

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

1.- Presentación del Plan para la Mejora de la Convivencia.

2.- Instrucciones para la utilización del material aportado.

Anexo I.- Fichas para la creación de normas en el aula.

Anexo II.- Resumen de las normas adoptadas en el aula.

Anexo III.- Observatorio de la convivencia en el aula.

Anexo IV.- Ficha de reflexión.

1.- Presentación del Plan para la Mejora de la Convivencia.

El presente Plan para la Mejora de la Convivencia consta de una serie de fichas orientadas a que sean los propios alumnos quienes creen sus propias normas del aula. Con ello se pretende que las sientan como suyas y se adhieran a ellas con mayor motivación.

2.- Instrucciones para la utilización del material aportado.

El primer paso para crear las normas es trabajar en tutoría el Anexo I.- “Fichas para la creación de normas en el aula”. Para ello se dividirá a los alumnos en cinco grupos y se les proporcionará dicho Anexo I. Lo irán rellenando haciendo hincapié en las siguientes indicaciones: las normas y las consecuencias deben ser breves, escritas en positivo, concretas (no demasiado generales) y cumplibles por todos. Cuando hayan acabado todos los grupos se hará una puesta en común para agrupar las normas y consecuencias que se repitan y ayudarles a resumirlas.

El siguiente paso es utilizar el Anexo II.- “Resumen de las normas adoptadas en el aula” para hacer una tabla donde queden reflejadas tanto las normas como las consecuencias de una forma clara y concisa. Este resumen se repartirá a los alumnos y a los profesores que imparten clase en el aula. Se puede acordar que para aplicar las sanciones (1ª, 2ª y 3ª vez) será cada profesor quien lleve el seguimiento en su propia asignatura.

Una vez se han puesto en marcha las normas se utilizará el Anexo III.- “Observatorio de la convivencia en el aula”. Se nombrará un encargado de rellenarla cada semana. El alumno irá cambiando cada semana y señalará el número de la norma incumplida y la hora del incumplimiento de la misma, sin personificar en el alumno implicado. Cada semana, en la hora de tutoría, se mirará y se reflexionará con el grupo para buscar posibles cambios y mejoras.

Por último, el Anexo IV.- “Ficha de reflexión” se puede utilizar para que el alumno reflexione cuando incumpla determinadas normas, según se haya recogido en el cuadro resumen.

Anexo I

Apartado de las normas que se trabaja en este rincón: **ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.**

1. **¿Por qué es importante la asistencia y puntualidad para poder conseguir los objetivos del curso?**

2. **Escribir dos o tres normas referidas al tema de la asistencia y la puntualidad.**

Las normas que escribamos deben cumplir las siguientes características:

Deben ser breves (una línea o dos como mucho)

Si es posible es mejor que las escribáis en positivo (decir lo que hay que hacer y no lo que no hay que hacer)

Deben ser concretas no demasiado generales.

Deben ser cumplibles por todos.

3. **Escribir tres sanciones secuenciadas ante el incumplimiento de las normas establecidas antes.**

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

**Apartado de las normas que se trabaja en este rincón:
CUIDADO DEL MATERIAL PROPIO, AJENO Y DEL CENTRO.**

1. **¿Por qué es importante el cuidado del material propio, ajeno y del centro para poder conseguir los objetivos del curso?**

2. **Escribir dos o tres normas referidas al tema del cuidado del material, propio ajeno y del centro. Temas de los que se puede tratar (cuidado de las cosas de la clase, uso de los móviles en la clase...)**

Las normas que escribamos deben cumplir las siguientes características:

Deben ser breves (una línea o dos como mucho)

Si es posible es mejor que las escribáis en positivo (decir lo que hay que hacer y no lo que no hay que hacer)

Deben ser concretas no demasiado generales.

Deben ser cumplibles por todos.

3. **Escribir tres sanciones secuenciadas ante el incumplimiento de las normas establecidas antes.**

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

**Apartado de las normas que se trabaja en este rincón:
ACTIVIDAD ACADÉMICA**

1. ¿Por qué es importante respetar las normas referidas a la actividad académica para poder conseguir los objetivos del curso?

2. Escribir dos o tres normas referidas al tema de la actividad académica. Temas de los que se puede tratar (actitud en clase, actitud ante los profesores, realización de tareas...)

Las normas que escribamos deben cumplir las siguientes características:

Deben ser breves (una línea o dos como mucho)

Si es posible es mejor que las escribáis en positivo (decir lo que hay que hacer y no lo que no hay que hacer)

Deben ser concretas no demasiado generales.

Deben ser cumplibles por todos.

3. Escribir tres sanciones secuenciadas ante el incumplimiento de las normas establecidas antes.

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

**Apartado de las normas que se trabaja en este rincón:
RELACIONES PERSONALES**

1. **¿Por qué es importante respetar las normas referidas a las relaciones personales para poder conseguir los objetivos del curso?**

2. **Escribir dos o tres normas referidas al tema de las relaciones personales. Temas de los que se puede tratar (motes entre compañeros, relación con los compañeros en general, relaciones con los profesores, con el personal no docente...)**

Las normas que escribamos deben cumplir las siguientes características:

Deben ser breves (una línea o dos como mucho)

Si es posible es mejor que las escribáis en positivo (decir lo que hay que hacer y no lo que no hay que hacer)

Deben ser concretas no demasiado generales.

Deben ser cumplibles por todos.

3. **Escribir tres sanciones secuenciadas ante el incumplimiento de las normas establecidas antes.**

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

**Apartado de las normas que se trabaja en este rincón:
SALUD E HIGIENE**

1. ¿Por qué es importante respetar las normas referidas a la salud e higiene para poder conseguir los objetivos del curso?

2. Escribir dos o tres normas referidas al tema de la salud y la higiene. Temas de los que se puede tratar (consumo de tabaco, otras sustancias, higiene personal...)

Las normas que escribamos deben cumplir las siguientes características:

Deben ser breves (una línea o dos como mucho)

Si es posible es mejor que las escribáis en positivo (decir lo que hay que hacer y no lo que no hay que hacer)

Deben ser concretas no demasiado generales.

Deben ser cumplibles por todos.

3. Escribir tres sanciones secuenciadas ante el incumplimiento de las normas establecidas antes.

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Norma:

Consecuencias si se incumple:

1. Si se incumple una vez:
2. Si se incumple dos veces:
3. Si se incumple tres veces:

Anexo II

TEMA	SENTIDO	NORMAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Asistencia y puntualidad	-Para seguir las explicaciones -Para aprobar los exámenes -Para no retrasar la clase	1.- Solo faltar de forma justificada. 2.- En cambios de clase no alborotar en la clase. 3.- Ser puntuales a todas las clases.	1.- Salir último de clase en el recreo / Llamar a casa / 7ª hora 2.- Organizar las mesas de clase / Salir último de clase en el recreo / Parte 3.- Planificar cómo evitarlo/ Salir último de clase en el recreo / 7ª hora
Cuidado del material propio, ajeno y del centro.	-Para trabajar mejor y aprender más. -Para cuidar el medio ambiente	4.- Traer el material necesario a todas las clases. 5.- Mantener la clase limpia. 6.- Cuidar lo que te presten los demás. 7.- Cuidar el material de clase.	4.- Planificar cómo evitarlo / Negativo/ Avisar a familia 5.- Recoger lo que has tirado/ Recoger toda la clase / Cuidar el aula unos días 6 y 7 Reponer el material (siempre) / Recoger toda la clase / Cuidar el aula unos días
Actividad académica	-Para llegar a ser algo en la vida -Para obtener mejor rendimiento -Para aprobar el curso -Para aprender	8.- Respetar el estudio y el turno de palabra 9.- Pedir permiso para levantarse 10.- Sentarse en el sitio asignado 11.- Traer los deberes.	8, 9 y 10.- Reflexión breve cómo afecta ese comportamiento/ Cambio de sitio/ 7ª hora 11.- Realizarla en parte del recreo/Planificar cómo evitarlo/ Negativo
Relaciones personales	-Para que la clase funcione mejor -Para llevarnos mejor -Para que no haya problemas -Para respetar a los compañeros, los profesores y las conserjes	12.- Respetar a los compañeros. 13.- Respetar al resto de miembros de la comunidad educativa.	12.- Reflexión sobre el comportamiento y disculpas al compañero. Reparación del daño (ejemplo: ayudarle en alguna tarea) 13.- Reflexión sobre el comportamiento/ 7ª hora/ Parte
Salud e Higiene	-Por respeto a los compañeros -Para no enfermar	14.- Venir todos los días duchado y con la ropa limpia	14.- Hablar con el alumno / Hablar con los padres

Anexo III
OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA EN EL GRUPO

SEMANA DEL AL DE

CONVIVENCIA EN EL GRUPO	LUNES					MARTES					MIÉRCOLES					JUEVES					VIERNES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1ª HORA																									
2ª HORA																									
3ª HORA																									
RECREO																									
4ª HORA																									
5ª HORA																									
6ª HORA																									

**NORMAS: 1: ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD; 2: CUIDADO DEL MATERIAL PROPIO, AJENO Y DEL CENTRO;
3: ACTIVIDAD ACADÉMICA; 4: RELACIONES PERSONALES; 5: SALUD E HIGIENE**

Anexo IV
FICHA DE REFLEXIÓN

ALUMNO/A:.....GRUPO..... FECHA:.....
1. ¿QUÉ HA PASADO? Cuenta los hechos objetivamente sin hacer valoraciones ni críticas, ¿Qué, cómo, cuándo y con quién ha pasado? <i>Objetivo :reconocer la situación problemática. Interiorizar el propio comportamiento</i>
2. ¿POR QUÉ HAS ACTUADO ASÍ? <i>Objetivo: Reconocer las causas de su conducta</i>
3. ¿CÓMO TE HAS SENTIDO? <i>Objetivo: reconocer los propios sentimientos en esa situación</i>
4. ¿CÓMO CREES QUE SE HAN SENTIDO LOS DEMÁS? <i>Objetivo : reconocer los sentimientos de los demás en esa situación</i>
5. ¿QUÉ CONSECUENCIAS HAN TENIDO TUS ACTOS? <i>Objetivo: Reflexionar sobre las consecuencias de su conducta</i>
6. ¿DE QUÉ OTRA MANERA PODRÍAS HABER ACTUADO PARA SENTIROS MEJOR TÚ Y LOS DEMÁS? <i>Objetivo: Reflexionar sobre las alternativas más adecuadas a la situación teniendo en cuenta los sentimientos propios y de los otros</i>
7. ¿PUEDES HACER ALGUNA COSA PARA COMPENSAR LO QUE HAS HECHO? ¿Y PARA EVITAR QUE VUELVA A PASAR? Ante esta situación me comprometo a:

Creación de normas de aula © 2026 by IES Ignacio Ellacuría is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

