

ANÁLISIS DE LA CULTURA DE CENTRO

Asigna 10 puntos a cada fila, distribuyéndolos entre cada afirmación. Por ejemplo, si una afirmación es muy exacta, asígnale un 10; si hay dos que son ciertas por igual, asigna 5 a cada una, etc.

FILA 1 Resultados de los alumnos	Los profesores piensan que los alumnos son los únicos responsables de sus suspensos _____	Los profesores no hablan con los alumnos individualmente sobre sus resultados _____	Solo se habla de los resultados de los alumnos dentro de los departamentos o grupos de profesores _____	Los profesores tienen tiempos para hablar sobre los resultados de los alumnos y los utilizan para ello _____	Los profesores tienen tiempos para hablar de los resultados de los alumnos pero los usan para otras cosas _____	Los profesores tienen tiempos para hablar de los resultados de los alumnos y reflexionar sobre su metodología _____
FILA 2 Conciencia escolar	Los profesores no están dispuestos a que les observen o a comentar lo que hacen _____	A muchos profesores no les interesa saber lo que los demás profesores hacen _____	Los profesores solo saben lo que están trabajando los profesores con los que se llevan bien _____	El Equipo Directivo fomenta que los profesores sepan lo que sus compañeros hacen en clase _____	Los profesores hablan en ocasiones con otros sobre lo que están viendo en clase _____	Los profesores buscan observar a sus compañeros e intercambiar ideas _____
FILA 3 Valores comunes	Los valores de los profesores y las necesidades de los alumnos entran en contradicciones _____	El claustro tiene valores muy diferentes _____	Algunos profesores comparten valores educativos _____	Se fomenta la reflexión sobre los valores del claustro y los que desea tener el Centro _____	Los valores de los profesores están alineados _____	Todos los profesores comparten los mismos valores educativos _____
FILA 4 Toma de decisiones	Las decisiones se toman sin la participación de los profesores _____	La mayoría de los profesores no participan en la toma de decisiones _____	Algunos profesores intentan controlar las decisiones que se toman _____	El Equipo Directivo fomenta la participación de los profesores en la toma de decisiones _____	Los profesores se implican a menudo en la toma de decisiones del Centro _____	Todos los profesores participan activamente en la toma de decisiones _____
FILA 5 Riesgos	La mayoría de los profesores está en contra de la innovación educativa _____	A la mayoría de los profesores les cuesta introducir innovaciones en el aula _____	Solo un departamento o un curso introduce innovaciones metodológicas _____	La innovación es una obligación en el Centro _____	Los profesores están bastante interesados en formarse e innovar _____	Los profesores prueban innovaciones metodológicas continuamente _____
FILA 6 Confianza	El ambiente entre los profesores es malo, se habla a espaldas de los demás _____	No se considera importante que haya confianza entre los profesores _____	Existen distintos bandos entre el profesorado _____	Se crean situaciones en las que los profesores necesitan confiar en los demás _____	La mayoría de los profesores confía en los demás y tiene buen trato con sus compañeros _____	El ambiente es óptimo, los profesores hablan con confianza sin que esto derive en problemas _____
FILA 7 Apertura	Se critica a los profesores que están implicados en proyectos o en el aprendizaje _____	Los profesores no están interesados en intercambiar prácticas con sus compañeros _____	Solo algunos profesores intercambian ideas con su círculo más próximo _____	Se espera que los profesores contribuyan en debates sobre enseñanza _____	Los profesores están dispuestos a recibir sugerencias e ideas sobre enseñanza _____	Los profesores buscan que sus compañeros les den consejos o ideas sobre enseñanza _____
FILA 8 Relación con las familias	Muchos profesores intentan evitar a las familias _____	Los profesores prefieren no tener trato con las familias y que todo pase por el tutor _____	Las familias perciben a algunos profesores como mejores docentes que a otros _____	El Equipo Directivo pide que los profesores estén en contacto con las familias _____	Los profesores se sienten cómodos con la idea de estar en contacto con las familias _____	Los profesores buscan el contacto con las familias _____
FILA 9 Liderazgo	Se ve al Equipo Directivo como un obstáculo para la vida en el Centro _____	El Equipo Directivo no es muy visible en el Centro _____	El Equipo Directivo suele felicitar a los profesores o tratar con ellos _____	El Equipo Directivo supervisa las reuniones y las tareas del claustro _____	El Equipo Directivo incentiva el intercambio de ideas sin ser muy críticos _____	El Equipo Directivo cuestiona la enseñanza poco eficaz y anima a los profesores a hacerlo _____
FILA 10 Comunicación	La política del Centro inhibe a los profesores a la hora de expresarse _____	No se incentiva la comunicación entre profesores _____	Es difícil tener un diálogo productivo con algunos profesores _____	La comunicación se basa en órdenes verticales _____	Hay un ambiente de conversaciones positivas _____	Cualquier profesor puede hablar con cualquier otro sobre enseñanza _____
FILA 11 Profesores nuevos	Los miembros negativos del claustro adoctrinan a los nuevos _____	Los profesores nuevos aprenden que cada uno "va a lo suyo" _____	Se etiqueta a los profesores nuevos con distintos estereotipos _____	Hay muchas reuniones para los profesores nuevos _____	Se anima a los profesores nuevos a que compartan ideas _____	Todo el claustro ayuda a los profesores nuevos a adaptarse _____
TOTAL	Columna A: _____	Columna B: _____	Columna C: _____	Columna D: _____	Columna E: _____	Columna F: _____