

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º ESO) (ACNEES)

Tareas 3º EVALUACIÓN

Contenido: EL IMPERIO ROMANO

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (no)

FECHA Y HORA:

 Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

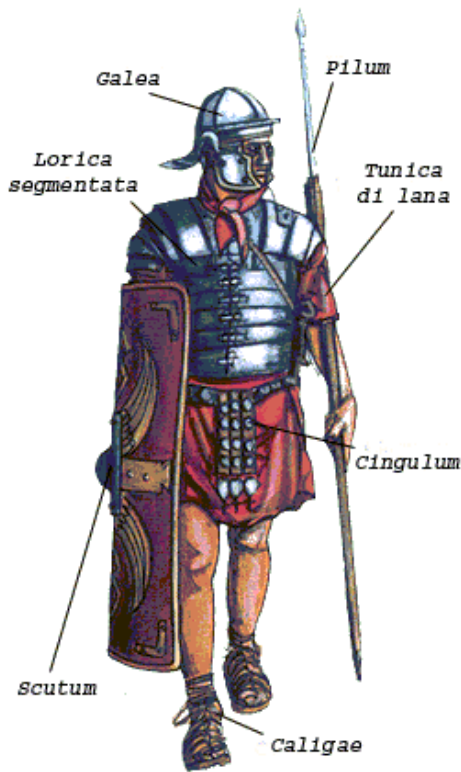
TEORÍA EL IMPERIO ROMANO

A partir del siglo I a.C. y a lo largo de los primeros siglos de la era cristiana la ciudad de Roma conquistó tierras de civilizaciones y pueblos a la ribera del Mar Mediterráneo y en Europa occidental, creando un gran imperio que duró 6 siglos.



Tras dominar Italia, los romanos conquistaron a continuación África e Hispania, en lucha contra otra ciudad, Cartago, que dominaba esos territorios. Luego se anexionaron Grecia, Asia Menor y Siria. Después, el general Julio César conquistó Galia y Egipto y estableció un dominio sobre Judea. Por último, su sobrino, el primer emperador

Octavio Augusto conquistó Britania y avanzó hacia Germania. Los emperadores posteriores se vieron en la necesidad de organizar la administración de este gran imperio, ampliar sus territorios y defenderlos.



El principal instrumento de conquista fue el ejército romano, muy eficaz gracias a su entrenamiento y a su formación. Estaba integrado por legiones, por eso a los soldados romanos que combatían a pie, la infantería, se les llamaba legionarios.

Una legión estaba formada por 6.000 hombres, divididos en 10 cohortes a su vez integradas por 6 centurias cada una. Cada 100 soldados formaban una centuria, 80 soldados y 20 no combatientes y eran mandados por un centurión. Las cohortes eran mandadas por los tribunos y la legión por el general, al que llamaban legado

porque tenía el mando sobre el ejército por delegación del gobierno de Roma. Como tropas auxiliares había arqueros, jinetes, ingenieros y artillería, constituida por catapultas.



Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º ESO) (ACNEES)

Tareas **3º EVALUACIÓN**

Contenido: **EL IMPERIO ROMANO**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (no)

FECHA Y HORA:

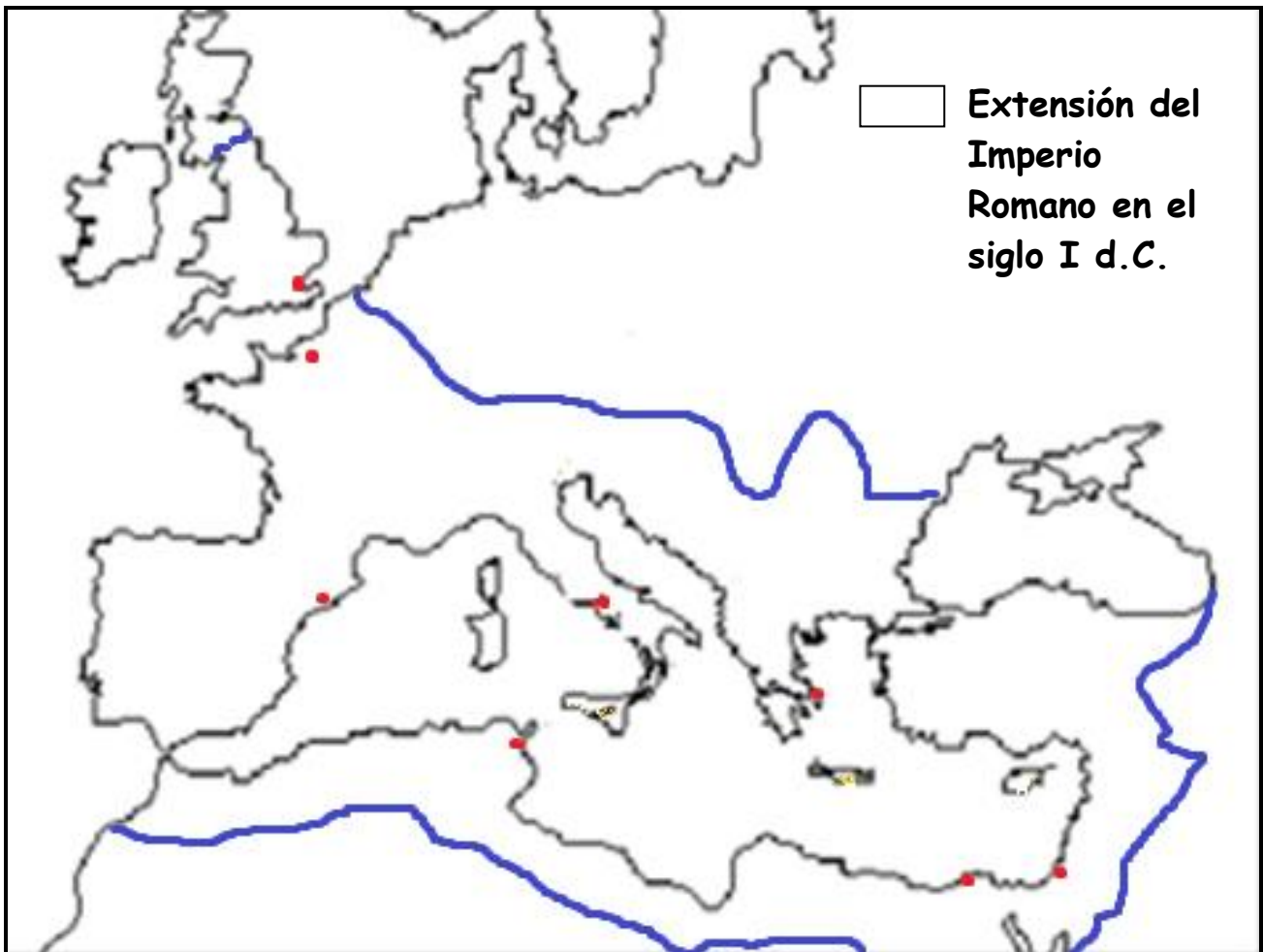


Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

EJERCICIOS

1. Sobre el mapa adjunto realiza las siguientes actividades:

- Sitúa los nombres de las provincias y ciudades del Imperio Romano.
- Sitúa los mares por los que navegaron los romanos.
- Pinta el mapa y rellena la leyenda.



2. Completa con los nombres de las provincias esta tabla con las etapas de la conquista romana y la formación del imperio, como en el ejemplo:

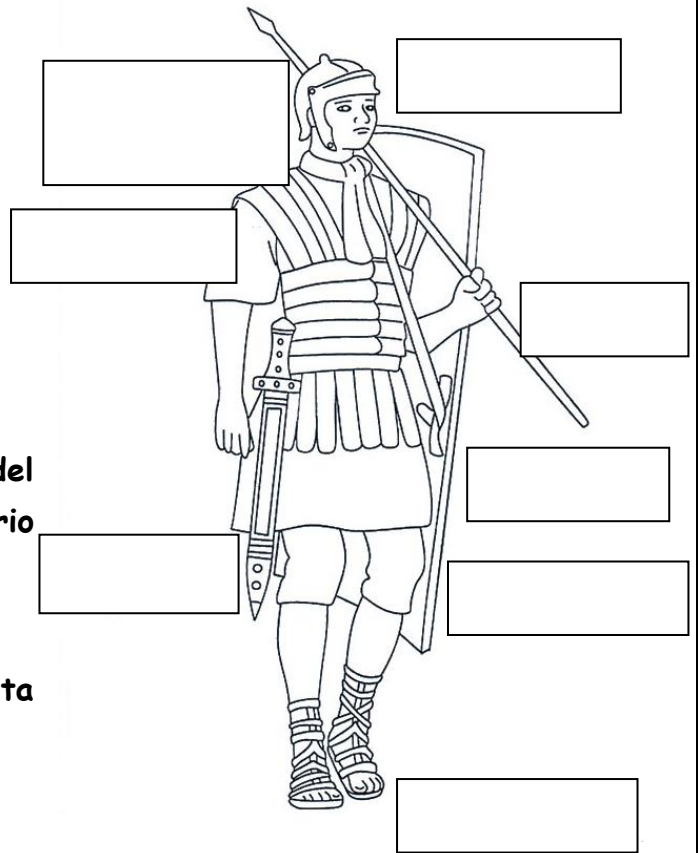
1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	5ª etapa
Italia				

3. Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo se llamaban los soldados de infantería romanos?
- b. ¿Cuántos hombres formaban una legión? ¿Quién la mandaba?
- c. ¿Cuántas cohortes formaban una legión? ¿Quiénes las mandaban?
- d. ¿Cuántas centurias constituían una cohorte? ¿Quiénes las mandaban?
- e. ¿Cuántos hombres constituían una centuria?
- f. ¿Qué otras tropas no de infantería integraban en el ejército romano?

4. Une los nombres en latín con su traducción en castellano del armamento que llevaba un soldado romano.

- Galea
 - Pilum
 - Lorica Segmentata
 - Pugio
 - Scutum
 - Calligae
 - Cingulum
 - Gladius
 - Túnica
- 1) Espada corta
 - 2) Cinturón
 - 3) Puñal
 - 4) Sandalias
 - 5) Lanza
 - 6) Escudo
 - 7) Coraza
 - 8) Túnica
 - 9) Casco



5. Completa el dibujo con los nombres del armamento que llevaba un legionario romano y pinta después el dibujo.

6. Dibuja también el cingulum que le falta al soldado y ponle en nombre.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES			