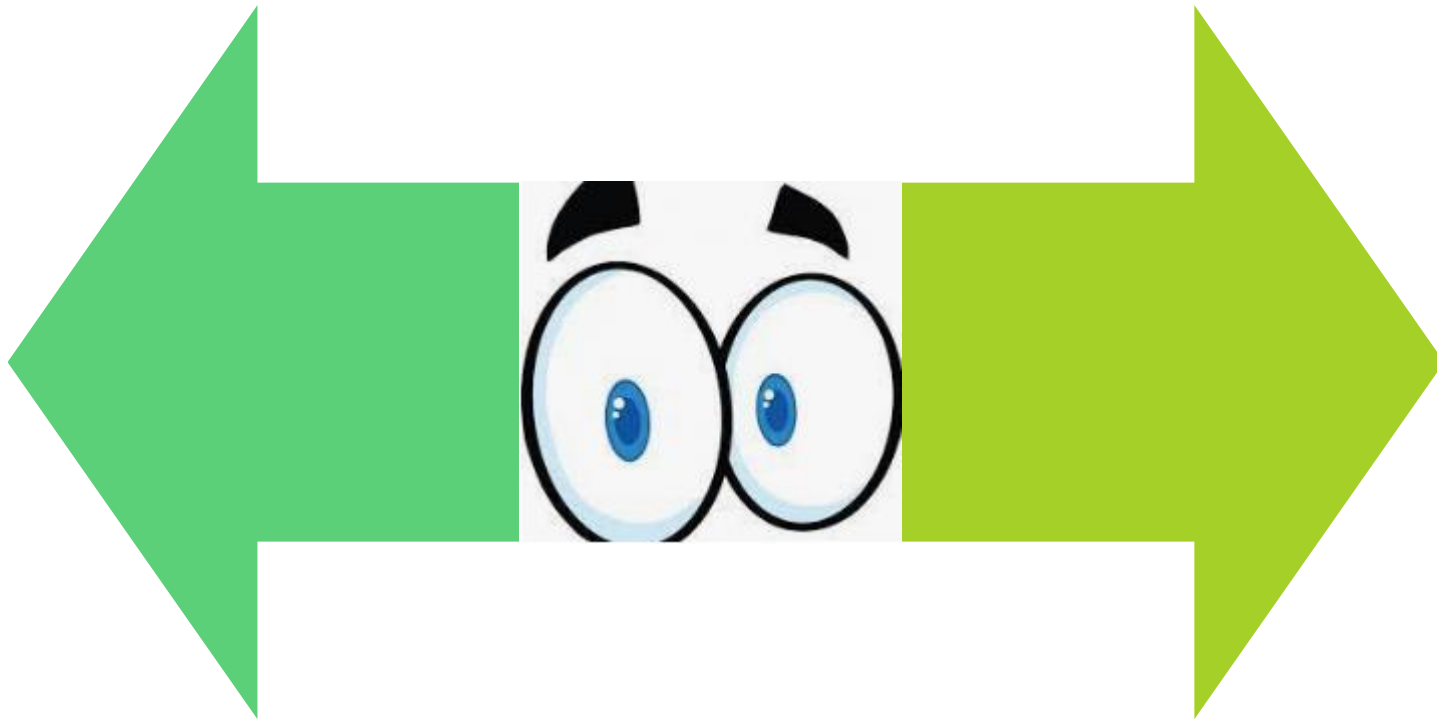




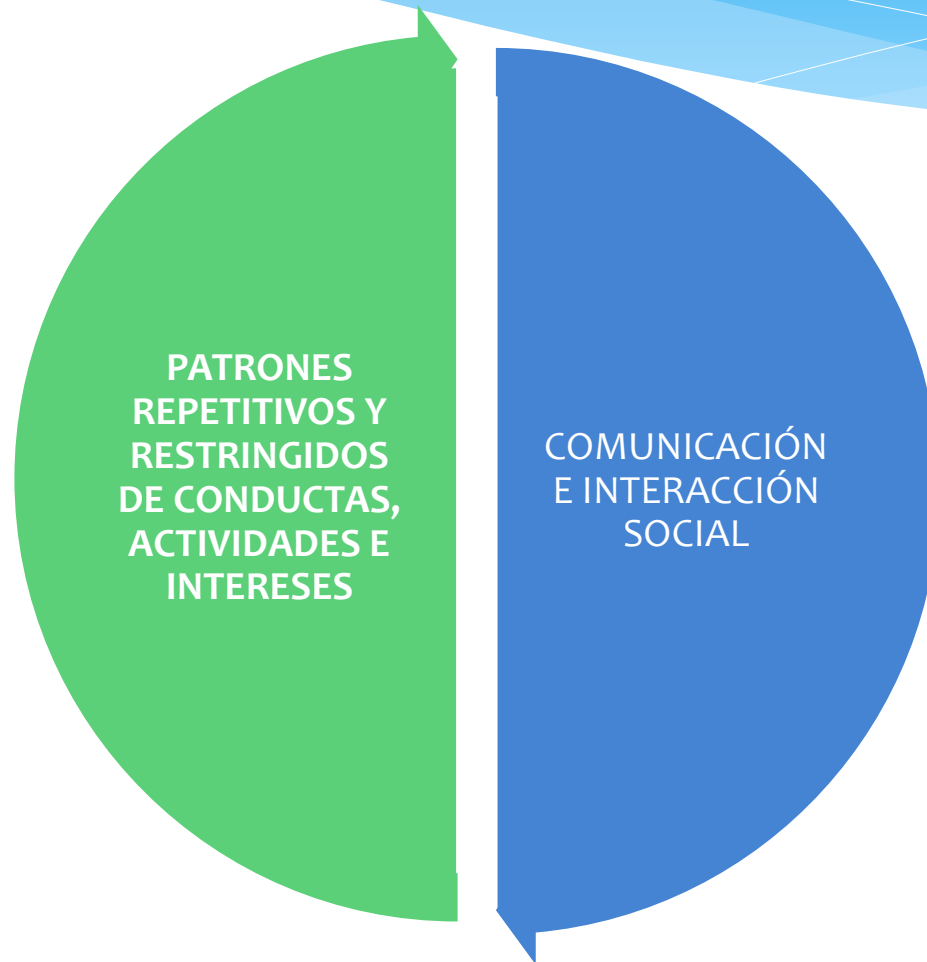
TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN IES SAN AGUSTÍN

ESPECTRO



Características del TEA según DSM-5 (2013):

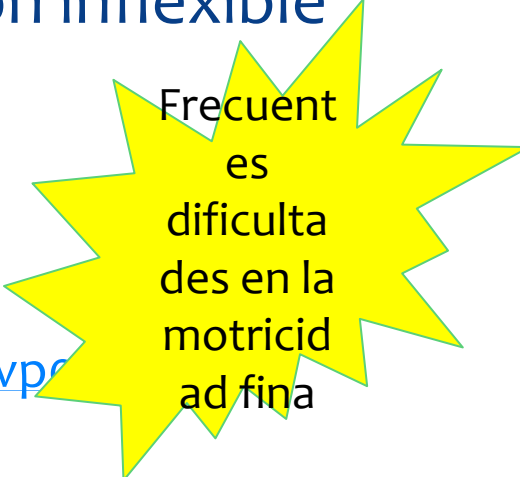


COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

- * LENGUAJE LITERAL. **NO INFERENCIAS**
- * CONVERSACIÓN
- * ALTERACIONES PROSODIA
- * COMUNICACIÓN NO VERBAL
- * DÉFICIT EN LA RECIPROCIDAD SOCIO-EMOCIONAL
- * DÉFICITS PARA COMPRENDER Y MANTENER RELACIONES

PATRONES REPETITIVOS Y RESTRINGIDOS DE CONDUCTAS, ACTIVIDADES E INTERESES

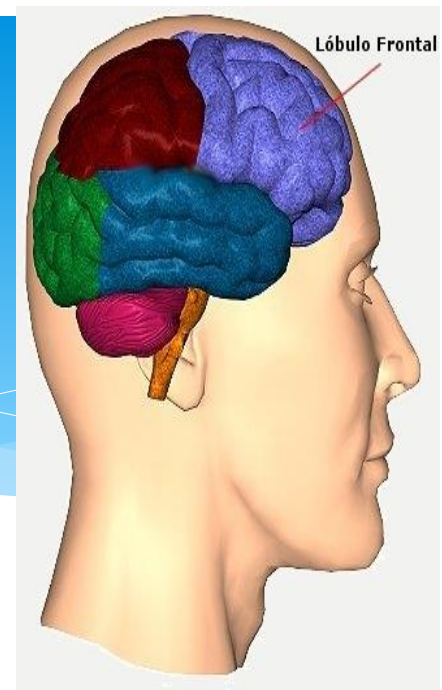
- * Presencia de intereses absorbentes y excesivos.
- * Movimientos motores, uso de objetos o habla estereotipados.
- * Insistencia en la monotonía, adhesión inflexible a rutinas.
- * Hiper o hiposensibilidad sensorial.
- * <https://www.youtube.com/watch?v=10OHQo2lvpc>
(38)



Frecuent
es
dificulta
des en la
motricid
ad fina

Déficit en “Funciones Ejecutivas” (Ozonoff,1991)

- * Organización y planificación
- * Atención
- * Autorregulación y control de la propia conducta
- * Generalización y creación de nuevas estrategias
(NO APRENDEN DE LOS ERRORES)
- * Memoria de trabajo
- * Flexibilidad de acción y de pensamiento



ALGUNAS ORIENTACIONES

- * Decir lo que queremos que la persona nos entienda.
- * Anotar los deberes en la pizarra para que pueda copiarlos, así como fechas de exámenes o entregas de trabajo.
- * Seguir una similar rutina en todas las clases.
- * Mantener un nivel de ruido bajo en el aula.
- * Especificar las normas, tanto de clase como de exámenes.
- * Flexibilidad: si algo no funciona, probaremos con otra cosa.