

# Formación en Tecnología, Programación y Robótica

Educación Primaria  
Comunidad Autónoma  
de Madrid

Actividad práctica



# Educación Secundaria Inicial.

## Actividad con Scratch

1\_ Nombre, apellidos y correo electrónico de EducaMadrid del participante

Antonio Mayor Lacalle

antonio.mayor@educa.madrid.org

2\_ Título de la unidad didáctica

Medidas de longitud

3\_ Curso

Tercero de primaria

4\_ Descripción de la unidad didáctica

El objetivo de esta unidad es repasar el concepto de medida de longitud y sus unidades.

A través de las diferentes actividades propuestas en la unidad se pretende que los alumnos y las alumnas adquieran los conocimientos de la unidad.

5\_ Competencias que se trabajan

- Competencia lingüística.
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia digital
- Competencia aprender a aprender

6\_ Objetivos

Reconocer el metro como medida fundamental de medida de longitud.

Reconocer las unidades menores y mayores que el metro (decímetro, centímetro, milímetro, decámetro, hectómetro y kilómetro.

Aplicar las equivalencias y realizar transformaciones de unas unidades a otras.

Resolver problemas en los que intervengan las unidades de medida de la longitud.

## 7\_ Contenidos

- El metro como unidad universal de medida de longitud.
- Múltiplos y submúltiplos del metro, con sus equivalencias respectivas.
- Expresión en forma simple de una medida de longitud dada en forma compleja y viceversa.
- Resolución de problemas.

## 8\_ Criterios de evaluación

Reconocer el metro como unidad fundamental y universal de medida de longitud.  
Conocer las unidades de longitud.  
Aplicar las equivalencias y realizar transformaciones de unas unidades a otras.  
Resolver problemas en los que intervengan las unidades de medida de longitud.

## 9\_ Descripción de los bloques utilizados

El juego lo compone tres fondos, tres sonidos y tres disfraces.  
Sobre todo hay bloques de apariencia, he incorporado dos bloques de datos (vidas y puntuación, también hay bloques de control y operadores.

## 10\_ URL del juego educativo creado

<https://scratch.mit.edu/projects/207265779/#>



**X**

Marque con una cruz si acepta que esta unidad didáctica quede recogida bajo una licencia Creative Commons (by - nc - sa) (Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual) para ser compartida por todos los miembros de la comunidad de docentes:  
<http://es.creativecommons.org/blog/licencias/>

A background network diagram consisting of a complex web of light blue lines and circular nodes, resembling a circuit board or a data network, set against a dark teal background.

*Telefonica*

---

EDUCACIÓN  
DIGITAL

**SCOLARTIC\_**  
Creando Código