

Anexo II

Ejemplos de claves visuales



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

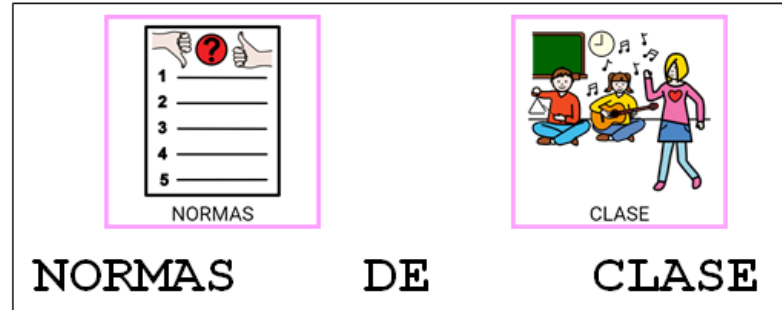
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>







Normas de aula

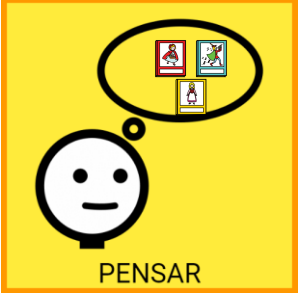


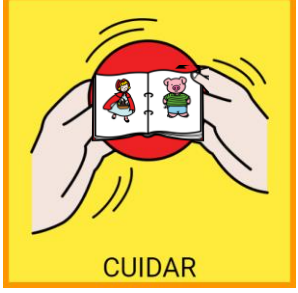
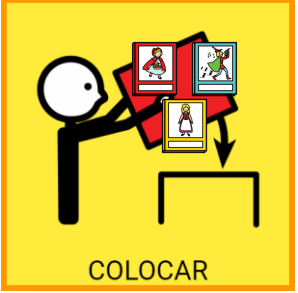



- 1  **NOS ESCUCHAMOS**
ESCUCHAR
- 2  **NOS AYUDAMOS**
AYUDAR
- 3  **ACEPTAMOS LAS DIFERENCIAS**
TOLERANCIA
- 4  **APRENDEMOS JUGANDO**
JUGAR



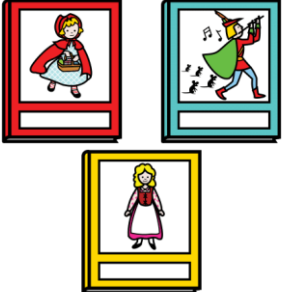


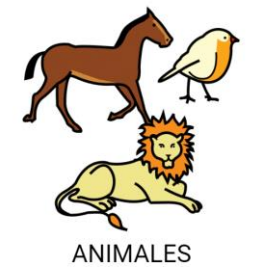
Rincones: rincón de la biblioteca

	 BIBLIOTECA
RINCÓN	BIBLIOTECA

 PENSAR	 ELEGIR	 LEER	 CUIDAR	 COLOCAR	 CONTAR
PENSAR CUENTO	ELEGIR	LEER	CUIDAR	COLOCAR CUENTO	CONTAR CUENTO

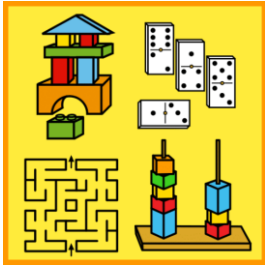




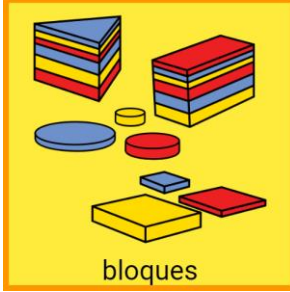



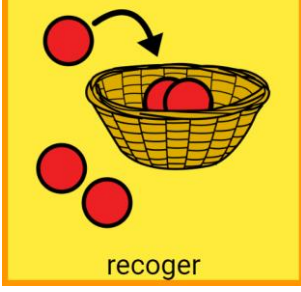
Rincones: rincón de la biblioteca

		
 MONSTRUOS	 HADA	 ANIMALES
MONSTRUOS	HADAS	ANIMALES

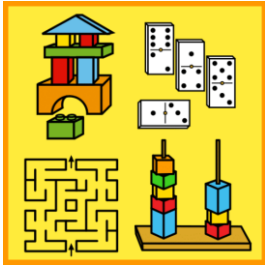



Rincones: rincón de las construcciones

	 construcciones
RINCÓN	CONSTRUCCIONES

 pensar	 bloques	 construcción	 enseñar	 foto	 recoger
PENSAR CONSTRUCCIÓN	COGER BLOQUES	CONSTRUIR	ENSEÑAR	FOTO	RECOGER


Rincones: rincón de los disfraces

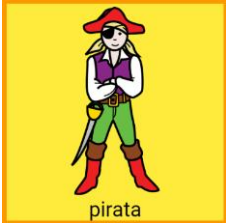




	 <p>disfraz</p>
<p>RINCÓN</p>	<p>DISFRACES</p>

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



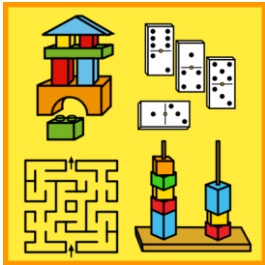

 <p>pensar</p>	 <p>disfraz</p>	 <p>buscar</p>	 <p>vestir</p>	 <p>espejo</p>	 <p>contar</p>	 <p>desvestir</p>	 <p>recoger</p>
<p>PENSAR</p>	<p>DISFRAZ</p>	<p>BUSCAR</p>	<p>VESTIRSE</p>	<p>ESPEJO</p>	<p>HISTORIA</p>	<p>DESVESTIR</p>	<p>RECOGER</p>






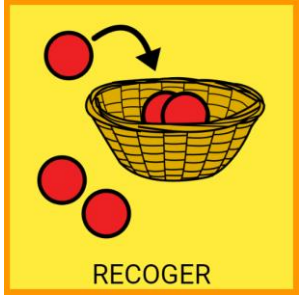
 <p>pirata</p>	 <p>chaleco</p>	 <p>espada</p>	 <p>parche</p>	 <p>sombrero de pirata</p>
<p>VER PIRATA</p>	<p>CHALECO</p>	<p>ESPADA</p>	<p>PARCHE</p>	<p>SOMBRERO</p>

• Autor
 pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARAS AAC](http://www.arasaac.org)
<http://www.arasaac.org>. Licencia: CC (BY-NC-SA).
 Propiedad: Gobierno de Aragón (España)



Rincones: rincón de la cocina

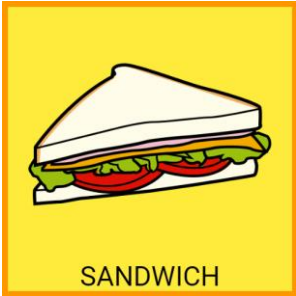
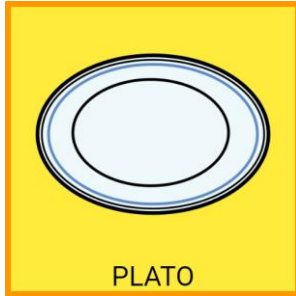
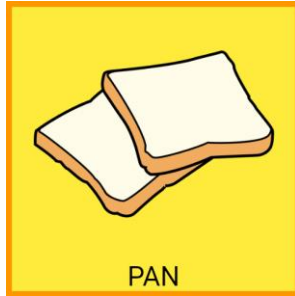

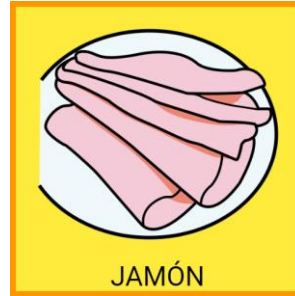
	 COCINA
RINCÓN	COCINA

 PENSAR	 RECETA	 BUSCAR	 COCINAR	 COLOCAR	 RECOGER
PENSAR RECETA	RECETA	BUSCAR	COCINAR	COLOCAR	RECOGER



Rincones: rincón de la cocina



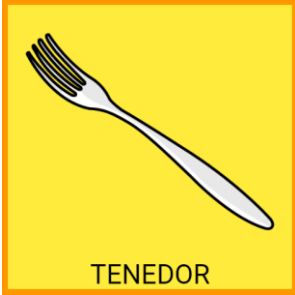

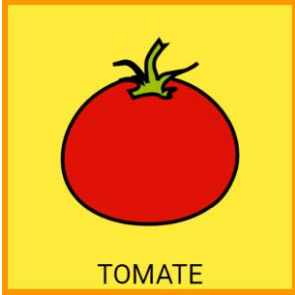
receta de un sándwich

 <p>SANDWICH</p>	 <p>PLATO</p>	 <p>PAN</p>	 <p>QUESO</p>	 <p>JAMÓN</p>
SANDWICH	PLATO	PAN	QUESO	JAMÓN



Rincones: rincón de la cocina



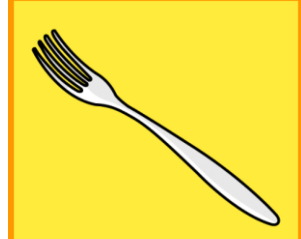
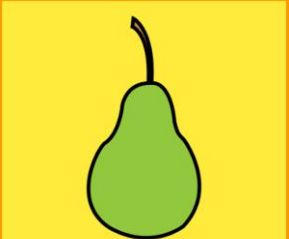

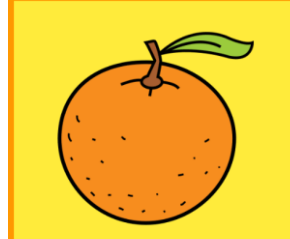
receta de una ensalada

 <p>ENSALADA</p>	 <p>BOL</p>	 <p>TENEDOR</p>	 <p>LECHUGA</p>	 <p>TOMATE</p>
ENSALADA	BOL	TENEDOR	LECHUGA	TOMATE



Rincones: rincón de la cocina

receta de una macedonia

 <p>MACEDONIA</p>	 <p>BOL</p>	 <p>TENEDOR</p>	 <p>PERA</p>	 <p>MANZANA</p>	 <p>NARANJA</p>
MACEDONIA	BOL	TENEDOR	PERA	MANZANA	NARANJA












Alumno ayudante





Secuenciación de actividades

Ejemplo para EI - 5 años

-  **Escucho al profesor**
-  **Saco el material que necesito**
-  **Pienso en lo que tengo que hacer**
-  **Hago la tarea**
-  **Reviso la tarea**
-  **Enseño la tarea al profesor**
-  **Recojo la tarea**
-  **Recojo los materiales**
-  **Puedo ir a jugar a un rincón**



Secuenciación de actividades

 escuchar	 sacar material	 pensar	 Hacer la tarea	 enseñar tarea al profesor	 recoger material
ESCUCHAR	SACAR MATERIALES	PENSAR	HACER LA TAREA	ENSEÑAR LA TAREA	RECOGER

Ejemplo para EI - 4 años: trabajo de mesa



Horario del aula

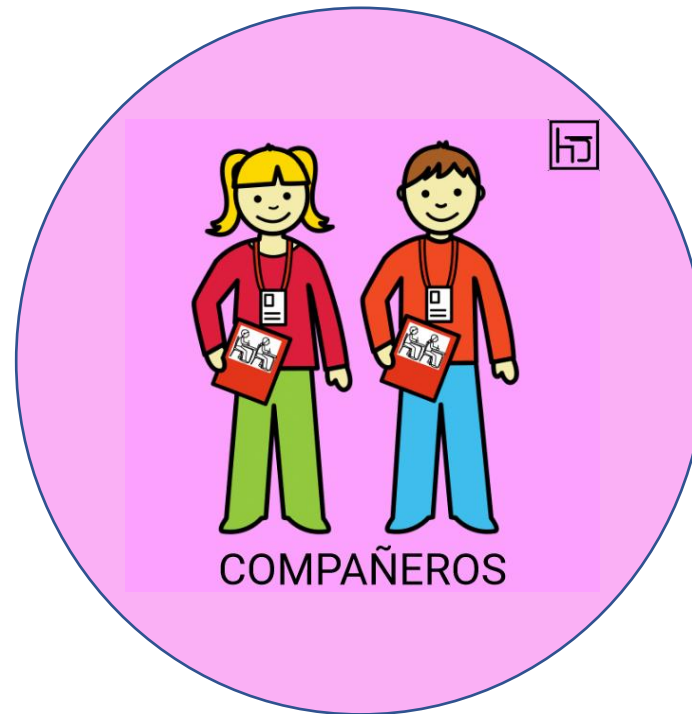
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	L X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
9:00 – 10:00	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos
10:00 – 11:00	fonología	trabajo de mesa	juego del laberinto	inglés	trabajo de mesa
11:00 – 11:30	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno
11:30 – 12:00	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:00 – 13:00	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa
13:00 – 14:00	trabajo de mesa	juego del laberinto	inglés	trabajo de mesa	música

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



Trabajo en colaboración





Llamadas de atención

