

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



ERASMUS+ 2019-2022

CEPA Ramón y Cajal Parla, Madrid España



¿QUIENES SOMOS?



- El Centro de Educación para Personas Adultas Ramón Cajal tiene aproximadamente 1900 estudiantes y 32 profesores
- El alumnado es muy diverso en edades, motivaciones, religiones y nacionalidades
- Existen importantes problemas socioeconómicos y altas tasas de desempleo en el entorno local
- Las necesidades educativas de nuestro alumnado están relacionadas con la formación básica y la cualificación profesional





OBJETIVOS

- Completar o ampliar la formación académica y profesional del alumnado
- Proporcionar el acceso a niveles educativos y profesionales superiores.
- Integración, promoción y participación del alumnado en el ámbito, educativo, social y profesional.

DESTINATARIOS

- Población mayor de 18 años
- Estudiantes mayores de 16
 años que tengan contrato
 laboral o que sean deportistas
 de alto nivel.







Este centro representa una oportunidad para la integración social y laboral de la población inmigrante y la población que abandonó prematuramente sus estudios.





Erasmus+

OFERTA FORMATIVA



DÉ PEI B PRI ACC C PROF D) EN EL PE	A) ENSEÑANZA BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS	1. Español para extranjeros
		2. Enseñanzas iniciales. Nivel I (1er y 2º curso). Nivel II (1er y 2º curso)
		3. Enseñanzas para la obtención del título de graduado en ESO (Nivel I y II). Presencial y a distancia
	B) CURSOS DE PREPARACIÓN DE ACCESO A OTROS ESTUDIOS	1. Preparación de la prueba de acceso a la Formación Profesional de Grado Superior
		2. Preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años
	C) FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	1. Informática y comunicaciones (nivel I)
	D) ENSEÑANZAS PARA	1. Inglés
	EL DESARROLLO PERSONAL Y LA	2. Informática
	PARTICIPACIÓN	3. Ampliación cultural
		4. Prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España -CCSE)
	E)ENSEÑANZAS CON SOPORTE TELEMÁTICO	Cursos Mentor (en colaboración con el MECD)
	OTRAS ACTIVIDADES	Club de lectura Revista escolar Actividades extraescolares Asociación de alumnos Asociación de Pintura y Fotografía Crear-T Equipo de fútbol





NUESTROS PROYECTOS ERASMUS+ 2019-2022





KA104 2019-2021

THEMIS: CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO EN NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN

KA104 2020-2022

ATENEA: TRANSFORMACIÓN Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

K102 2020

EUROPA - ACCIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL 2020



THEMIS: CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO EN NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN

KA104 2019-2021

OBJETIVOS

- Internacionalizar nuestro centro y colaborar con otras instituciones europeas.
- Responder a las demandas formativas del profesorado (TIC, metodología, idiomas)
- Introducir estrategias de mejora de la inclusión social y calidad de vida del alumnado.
- Prevenir el abandono escolar mediante el aumento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.





THEMIS: CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO EN NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN

KA104 2019-2021

11 MOVILIDADES PREVISTAS

Movilidades del profesorado para realizar actividades de aprendizaje por observación:

- Italia (Centros Provinciales para la Educación de Adultos en Asti y Foggia)
- **Bélgica** (Centro para la Enseñanza de Adultos de Amberes)
- Turquía (Centro de Promoción de Vida Saludable del distrito de Sincan, Ankara)





ATENEA: TRANSFORMACIÓN Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

KA104 2020-2022

OBJETIVOS

- Aumentar el grado de internacionalización de nuestro centro
- Actualizar la formación del profesorado
- Mejora de la calidad de los planes de centro (Documento de Organización del Centro, programaciones didácticas, Atención a la Diversidad, Acción Tutorial, Convivencia y Absentismo)







ATENEA: TRANSFORMACIÓN Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

KA104 2020-2022

19 MOVILIDADES PREVISTAS

- a) Movilidades del profesorado para realizar actividades de aprendizaje por observación:
- Italia (Centros Provinciales para la Educación de Adultos de Oristano y Universidad Popular de Roma)
- **Bélgica** (Centro de Educación Básica para Adultos de Bruselas)
- Finlandia (Centro Formación de Adultos de Jyväskylä y Asociación de formación de Adultos de Tampere)
- Estonia (Escuela Municipal de Adultos de Paide)





ATENEA: TRANSFORMACIÓN Y MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

KA104 2020-2022

19 MOVILIDADES PREVISTAS

- b) Movilidades del profesorado para realizar actividades de formación estructurada:
 - Incorporación de la tecnología en el aula
 - Convivencia escolar
- Promoción de valores y la cultura europea
- Inclusión, interculturalidad, ciudadanía activa

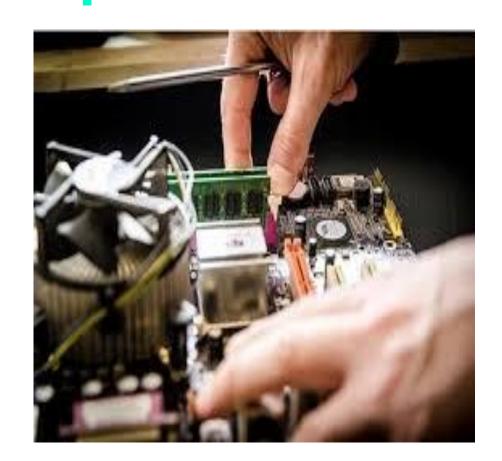


EUROPA - ACCIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL 2020

K102 2020

OBJETIVOS

- Internacionalizar nuestras enseñanzas
- Aumentar las competencias profesionales y empleabilidad del alumnado.
- Aumento de la motivación de los estudiantes hacia su formación
- Reducir los índices de abandono





EUROPA - ACCIÓN SOCIAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL 2020

K102 2020

MOVILIDADES PREVISTAS

Movilidades del alumnado para realizar actividades de aprendizaje en empresa y centros de trabajo:

Italia (Centro de Formación Profesional e intermediación de proyectos educativos europeos y regionales. Polaris LTD.

Vasto

¿TIENES ALGUNA DUDA O QUIERES HACERNOS ALGÚN COMENTARIO?





PUEDES ENCONTRARNOS EN...

- erasmusplus.cepa.parla@educa.madrid.org cepa.parla@educa.madrid.org
- www.educa2.madrid.org/web/cepa-ramon-y-cajal
- 🧡 @cepa_parla
- #cepa_parla
- erasmuscepaparla.blogspot.com



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Los proyectos "Themis", "Atenea" y "Europa" están cofinanciados por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del CEPA Ramón y Cajal y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.