

Así trabajamos los amigos del 10

En clase hemos estado practicando los amigos del 10 de distintas maneras. En este documento os contamos cómo lo hemos hecho para poder seguir practicando en casa.

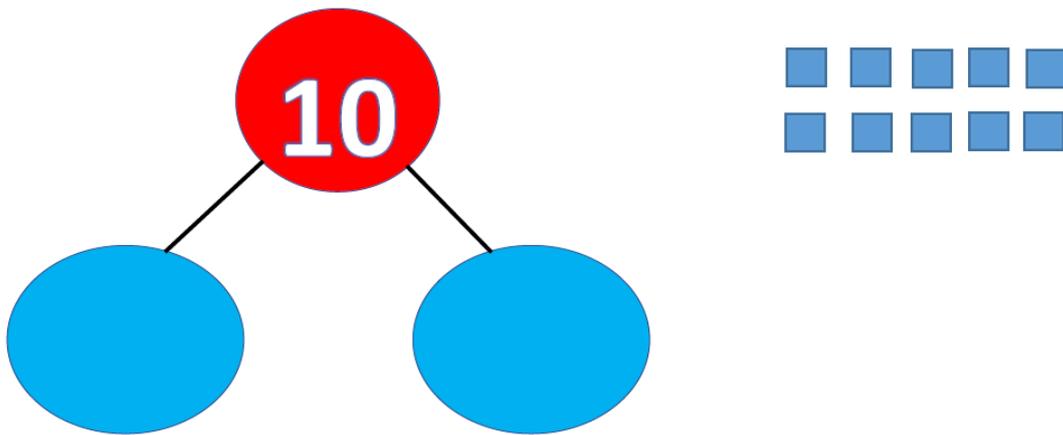
Para ello, empezamos a trabajarlo de manera manipulativa junto a canciones que les ayuden a sistematizar el proceso.

De esta manera podéis escuchar la canción empleada en el siguiente link.

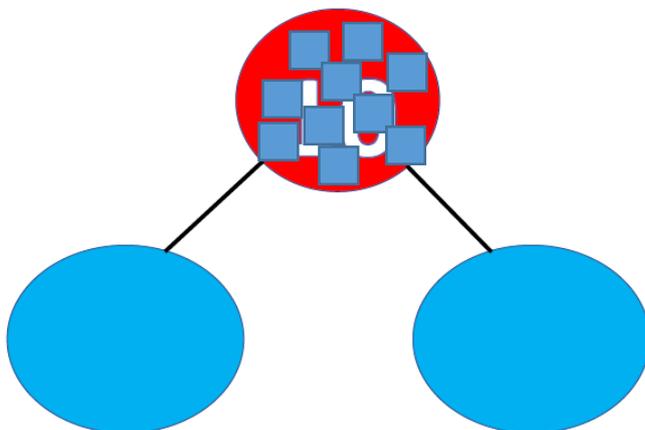
<https://www.youtube.com/watch?v=hcSqqDGuKwg>

1. Amigos del 10 con plantilla y policubos.

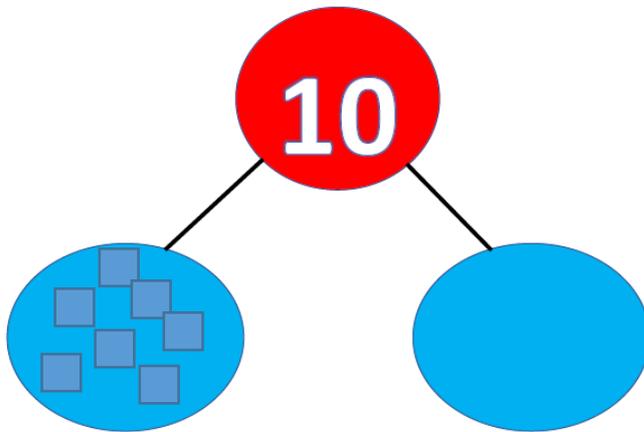
1º. Comenzamos aprendiendo los amigos del diez de manera manipulativa utilizando la siguiente plantilla y diez policubos. (Esta plantilla la podéis encontrar en el cuaderno de trabajo también, -Anexo página 235-).



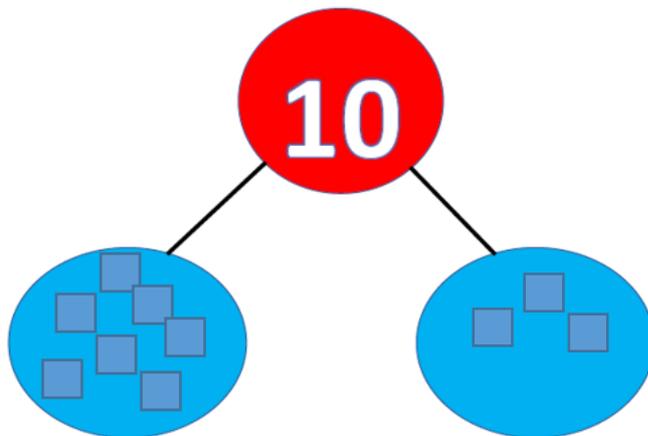
2º. Pedimos a los niños que coloquen sus diez unidades (policubos encima del 10).



3º. Les pedimos que busquen un amigo del 10. Por ejemplo: El amigo del 7. Los niños deben bajar 7 piezas de las que tienen en el círculo rojo al círculo de la izquierda.



4º. Las unidades o policubos restantes, los bajan al segundo círculo y cuentan cuántos les quedan.



5º El amigo del 7 por tanto es el 3.

6º Repetimos el proceso con distintos amigos. El amigo del 1, del 2, del 3...

2. Amigos del 10 con las manos.

Entendido el concepto anterior de manera manipulativa, vamos progresivamente retirando el material.

En este proceso entre el material y el lápiz y papel, utilizamos un paso previo: nuestras manos.

1º. Hacemos conscientes a los niños de que tenemos 10 dedos en las manos.





2º. Pedimos a los niños que pongan sus diez dedos y les pedimos que busquen un amigo del 10. Por ejemplo el amigo del 6.

3º. Les pedimos que de sus diez dedos, tapen 6.

4º. Comprueban cuántos dedos les quedan y descubren que el amigo del 6 es el 4.

5º. Practicamos este concepto con los distintos amigos en distintos momentos y días.

Graduamos la dificultad

Una vez esté esto comprendido y al tiempo que vamos trabajando otras decenas, seguiremos desarrollando los amigos de cantidades superiores como los amigos del 20, 30, 40...

Iniciaremos estos conceptos en primer lugar utilizando la recta numérica y posteriormente utilizaremos estrategias de cálculo mental.