



Bienvenid@s



CEIP MIGUEL SERVET

2ºA, 2ºB y 2º C.

2026/2027





2ºA_MARTA

INGLÉS_ANA

Música_MARTA

EDUCACIÓN FÍSICA_ESTHER

PT_ ESTELA
AL_ MARÍA

Religión evangélica_YOLANDA
Religión catónica_ TONÍ

Aula TGD Iris_ TAMARA y DIANA



2ºB_PILAR

INGLÉS_PILAR

EDUCACIÓN FÍSICA_ESTHER

Religión evangélica_YOLANDA
Religión catónica_TONÍ

Música_MARTA

Aula TGD Arco 2ºB_ CARMEN y LARA



2ºC_RUTH

INGLÉS_RUTH

Música_MARTA

EDUCACIÓN FÍSICA_ALBERTO

PT_ ESTELA
AL_ MARÍA

Religión evangélica_YOLANDA
Religión catónica_ TONI

NORMAS AULA

Respetar a los demás

Ordenarnos en la fila

Recoger la clase y usar las papeleras
correctamente

Cuidar mi material y el de l@s
compañer@s

Hablar por turnos para así escucharnos

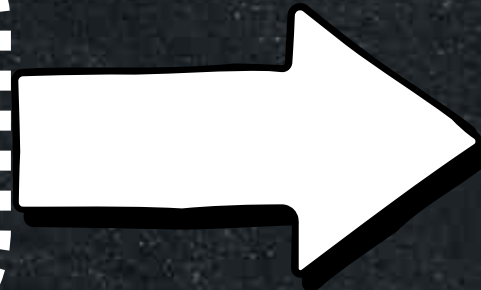
Pedir ayuda si la necesito



EVALUACIÓN INICIAL

LENGUA_MATES_INGLÉS
IN_SU_BI

[Calificaciones orientativas]



REFUERZOS

9 OCTUBRE ROBLE

CONTENIDOS



LENGUA

- SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS
- DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS
- MAYÚSCULA Y PUNTO
- R SUAVE Y R FUERTE
- CA, CO, CU, QUE Y QUI
- LENGUA ORAL Y ESCRITA
- SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS



MATES

- DECENAS Y UNIDADES
- NÚMEROS HASTA EL 99
- SUMA Y RESTA
- APROXIMACIÓN A DECENA
- SIGNOS $<$ Y $>$
- SUMAS LLEVANDO Y RESTAS LLEVANDO
- LA CENTENA
- NÚMEROS HASTA EL 199
- LONGITUD, MASA Y CAPACIDAD (EL LITRO)

CONTENIDOS



INGLÉS

- LAS PARTES DE LA CASA
- LAS PRENDAS DE ROPA
- PRESENTE SIMPLE
- PRESENTE CONTINUO



SOCIALES

- LOS PAISAJES
- EL UNIVERSO



NATURALES

- EL CUERPO HUMANO
- CUIDAR NUESTRA SALUD

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LENGUA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, SOCIALES Y NATURALES

30%

PRUEBAS DE
REPASO

40%

TRABAJO DE
CLASE

20%

ACTITUD

10%

TRABAJO EN
CASA

EDUCACIÓN FÍSICA

40%

PRÁCTICA

30%

COMPORTAMIENTO
Y ESFUERZO

20%

ASEO E HIGIENE

10%

TEORÍA

RELIGIÓN

20%

CONOCIMIENTOS

30%

TRABAJO DE
CLASE

20%

PARTICIPACIÓN

30%

COMPORTAMIENTO
Y ACTITUD

PLÁSTICA Y MÚSICA

50%

CONTENIDOS

50%

INTERÉS Y
ACTITUD

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE PRIMER CICLO		CURSO 26/27
LENGUA		
B. Comunicación: géneros discursivos y procesos (interacción, comprensión y producción oral)	● Se comunica de forma oral adecuadamente con orden y coherencia en descripciones de seres, objetos y lugares, narraciones sencillas, exposiciones y demandas de información.	
B. Comunicación: procesos (comprensión lectora)	● Lee, sin silabeo, textos breves en voz alta, con la pronunciación, la fluidez y el ritmo adecuados respetando los signos de puntuación y comprende su contenido.	
B. Comunicación: procesos (producción escrita)	● Cuida la presentación y la caligrafía. ● Escribe al dictado textos, preparados o no, utilizando los conocimientos ortográficos y gramaticales trabajados. ● Creación de textos propios.	
D. Reflexión sobre la lengua y sus usos en el marco de propuestas de producción y comprensión de textos orales, escritos o multimodales	● Reconoce el género y el número de una palabra. ● Distingue los nombres propios de los comunes. ● Utiliza adecuadamente los tiempos verbales: presente, pasado y futuro.	
MATEMÁTICAS		
A. Números y operaciones	● Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, números menores que 1.000. ● Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 1.000. ● Suma o resta (con llevadas) dos números de dos o de tres cifras, colocándolos en vertical. ● Halla el número anterior y el posterior de un número dado <u>menor 1.000</u>. ● Resuelve problemas sencillos relacionados con la vida diaria..	
B. Medida: magnitud y medición	● Conoce las unidades fundamentales de medida: longitud (Metro), peso (Kilogramo) y capacidad (Litro). ● Conoce las unidades para medir el tiempo: día, semana, mes y año.	
C. Geometría	● Nombra según sus lados y reconoce figuras planas (cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo) ● Reconoce y nombra cuerpos geométricos (cubo, pirámide y esfera).	

OBSERVACIONES: Además de los criterios señalados a continuación se tendrán en cuenta aspectos tales como:

- ✓ Priorizar en casos puntuales la promoción del alumno/a con su grupo
- ✓ Valorar el mejor momento para la repetición teniendo en cuenta el ritmo de desarrollo madurativo del alumno.



¡¡¡IMPORTANTE!!!

- TAREAS ESCOLARES, DEBEN SERVIR PARA ADQUIRIR RUTINA Y AUTONOMÍA
 - LECTURA DIARIA
 - NO SE FACILITARÁN CALIFICACIONES
 - REVISIÓN CONTROLES A TRAVÉS DE TUTORÍA.
- 

COMUNICACIONES CON LA TUTORA



ROBLE



AGENDA



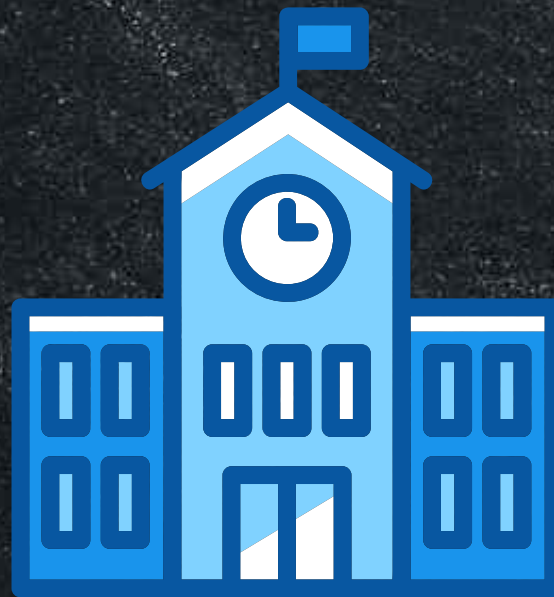
FALTAS JUSTIFICADAS
ASUNTOS ACADÉMICOS
INCIDENCIAS
TUTORÍAS

*AUTORIZACIONES PARA LA RECOGIDA

*CAMBIOS DE DATOS PERSONALES

SEPTIEMBRE Y JUNIO
MARTES 13:00 A 14:00
RESTO CURSO
MARTES 14:00 A 15:00
PRESENCIAL O TELEFÓNICA

COMUNICACIONES



COLEGIO_SECRETARÍA

Comedor

Becas

Autorizaciones urgentes

9:15 A 11:00

cp.miguelservet.madrid@educa.madrid.org

91 4611757



AMPA

Los primeros del cole
Actividades extraescolares

LUNES A VIERNES 16:05 A 17:00

MARTES 9:15 A 10:00

ampamiguelservet@gmail.com



INFORMACIONES VARIAS



- LUDOTECA DE LUNES A JUEVES DE 16:00 A 17:00
ELECCIÓN DETERMINADA POR LA DOCENTE
- NO SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS
- COMPROMISO PERMANENCIA EN CASA FRENTE A ENFERMEDADES
- ALMUERZO SALUDABLE
- EVITAR TENEDORES Y CUCHARILLAS EN EL ALMUERZO
- CUMPLEAÑOS
 - ☒ Invitaciones
 - ☒ Comida
 - ☒ Chuches
 - ☒ Detalles
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CHÁNDAL OBLIGATORIO [con nombre]

Desayuno saludable

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

L M X J V S D

L M X J V S D

L M X J V S D

L M X J V S D

L M X J V S D

Fruta	Lácteos	Fruta	Lácteos	Día libre
				

A EVITAR ALIMENTOS CON AZÚCARES AÑADIDOS.

*NO ESTÁN PERMITIDAS LAS CHUCHERÍAS, LOS SNACKS Y LOS REFRESCOS.

RUEGOS Y PREGUNTAS

GRACIAS

