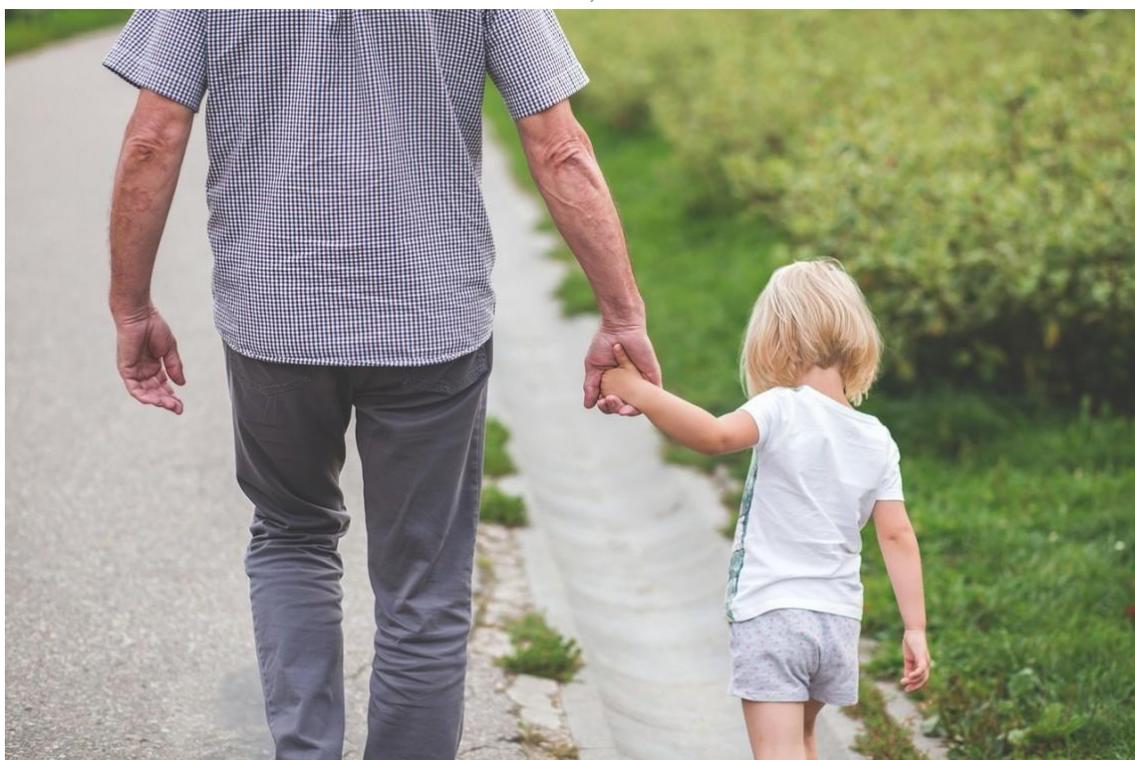


¡Casi atropellan a mi hijo! Cómo caminar de la mano por la calle con niños

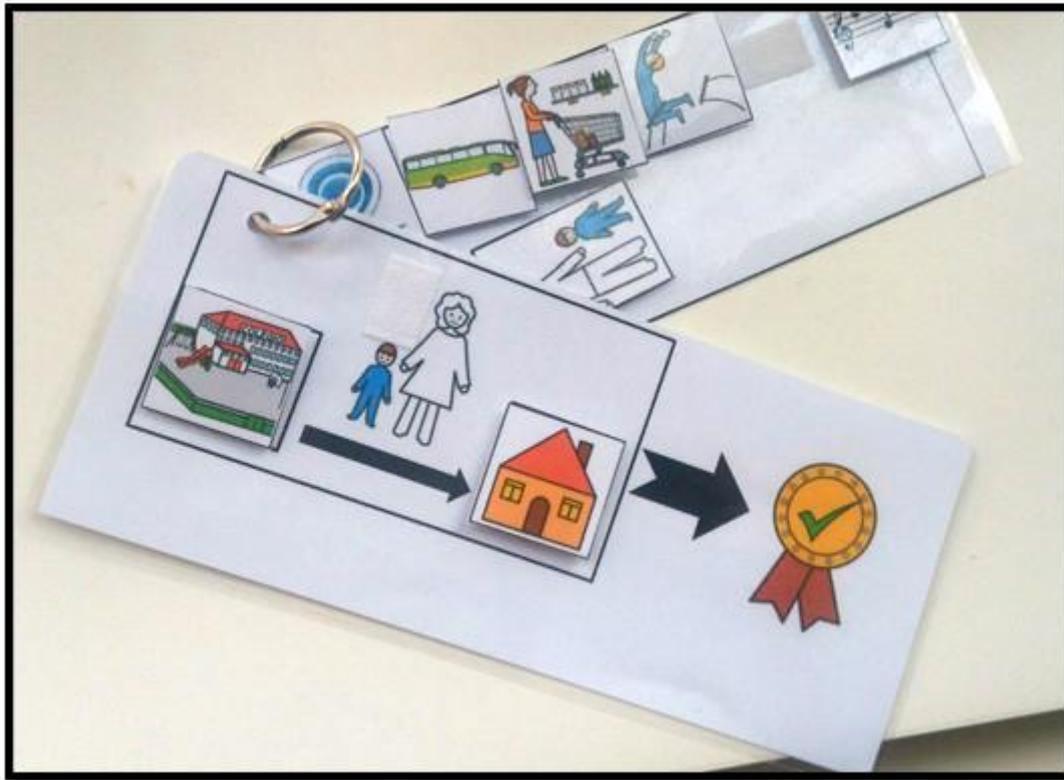
12 enero, 2017



Algunos padres lo pasan realmente mal cuando su hijo por el motivo que sea empieza a soltarse de la mano en la calle y sale corriendo en cualquier dirección. El caso se agrava cuando el niño no tiene conciencia del peligro y además su nivel de comprensión es bajo, (niños con autismo por ejemplo), y se expone a múltiples accidentes como atropello, pérdida o rapto.

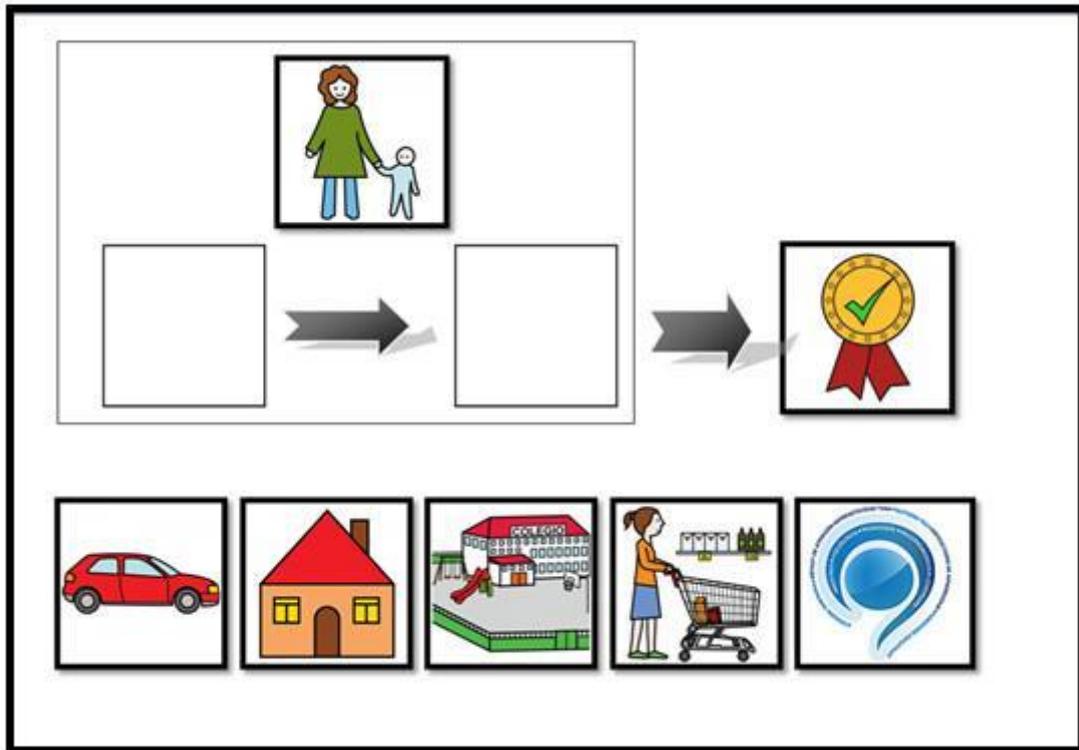
Como siempre digo, a cada niño, en función de sus capacidades y forma de ser le funcionará una estrategia. A continuación, comparto dos estrategias que me han funcionado muy bien. Una para **niños con autismo** con cierto nivel de comprensión aunque sea solo a nivel visual y otra para niños con bajo nivel de comprensión.

Ayuda visual



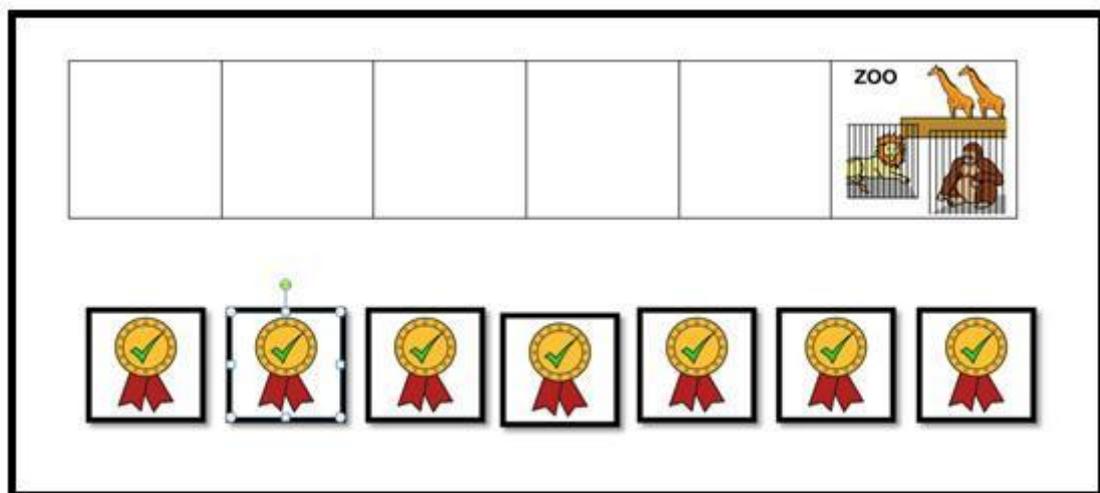
En la mayoría de casos, la ayuda visual es crucial para **niños con TEA** (Trastorno del Espectro Autista), ya que muchas veces el salir corriendo responde a un impulso de "búsqueda de sensaciones" muy difícil de evitar para el niño. La ayuda visual le permite de una forma casi instantánea comprender la norma y las consecuencias. Empezaremos en trayectos muy cortos, (de casa al coche, del cole al coche, etc.), para que comprenda cómo funciona el método. Le prepararemos el siguiente material:

Vamos a la página de [Arasaac](#) y buscamos aquellos pictogramas que se ajusten más a nuestras rutinas. En este caso he escogido coche, casa, cole, comprar, y [Red Cenit](#). Haremos dos tiras. Una con los lugares de un tamaño de 3 cm x 3cm, y en otra pondremos dos cuadrados para indicar inicio y fin del trayecto, el pictograma "mamá" en el que sale un niño cogido de su mano y una flecha con un premio en caso de conseguirlo. El premio pueden ser pequeñas cosas que le gusten al niño como pegatinas, caras sonrientes o incluso un abrazo o un beso. Con los casos más complicados de autismo se puede utilizar alguna pequeña golosina o alimento que le guste, aunque siempre es mejor que la recompensa no sea comida.



Pictos: [Arasaac](#)

Para los **niños con autismo** que tengan mayor nivel de comprensión, podemos emplear una economía de fichas para retardar la recompensa, es decir, por cada trayecto de la mano ganará un punto, y cuando consiga un número de puntos, ganará un premio. El número de puntos y el premio deben estar pactados desde el principio e incluso sobre el papel. En este caso con cinco trayectos de la mano irán al Zoo.



Pictos: [Arasaac](#)

Prevención y modificación de la conducta

Los casos más complicados son aquellos en los que el nivel de comprensión es muy bajito y no podemos emplear estrategias como las anteriores. En primer lugar, lo más importante es la seguridad del niño, por eso hay arneses de diferentes tipos que impiden físicamente que el niño pueda salir corriendo. Este es un buen ejemplo:



Fuente: [Amazon](#)

En segundo lugar, en estos casos por una parte es importante saber cuál es la causa de los escapes.

Si es una búsqueda sensorial, por una parte hablaremos con la **Terapeuta Ocupacional** para ver cómo podemos regular a nuestro hijo antes de los trayectos para que esté más tranquilo y reduzca esa necesidad de búsqueda.

Si es un problema conductual, debemos encontrar qué quiere conseguir con esa conducta y hacer totalmente lo contrario a lo que él espera. Es decir, si sabe que al salir corriendo capta la atención de su madre/padre y sale corriendo detrás de él y eso le encanta, deberemos hacer lo contrario a lo que él espera y atender lo mínimo posible la conducta (para esto necesitamos el arnés). Cuando el niño eche a correr y no pueda y se tire al suelo es muy importante mantenerse serenos, reaccionar lo mínimo posible, y sin mirar al niño ni hablarle, (sólo le daremos la orden "arriba" de vez en cuando para recordárselo pero sin mirarlo), esperaremos a que se levante sin reaccionar a sus provocaciones. En el momento en que el niño se levante lo cogemos de la mano y caminamos rápido para evitar que no vuelva a tirarse. Si no se levanta en un tiempo razonable (intentaremos esperar lo máximo que podamos) lo levantamos nosotros y caminamos muy rápido, casi corriendo para evitar que se vuelva a tirar. Por supuesto si lo que quiere es no ir a un sitio o quedarse más tiempo en algún sitio, no puede funcionar, debemos seguir la actividad que toque en cada momento independientemente de cómo se ponga el niño.

Es muy importante reforzar positivamente cuando el niño sí que camine de la mano, podemos cantar una canción mientras vamos de la mano con algún elemento sorpresa como un choque entre nosotros en algún momento de la canción por ejemplo. La canción le motivará a permanecer de la mano, porque en el momento en que se suelte pararemos de cantar y lo ignoraremos, y cuando vuelva a cogerse le atenderemos, cantaremos, jugaremos, correremos, nos abrazaremos, etc.

¡Ánimo y constancia súper papás! Al principio es difícil, pero con constancia todo puede conseguirse

Con estas técnicas mantendrás a salvo a tu hijo y tú dejarás de pasar tanto estrés por la calle. Los padres que lo han probado están encantados.

Si tienes alguna cuestión no dudes en llamarnos o visitarnos en nuestras instalaciones de [Valencia](#) y [Castellón](#), y te atenderemos encantados.

[María Tudela](#), es terapeuta ocupacional en [Red Cenit Valencia](#)

[#APRENDER A CRUZAR LA CALLE](#) [#AUTISMO EN VALENCIA](#) [#MODIFICACIÓN DE CONDUCTA](#) [#NIÑOS CON AUTISMO](#) [#NIÑOS CON TEA](#) [#PICTOGRAMAS ARASAAC](#) [#PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA](#) [#REGULAR CONDUCTAS](#) [#TERAPIA OCUPACIONAL EN VALENCIA](#)