los olores

11.

nervio gustativo, papila gustativa, nariz, boca.



12.

La lengua y el gusto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir el _____ de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La lengua es el _____



13.

Completa

sabor · gusto · órgano · bucal · oídos · lengua · sentido ·

La piel y el tacto



El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir, sentir, _____ y conocer la _____ (suave o áspero), la _____ (blando o duro) y la _____ (frío o caliente) de las cosas que _____. La piel es una delgada capa que _____ y protege nuestro cuerpo.

Para cuidar nuestra piel es importante protegerla y usar _____ solar

tocar · dureza · protector · piel · temperatura ·
tacto · tocamos · textura · cubre ·

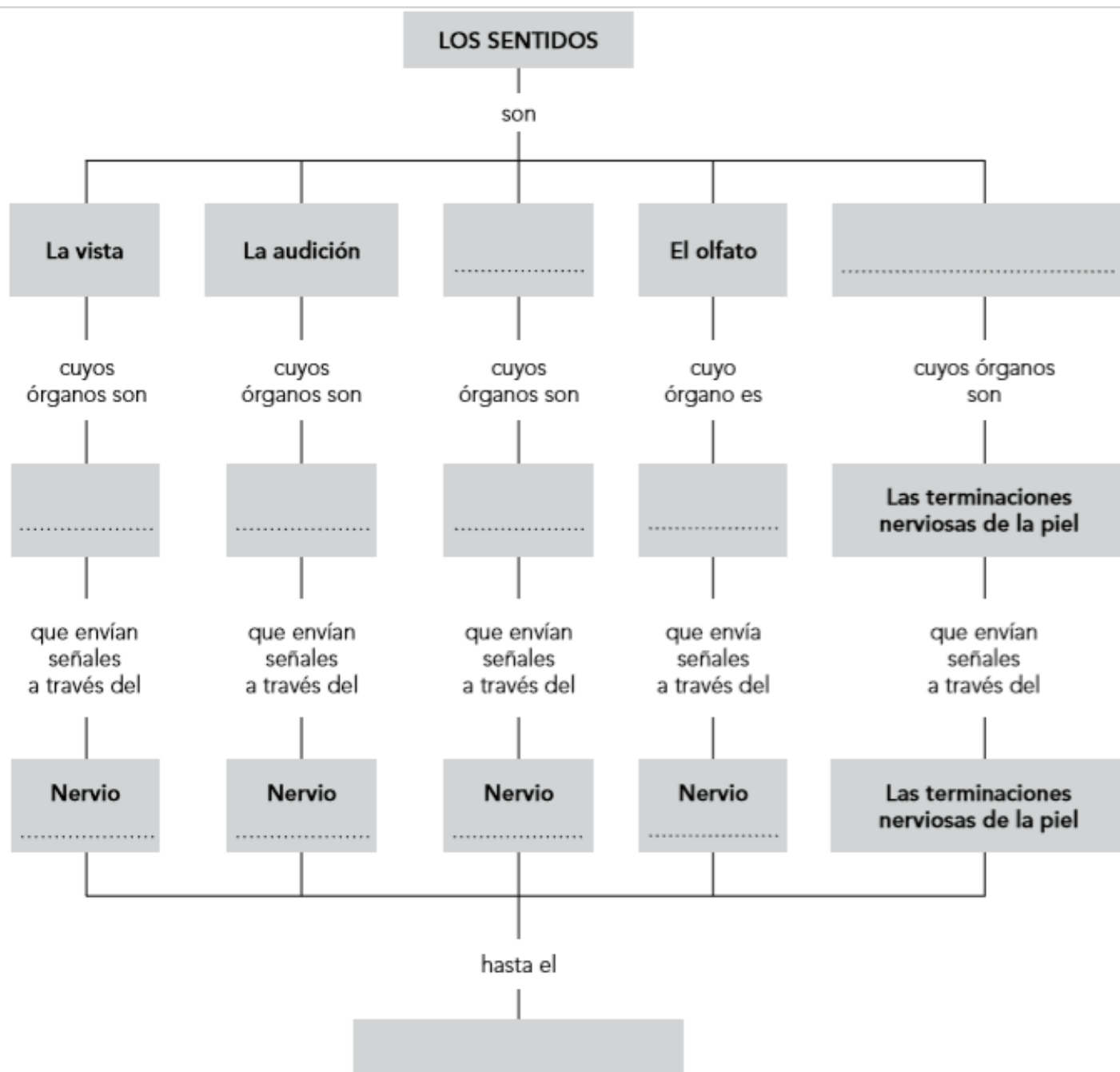
14.

Completa esta tabla en la que aparecen los sentidos, sus órganos y los nervios por los que envían la información al cerebro.

Sentido	Órganos sensoriales	Nervios sensoriales
Audición u oído		Nervios auditivos
Visión o vista	Ojos	
	Papilas gustativas	



15. Completa el esquema del tema:





GLOSARIO

Escribe las definiciones de las siguientes palabras. Te ayudarán a estudiar.

✓ **LOS SENTIDOS:**

✓ **LA VISTA:**

✓ **EL OÍDO:**



✓ EL GUSTO:

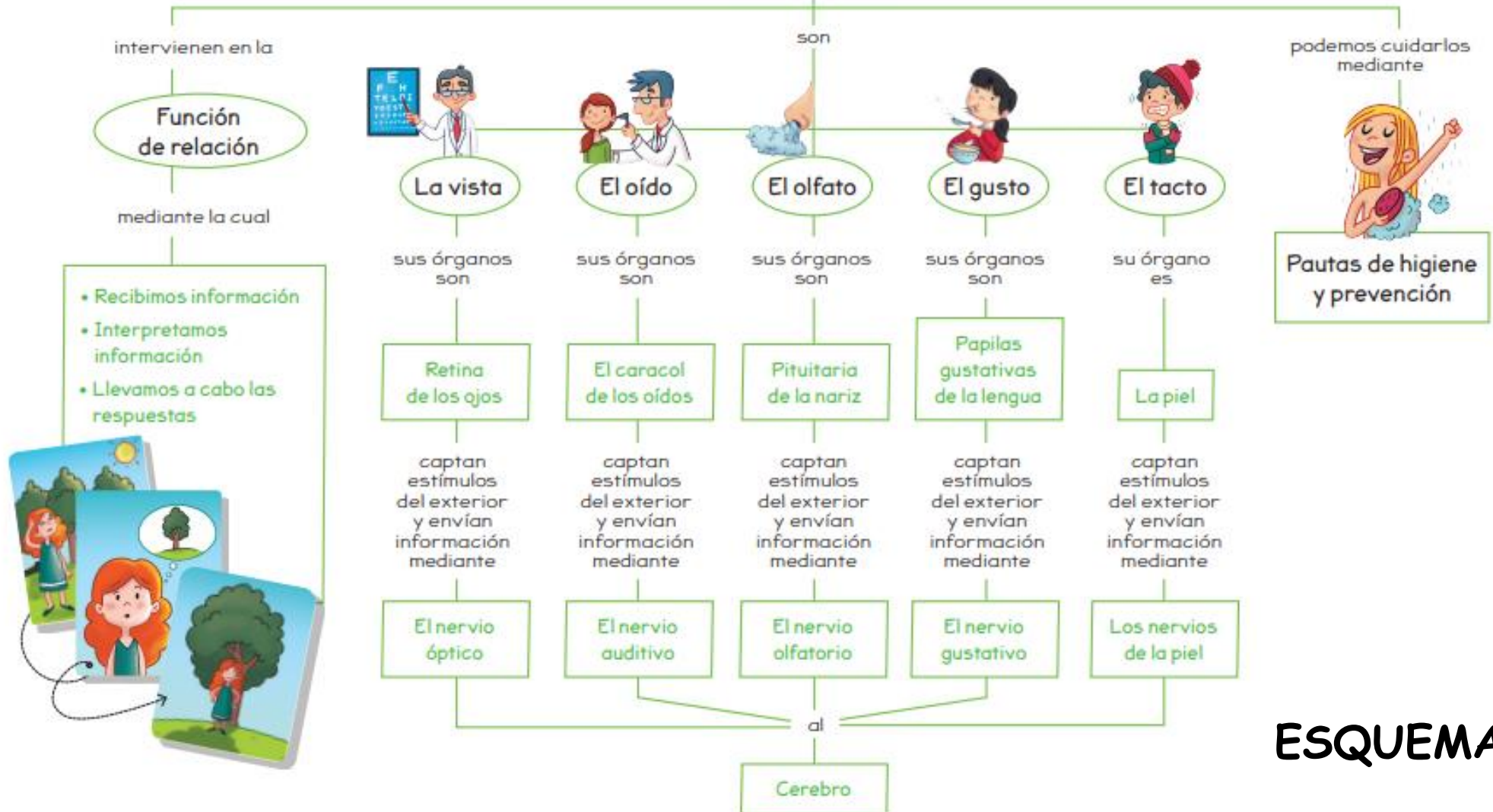
✓ EL OLFATO:

✓ EL TACTO:





Los sentidos



ESQUEMA