



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Enlace a la WEB del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH](#)



ANEXO 25

AL DOCUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO DE APRENDIZAJE CON DIFICULTAD EN LECTURA/ESCRITURA: MATERIALES DE APOYO PARA LOS ALUMNOS

Este documento ha sido elaborado por María Gil de la Serna Leira y Agustina Salcedo Antiñolo del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid bajo licencia **CC BY-NC-SA**

[\(Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional\)](#).





EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Enlace a la WEB del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH](#)



Errores en lectura, ficha personal para su revisión periódica y realizar los ejercicios de práctica:

OMISION LETRA. (bañador) bañado	SUSTITUCIÓN LETRA. (miente) siente	INVERSIÓN LETRA. (boda) boba	TRASPOSICIÓN LETRA (planeta) palneta	ADICIÓN LETRA. (sala) salan	TIPOS DE SÍLABAS (directas: tele) (trabadas: traje) (inversas: asco) (sinfonas: gente)	TIPOS DE PALABRAS Desconocidas/ Conocidas	ERRORES EN TEXTO.



Errores en escritura, ficha personal para su revisión periódica y realizar los ejercicios de práctica:

OMISION LETRA. (bañador) bañado	SUSTITUCIÓN LETRA. (miente) siente	INVERSIÓN LETRA. (boda) boba	TRASPOSICIÓN LETRA (planeta) palneta	ADICIÓN LETRA. (sala) salan	TIPOS DE SÍLABAS (directas: tele) (trabadas: traje) (inversas: asco) (sinfones: gente)	TIPOS DE PALABRAS Desconocidas/ Conocidas	ERRORES ORTOGRAFÍA REGLADA (Cantaba)	ERRORES ORTOGRAFÍA ARBITRARIA (Zanahoria)



Secuencia de pasos para la comprensión lectora:

5 PASOS

PARA COMPRENDER UN TEXTO:

1. Leo el título con atención.
2. Hago dos o más lecturas según el fin: idea general, división en partes...
3. Marco las palabras importantes y busco las desconocidas.
4. Divido en partes el texto: pongo la idea que la resume al margen.
5. Hago un esquema / mapa conceptual / resumen.



HOJA DE TRABAJO PERSONAL: Me aseguro que sigo los cinco pasos para comprender un texto.

1. Leo el título con atención. ¿Qué sé sobre este tema?:

2. Hago una lectura general: que me dice el texto globalmente:

2.1. Subrayo las palabras importantes

2.2. Anoto las palabras que no conozco, busco su significado.

3. Hago una segunda lectura más detenida:

3.1. Divido el texto en sus partes y pongo al margen la idea concreta que define esa parte.

4. Si es necesario, hago una tercera lectura para asimilar toda la información.

5. Al final me esfuerzo en recordar y evocar la información recogida: hago un esquema, un mapa conceptual o un resumen.



Secuencia de pasos para la expresión escrita:

5 PASOS PARA REDACTAR UN TEXTO:

1. Pensar y/o buscar información sobre el tema: autopreguntas y/o leer o ver información.
2. Ordenar las ideas: hacer un índice, esquema o un mapa conceptual, pensar y buscar vocabulario adecuado.
3. Elaborar un primer escrito: párrafos y enlaces.
4. Revisar: ortografía, orden y contenido.
5. Corregir si es necesario.



PRÁCTICA LECTORA, MEJORA DE LA VELOCIDAD Y DE LA PRECISIÓN:

- 5 minutos todos los días.
- En voz alta y grabado.
- Medir con cronómetro.
- Utilizando el mismo texto hasta que se lea sin ningún error y a velocidad estándar.
- Los textos a leer deben ser los que normalmente tienes que leer y aprender o memorizar: enunciados, definiciones o textos breves de las materias.

Ejemplo de texto para práctica lectora (83 palabras; tiempo estándar de lectura: 30 segundos):

La sidra es un jugo fermentado de manzanas, a las que se les pueden añadir peras hasta un máximo del 10%, que se consume como bebida y se emplea para la elaboración de vinagre. La mayoría de las sidras contienen entre un 5° y 7° de alcohol, aunque en algunos lugares se prepara el zumo de manzana sin fermentar, que carece de alcohol y cuyo valor nutritivo es muy alto. La sidra con alcohol puede ser dulce o seca y algunas son gasificadas.



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Enlace a la WEB del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH](#)



Rangos de mínimo y máximo de palabras leídas en voz alta por minuto y media por edades:

Edad	14-15	15-16	16-17	ADULTOS
RANGO	112-175	137-141	137-186	
MEDIA	143	164	161	191

Ripoll, J.C., Tapia, M.M. y Aguado, G. (2020)

RECURSOS DIGITALES:



Diccionario de la RAE sin conexión.

APP para el móvil.

ReaderPro - Lectura rápida

G.App
Contiene anuncios · Compras directas desde la app



APP para el móvil o la Tablet,
para realizar juegos y lecturas
para aumentar la precisión
lectora y la rapidez lectora.



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Enlace a la WEB del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH](#)



Microsoft 365 ofrece una variedad de herramientas que pueden ayudar a los estudiantes con dificultades lectoras, están disponibles en los programas online:

1. Lector Inmersivo: Esta herramienta está disponible en Microsoft Word, OneNote, Outlook, Teams y más. Proporciona una interfaz sencilla y reduce las distracciones. También ofrece traducción de palabras individuales o de texto completo en más de 100 idiomas¹. Además, el Lector Inmersivo tiene una función de lectura en voz alta y opciones de gramática para mejorar la comprensión de la lectura².

2. Editor de Microsoft: Esta herramienta proporciona correcciones avanzadas de ortografía y gramática y sugerencias de palabras¹. Puedes usar el Editor de Microsoft como asistente de escritura en documentos, correo y en la web⁶.



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
[Enlace a la WEB del EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH](#)



3. Dictado: Con características como Dictado y Editor, los estudiantes pueden conquistar la página en blanco usando el poder de su voz y fortalecer su escritura con sugerencias avanzadas de edición². Puedes dictar tus documentos en Word, PowerPoint, Outlook y OneNote⁶.

4. Asistente de Matemáticas: Esta herramienta proporciona soporte para matemáticas con características como el Asistente de Matemáticas, que ayuda a los estudiantes a entender los problemas paso a paso, e Immersive Reader para Matemáticas, que lee las ecuaciones en voz alta.

5. Traductor y Subtítulos en vivo en PowerPoint: Esta herramienta ayuda a los estudiantes y a sus tutores a entender y acceder a información importante².