

in World Society: Reflections, Activities and Resources, Robin Richardson, World Studies Project, 1979, en Joan Pages, "Aproximación a un currículum sobre el tiempo histórico", Anexo 1, p. 137, en Julio Rodríguez y Antonio Campuzano, et.al., *Enseñar Historia: nuevas propuestas*, Ciudad de México, Distribuciones Fontamara, 2005.

ACTIVIDADES

1. El texto hace referencia a la comparación de un día (24 horas) con toda la historia de la humanidad. Dibuja una línea del tiempo (flecha ) y divídela en 24 partes, que son las horas del día. Después agrupa las grandes etapas a las que hace referencia el texto, ¿qué te llama la atención?
2. Intenta explicar las siguientes frases:
 - (...) "coincidieron en el tiempo pero no en el espacio".
 - (...) "Durante mucho tiempo, habida cuenta de lo que sabemos, permanecieron muy tranquilos." Lo que "sabemos", ¿cómo lo sabemos?
3. Localiza y enumera el nombre de los personajes históricos que aparecen en el texto, ¿conoces algo de ellos? Escribe algunas líneas de lo que sepas.
4. Localiza en el mapa los lugares que aparecen en el texto: **Egipto, India, Grecia, China, Europa del Norte, América del Norte, América del Sur y África.**



5. Los historiadores dividen la Historia de la Humanidad en etapas, ¿sabes cómo se llaman? Dibuja un eje cronológico separando las etapas con las fechas aproximadas y acontecimientos importantes al inicio y final de cada una. (*Para casa, buscar la información en el libro de texto).

