

Anexo II

Ejemplos de claves visuales



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

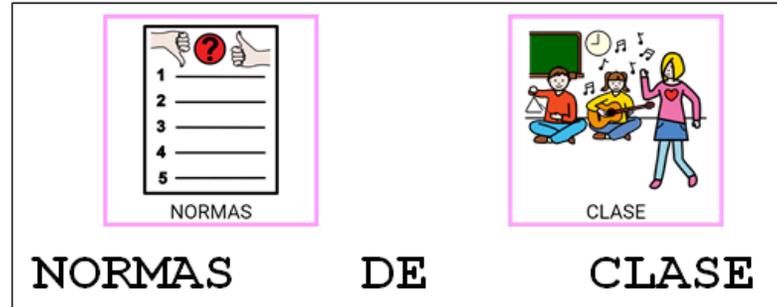
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>





Normas de aula

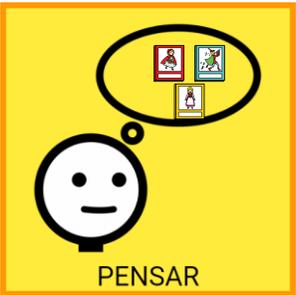
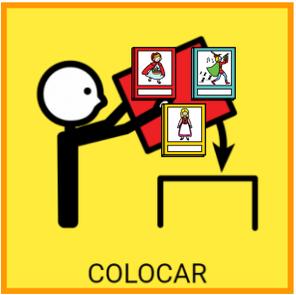


- 1  **NOS ESCUCHAMOS**
ESCUCHAR
- 2  **NOS AYUDAMOS**
AYUDAR
- 3  **ACEPTAMOS LAS DIFERENCIAS**
TOLERANCIA
- 4  **APRENDEMOS JUGANDO**
JUGAR



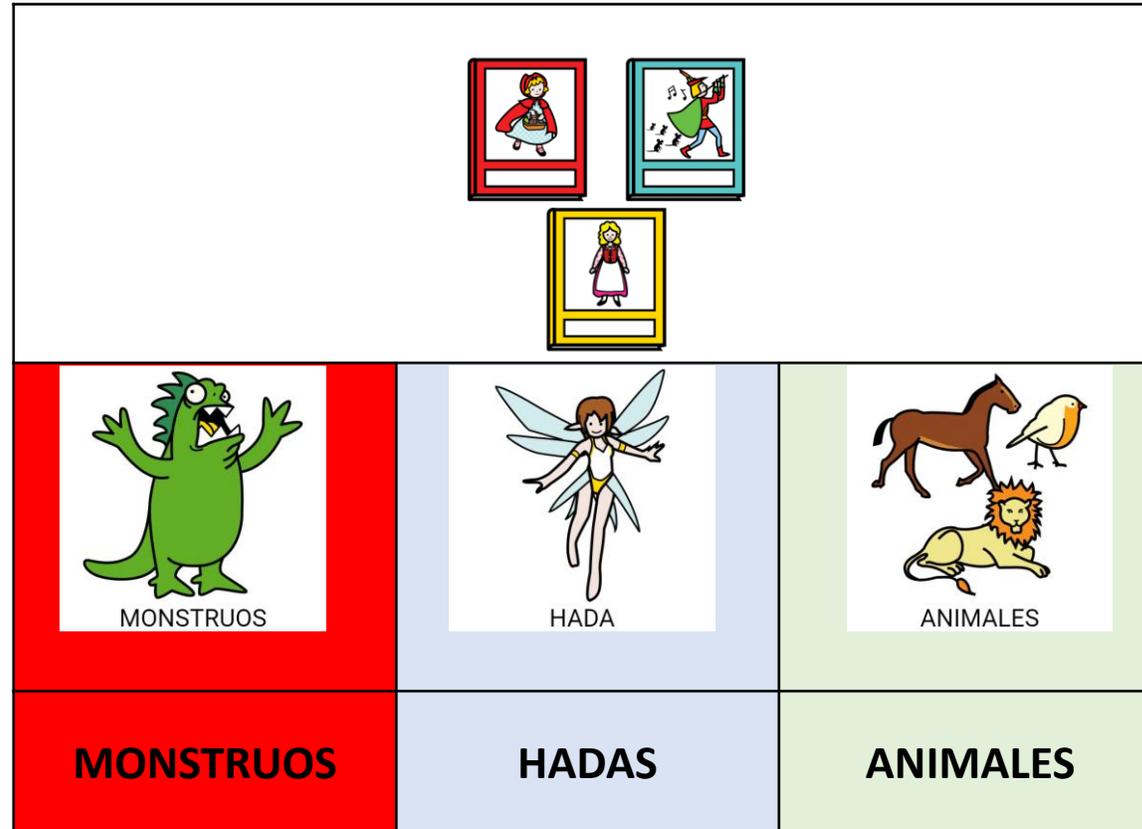
Rincones: rincón de la biblioteca

	 BIBLIOTECA
RINCÓN	BIBLIOTECA

 PENSAR	 ELEGIR	 LEER	 CUIDAR	 COLOCAR	 CONTAR
PENSAR CUENTO	ELEGIR	LEER	CUIDAR	COLOCAR CUENTO	CONTAR CUENTO



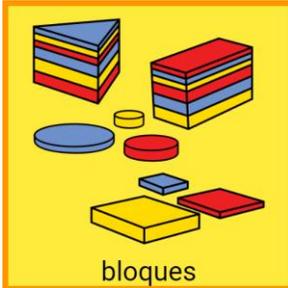
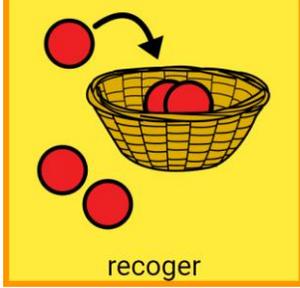
Rincones: rincón de la biblioteca





Rincones: rincón de las construcciones

	 construcciones
RINCÓN	CONSTRUCCIONES

 pensar	 bloques	 construcción	 enseñar	 foto	 recoger
PENSAR CONSTRUCCIÓN	COGER BLOQUES	CONSTRUIR	ENSEÑAR	FOTO	RECOGER

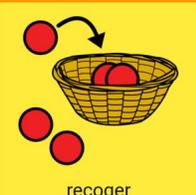
Rincones: rincón de los disfraces

	 <p>disfraz</p>
<p>RINCÓN</p>	<p>DISFRACES</p>

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



 <p>pensar</p>	 <p>disfraz</p>	 <p>buscar</p>	 <p>vestir</p>	 <p>espejo</p>	 <p>contar</p>	 <p>desvestir</p>	 <p>recoger</p>
<p>PENSAR</p>	<p>DISFRAZ</p>	<p>BUSCAR</p>	<p>VESTIRSE</p>	<p>ESPEJO</p>	<p>HISTORIA</p>	<p>DESVESTIR</p>	<p>RECOGER</p>

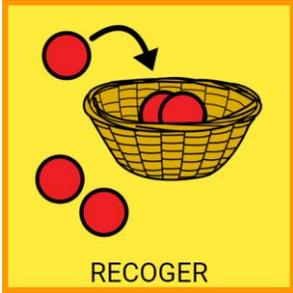
 <p>pirata</p>	 <p>chaleco</p>	 <p>espada</p>	 <p>parche</p>	 <p>sombrero de pirata</p>
<p>VER PIRATA</p>	<p>CHALECO</p>	<p>ESPADA</p>	<p>PARCHE</p>	<p>SOMBRERO</p>

• Autor
 pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARAS AAC](http://www.arasaac.org)
<http://www.arasaac.org>. Licencia: CC (BY-NC-SA).
 Propiedad: Gobierno de Aragón (España)



Rincones: rincón de la cocina

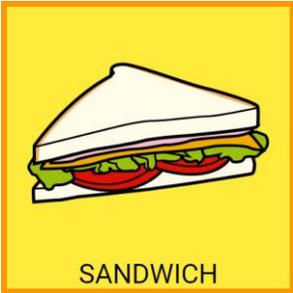
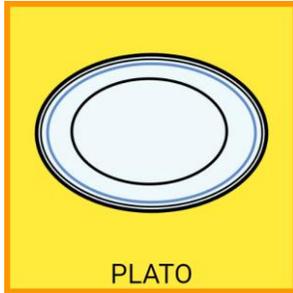
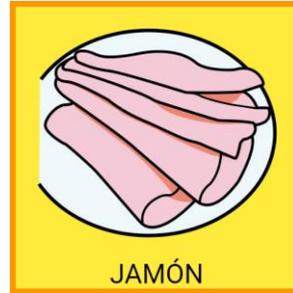
	 COCINA
RINCÓN	COCINA

 PENSAR	 RECETA	 BUSCAR	 COCINAR	 COLOCAR	 RECOGER
PENSAR RECETA	RECETA	BUSCAR	COCINAR	COLOCAR	RECOGER



Rincones: rincón de la cocina

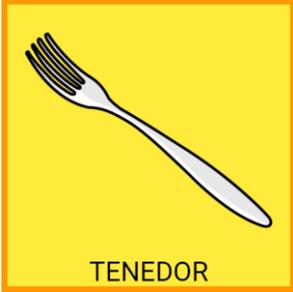
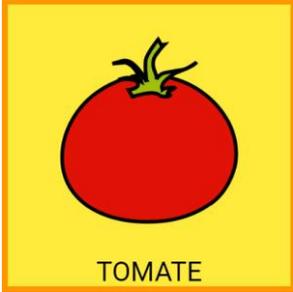
receta de un sándwich

 <p>SANDWICH</p>	 <p>PLATO</p>	 <p>PAN</p>	 <p>QUESO</p>	 <p>JAMÓN</p>
SANDWICH	PLATO	PAN	QUESO	JAMÓN



Rincones: rincón de la cocina

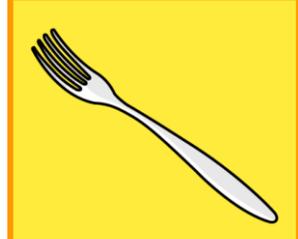
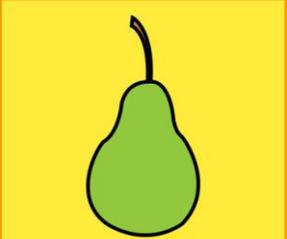
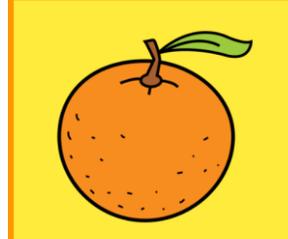
receta de una ensalada

 <p>ENSALADA</p>	 <p>BOL</p>	 <p>TENEDOR</p>	 <p>LECHUGA</p>	 <p>TOMATE</p>
ENSALADA	BOL	TENEDOR	LECHUGA	TOMATE



Rincones: rincón de la cocina

receta de una macedonia

 <p>MACEDONIA</p>	 <p>BOL</p>	 <p>TENEDOR</p>	 <p>PERA</p>	 <p>MANZANA</p>	 <p>NARANJA</p>
MACEDONIA	BOL	TENEDOR	PERA	MANZANA	NARANJA



Alumno ayudante





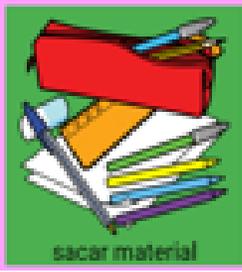
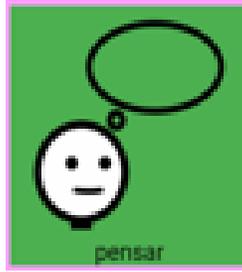
Secuenciación de actividades

Ejemplo para EI - 5 años

-  Escucho al profesor
-  Saco el material que necesito
-  Pienso en lo que tengo que hacer
-  Hago la tarea
-  Reviso la tarea
-  Enseño la tarea al profesor
-  Recojo la tarea
-  Recojo los materiales
-  Puedo ir a jugar a un rincón



Secuenciación de actividades

 escuchar	 sacar material	 pensar	 Hacer la tarea	 enseñar tarea al profesor	 recoger material
ESCUCHAR	SACAR MATERIALES	PENSAR	HACER LA TAREA	ENSEÑAR LA TAREA	RECOGER

Ejemplo para EI - 4 años: trabajo de mesa



Horario del aula

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	L X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D	L M X J V S D
9:00 – 10:00	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos	rutinas de entrada / cuentos
10:00 – 11:00	fonología	trabajo de mesa	juego del laberinto	inglés	religión
11:00 – 11:30	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno	lavado de manos / desayuno
11:30 – 12:00	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:00 – 13:00	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa	relajación / trabajo de mesa
13:00 – 14:00	trabajo de mesa / juego del laberinto	inglés	trabajo de mesa / juego del laberinto	trabajo de mesa / juego del laberinto	música

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



Trabajo en colaboración





Llamadas de atención

