

ACTIVIDADES DESENCUFADAS CON LEGO STEM PARK

1. Identificación y Contextualización

- Etap**a: Educación Infantil (Segundo Ciclo).
- Nivel**: 4-5 años y primer ciclo de primaria
- Temporalización**: 4 sesiones de 45 minutos.
- Recurso Clave**: LEGO® Education STEM Park.

2. Objetivos de Aprendizaje (Competencias Específicas)

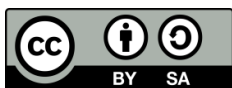
Siguiendo las áreas del currículo de Madrid:

- 1.Crecimiento en Armonía**: Desarrollar la psicomotricidad fina y el trabajo cooperativo.
- 2.Descubrimiento y Exploración del Entorno**: Iniciarse en las habilidades lógicas, la medida y la causalidad (física básica).
- 3.Comunicación y Representación**: Expresar ideas y soluciones mediante el lenguaje oral y el montaje técnico.

3. Secuencia Didáctica

Sesión 1: ¡Ha llegado un paquete misterioso! (Motivación)

- Reto**: Aparece la caja de LEGO STEM Park. Los alumnos exploran las piezas libremente.
- Pregunta Guía**: ¿Cómo podemos hacer que estas figuras se muevan sin tocarlas con las manos?
- Actividad**: Fijarnos en la clasificación de las piezas lpor colores y formas (engranajes, vigas, figuras.....)
Exploracion libre de las piezas



Sesión 2: La Magia de los Engranajes (Causa-Efecto)

- **Contenido:** Introducción a las máquinas simples.
- **Construcción:** Usando las guías de inspiración, montamos el "Tiovivo".
- **Concepto STEM:** Observar cómo al girar una rueda grande, se mueve una pequeña (relación de transmisión).

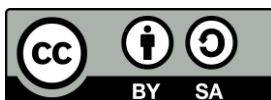
Sesión 3: El Desafío del Lanzador (Física Recreativa)

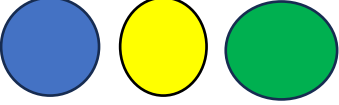

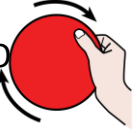
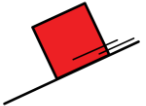

- **Reto:** Crear un juego de puntería usando el lanzador de bolas del set.
- **Experimentación:** ¿Qué pasa si presionamos más fuerte? ¿Y si cambiamos el ángulo?
- **Registro:** Anotamos quién llega más lejos (midiendo con piezas de lego)

Sesión 4: Gran Inauguración del Parque (Evaluación)

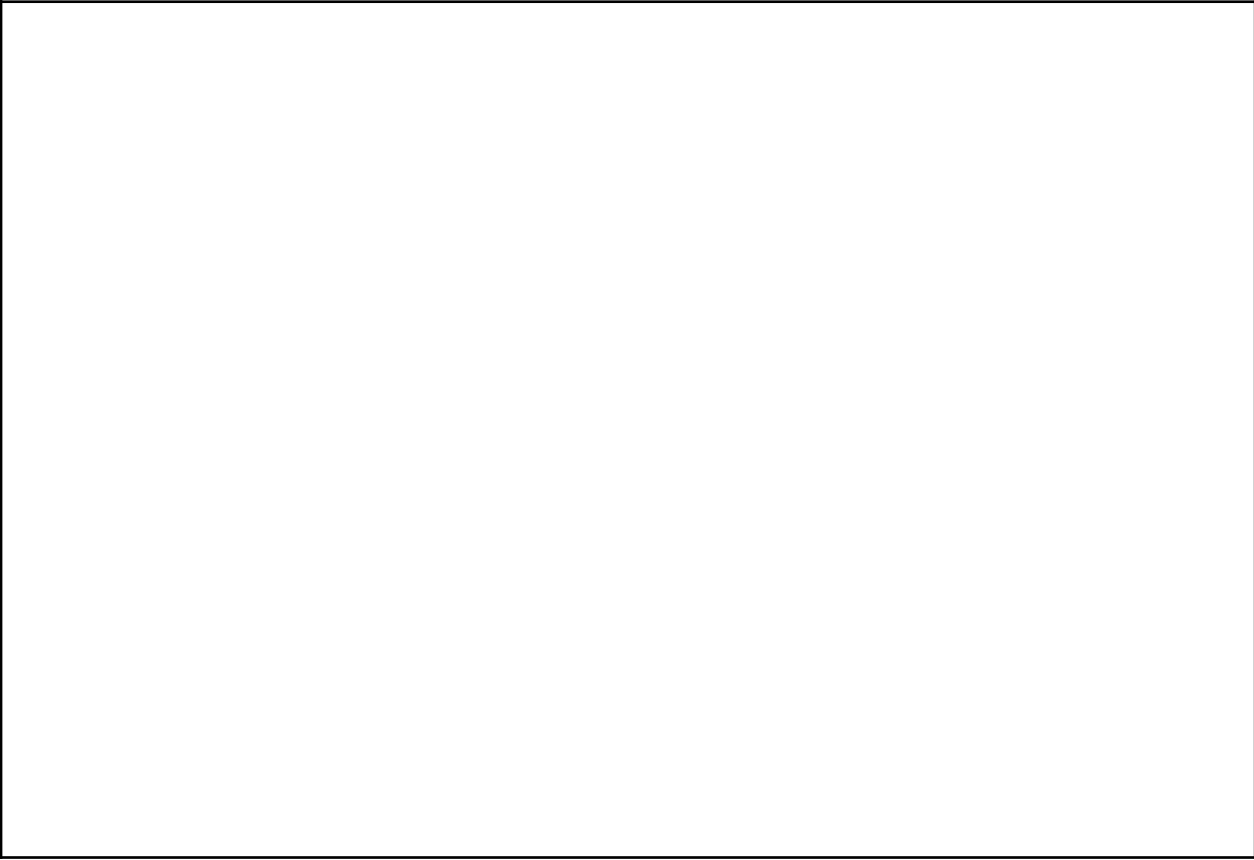
- **Actividad:** Por equipos, cada grupo construye una atracción diferente (el cañón, el tiovivo, la puerta basculante o aquello que se les ocurra).
- **Producto Final:** Exposición del "Parque STEM"

Para cada una de las actividades se les proporcionara una hoja de registro que rellenaran en grupo o de manera individual donde pondrán el color de las piezas utilizadas, el numero de piezas utilizadas , el movimiento que se realiza en la actividad y un dibujo de su creación



<p>COLORES UTILIZADOS</p> 	<p>Nº DE PIEZAS</p> 	<p>MOVIMIENTO</p>
		<p>GIRO </p> <p>DESLIZA </p> <p>BALANCEA </p>

DIBUJA TU CREACCION




Evaluación

Se utilizará una **escala de observación** con los siguientes criterios:

Indicador	Logrado	En proceso
Identifica el funcionamiento de un engranaje, ramapa		
Participa activamente en el montaje en equipo.		
Utiliza vocabulario matemático (arriba/abajo, rápido/lento).		
Propone soluciones originales ante un problema .		

