

INFANTIL A

AUDICIÓN Y LENGUAJE

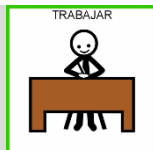
11 a 14 de MAYO



AUDICIÓN Y LENGUAJE INFANTIL A- Semana 11 a 14 de mayo

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para esta semana.

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.


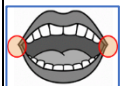


¿CUÁNDO LAS HACEMOS?

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**, podéis realizar 1 o varias al día y repetir ya que son ejercicios para estimular el lenguaje de vuestros hijos.

Podéis realizarlas en el momento de “**TRABAJAR**” o “**AUDICION Y LENGUAJE**” de vuestro horario de aula.



Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4
<p>ESTIMULACIÓN</p> <p>Continuamos trabajando la estimulación de los órganos de la boca. Como la semanas anteriores con nuestras manos muy limpias vamos a tocar un dedo la parte del labio superior (entre el labio y la nariz) y damos un masaje suave estimulando la zona.</p>  <p>Del mismo modo lo hacemos con la parte inferior del labio (entre el labio y la barbilla), de forma suave para estimular la zona.</p> <p>Por último, ponemos nuestros dedos en forma de V, y masajeamos las dos partes a la vez como en el dibujo.</p>  <p>Con nuestras manos muy limpias vamos a tocar con nuestro pulgar muy suave en la comisura de la boca.</p> <p>De esta forma vamos a intentar hacerle “cosquillas” para que intente alcanzar la comisura con la lengua. También podéis poner un poco de yogurt o similar que puedan tomar con seguridad y sin problema vuestro hijo para que intente alcanzarlo con la lengua.</p>	<p>SONIDOS DE RIMA Y MOVIMIENTO</p> <p>Vamos a estimular el lenguaje a través de esta actividad (VER VIDEO) de canción de sonidos con rima y movimiento de nuestras manos.</p>	<p>IMITACIÓN GESTOS Y SONIDOS</p> <p>Trabajamos la imitación de gestos naturales y no naturales con apoyo de sonidos.</p> <p>Nos colocamos en frente de nuestros hijos cara a cara y vamos realizando, de forma repetida, 1 a 1 los gestos y sonidos que se muestran en ESTE VIDEO.</p> <p>Repetimos 1 gesto con sonido varias veces, y fomentamos a que nuestros hijos lo imiten. Así con el resto de gestos.</p>	<p>LECTURA DE CUENTO</p> <p>Hacemos una lectura repasando el cuento de Caperucita Roja, haciendo las onomatopeyas del lobo y gesticulando y expresando mucho las situaciones.</p> <p>ENLACE DEL CUENTO (DESCARGAR)</p>