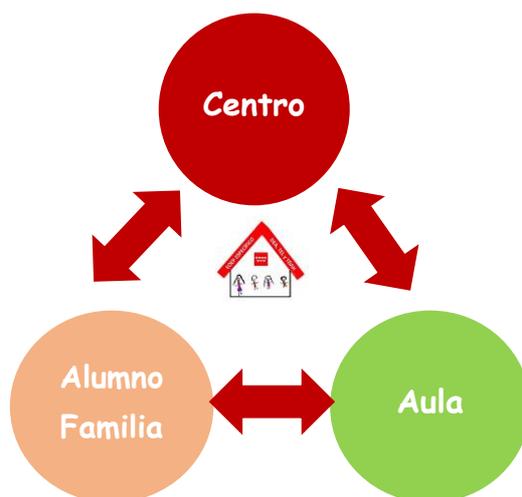


INTERVENCIÓN INCLUSIVA TRASTORNO POR HIPERACTIVIDAD CON DÉFICIT DE LA ATENCIÓN

DESARROLLO PARA ESO



Anexo 15. Ficha del alumno/a

Intervención Inclusiva: Trastorno por Hiperactividad con Déficit de Atención (CIE-11)*. Desarrollo para Educación Secundaria Obligatoria.

Anexo 15. Ficha del alumno/a

Elaborado por María I. García Chillón, Nuria López Valle, Carmen Velázquez González y Ana Villafranca Gil (componentes del EOEP Específico DEA, TEL y TDAH).

Versión 1 - Fecha de publicación: marzo de 2024.

En este documento, con el fin de simplificar la exposición y facilitar la comprensión lectora, se utiliza el masculino genérico para referirnos a alumnos y alumnas, profesores y profesoras, maestros y maestras, etc., tal y como indica la Real Academia Española (RAE, 2020).

Asimismo, se usan las siglas TDAH para referirnos al alumnado ahora especificado como Trastorno por hiperactividad con déficit en la atención (THDA), según CIE-11, con el fin de facilitar su lectura.

Anexo 15. Ficha del alumno/a

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre:

Apellidos:

Fecha nacimiento:

Edad:

Lugar nacimiento:

Domicilio:

Localidad:

Código postal:

Teléfonos:

Correo Educamadrid:

Nombre de tu padre:

Edad:

Profesión:

Nombre de tu madre:

Edad:

Profesión:

Situación familiar: padres separados / divorciados, otras

Número de hermanos: N° de orden que ocupas entre ellos

¿Tienes algún hermano en el Centro?

¿Cuántas personas viven habitualmente en tu casa?

¿Dispones de una habitación para ti solo?

IMPORTANTE

El objetivo de este cuestionario es conocer más sobre ti.

Si alguna pregunta te resulta incómoda, la puedes dejar sin responder.

2. DATOS ACADÉMICOS

¿En qué materias te consideras más competente? ¿Por qué?

¿Cuántas horas diarias estudias?

¿Utilizas técnicas de estudio y/o de planificación del trabajo que te faciliten el estudio? SÍ NO

¿Cuáles?

¿Has repetido algún curso? SÍ NO

En caso afirmativo, ¿a qué crees que se ha debido dicha repetición?

¿Has tenido alguna dificultad en los cursos anteriores? **SÍ** **NO**

Si la respuesta es afirmativa, explica cuál/es:

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿qué ayudas/apoyos recibiste en el centro escolar y/o externas al mismo?

¿Tienes asignaturas pendientes del curso anterior? **SÍ** **NO**

¿Cuáles?

3. EXPECTATIVAS FUTURAS

¿Qué esperas de este curso? ¿Qué crees que vas a aprender y cómo vas a estar con tu grupo clase...?

¿Hay algo que te preocupe sobre el nuevo curso que ahora empieza?

SÍ NO

En caso afirmativo, ¿qué es?

¿Piensas seguir estudiando cuando termines la ESO? ¿Has pensado a que te gustaría dedicarte cuando seas adulto? ¿Por qué?

4. CUÉNTAME MÁS SOBRE TI

¿Cómo te describirías como persona? ¿Cuáles son tus mejores cualidades?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? (deportes, música, viajes...)

¿Haces amigos con facilidad entre tus compañeros de curso? _____ ¿Por qué?

¿Prefieres estar solo? _____ ¿Por qué?

¿Prefieres trabajar solo, o en equipo? _____

¿Por qué?

¿Te llevas bien con tus profesores?

¿Tienes algún problema personal que te afecte en tus estudios?

5. OTRAS OBSERVACIONES QUE QUIERAS HACER A TU TUTOR/A

Cuenta en este apartado todo lo que quieras y no aparezca en los anteriores.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN