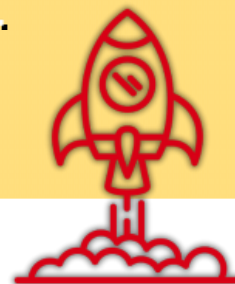


Título: COMPONIENDO FIGURAS GEOMÉTRICAS

Nivel educativo: 4ª de Primaria de segundo ciclo.

Áreas Curriculares: Matemáticas.

Temporalización: Una sesión de 45 minutos.
Cualquier trimestre



Descripción breve de la actividad

En esta actividad el alumnado tendrá que construir figuras geométricas planas a partir de otras más sencillas, como triángulos y cuadrados. La actividad constará de dos partes. En la primera, los estudiantes construirán unas determinadas figuras regulares (rombo, hexágono, trapecio, etc.) establecidas por el docente. En la segunda, sin embargo, será el propio alumnado el que construya figuras geométricas compuestas, de forma libre y creativa.

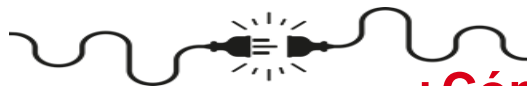


Objetivos

- Reconocer las principales figuras geométricas planas
- Construir figuras geométricas planas
- Descomponer figuras geométrica planas compuestas en otras simples.
- Fomentar la creatividad.
- Incentivar el aprendizaje colaborativo.

Competencias clave a desarrollar: matemática, ciencia, tecnología e ingeniería, personal, social y de aprender a aprender, y en conciencia y expresión culturales.





¿Cómo lo hacemos?



1. Imprimir la hoja de figuras geométricas para recortar. Pueden ser necesarias varias copias en función de la complejidad de los diseños a crear.
2. El docente repasará el concepto de figura geométrica plana y los ejemplos más representativos.
3. Se agrupará al alumnado en pequeños grupos de trabajo. Cada grupo dispondrá de una cartulina de tamaño grande, una plantilla de figuras geométricas y tantas copias de la hoja de figuras para recortar como sean necesarias.
4. Primera tarea: cada grupo utilizará las figuras geométricas recortables para construir todas y cada una de las figuras propuestas en la plantilla, que nombrarán y pegarán convenientemente en la cartulina.
5. Segunda tarea: cada grupo creará al menos una figura geométrica compleja a partir de la unión de figuras geométricas recortables simples.
6. Finalmente, se hará una exposición conjunta de las creaciones de la clase.



Sugerencias

En otra sesión posterior, se puede pedir a los estudiantes que realicen algunos cálculos a partir de las figuras montadas, como obtener el perímetro o el área, por ejemplo.





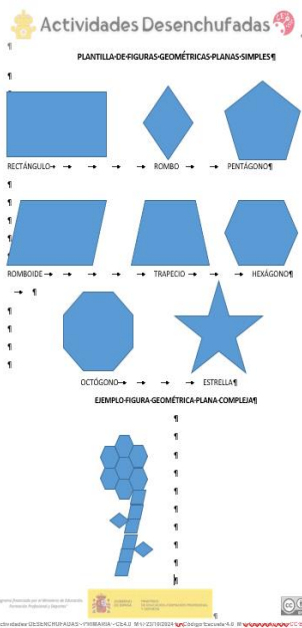
Recursos

- **Personales:** docente y alumnos.
- **Materiales:** por cada grupo, una cartulina grande, tijeras, pegamento y los materiales descargables que se facilitan más abajo.

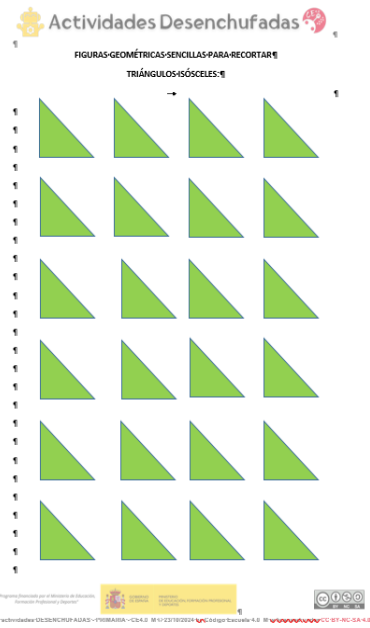


Espacios: el aula.

Tipo de actividad: cooperativa. Grupos de tres o cuatro personas.

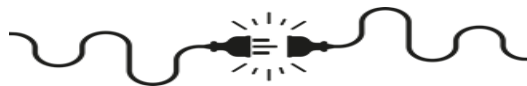


[Plantilla de figuras geométricas planas.](#)



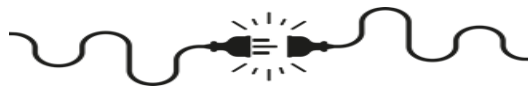
[Figuras geométricas planas sencillas para recortar](#)





¿Qué hemos aprendido?

Criterios de Evaluación	4. Excelente	3. Satisfactorio	2. Mejorable	1. Insuficiente
Reconoce las figuras geométricas planas principales	Reconoce todas las figuras de la plantilla	Reconoce la mayoría de las figuras de la plantilla	Reconoce solamente algunas de las figuras de la plantilla	Muestra dificultades para reconocer las figuras de la plantilla
Construye las figuras geométricas planas principales a partir de otras figuras más sencillas	Construye correctamente todas las figuras de la plantilla a partir de las figuras sencillas	Construye correctamente la mayoría de las figuras de la plantilla a partir de las figuras sencillas	Construye algunas figuras correctamente, pero también comete bastantes errores	Muestra dificultades en la construcción de la mayoría de las figuras
Construye figuras geométricas complejas utilizando otras más sencillas, de forma creativa.	Construye varias figuras de gran creatividad	Construye una figura muy creativa	Construye una figura, aunque no demasiado creativa	Muestra dificultades para construir una figura original
Colabora con sus compañeros.	Colabora de forma activa, liderando a los compañeros	Colabora de forma activa con los compañeros	Colabora con sus compañeros, aunque de forma pasiva	Muestra dificultades para colaborar con sus compañeros



Pensamiento computacional

Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

Descomposición (dividir en partes): dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.

Más información



Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



Plantilla



Recortables