

La Melodía y su Aplicación en Educación Infantil



por CANO ELOISA



La Melodía y su Aplicación en en Educación Infantil

Teoría, Reconocimiento y Creación con Software Musical
Musical



Objetivos de la Clase

1 Comprender la melodía

Entender qué es la melodía y sus características.

2 Reconocimiento

Desarrollar la capacidad de reconocer melodías y distinguir sus elementos.

3 Importancia en educación

Explorar su importancia en la educación infantil.

4 Aplicación práctica

Aplicar conocimientos a través de la composición y edición con software musical.



Introducción - ¿Qué es la Melodía?

Definición: "Una sucesión de sonidos organizados que percibimos como una unidad".

Elemento principal de la mayoría de las canciones.

En educación infantil, ayuda a fijar información y desarrollar habilidades.

Ejemplos auditivos:

- "Sobre el puente de Avignon"
- "Cumpleaños Feliz"
- "Estrellita, ¿Dónde Estás?"
- Música ambiental sin melodía

Características de la Melodía



Altura

Diferencia entre sonidos graves y agudos.



Dirección Melódica

Ascendente, descendente u ondulada.



Movimiento Melódico

Conjunto (notas seguidas) o disjunto (saltos).



Frases Melódicas

Pequeñas unidades dentro de la melodía.



Ritmo y Métrica

Relación entre la melodía y la estructura rítmica.

Ejemplo de alturas:

Comparación entre sonidos graves y agudos

Actividades para Trabajar la Melodía

1. Juego "¿Sube o Baja?"

Se tocan notas al piano (o con la voz) y los alumnos deben levantar las manos si la nota sube o bajarlas si la nota desciende.

Variante: Usar imágenes de un pájaro volando (notas agudas) y un elefante caminando (notas graves).

2. "Dibuja la Melodía"

Escuchar melodías y dibujar su dirección melódica con líneas:

- "Frère Jacques"
- "Do-Re-Mi"
- "Lluvia de Estrellas"

Comparar los dibujos con otros compañeros y discutir las diferencias.

3. "Aplauda el Ritmo"

Se reproducen diferentes melodías y los alumnos deben aplaudir el ritmo.

Variante: Se toca la melodía sin ritmo (todas las notas con la misma duración) y luego con ritmo definido para analizar la diferencia.

Ejemplo de ritmo simple

Diferencias entre Melodía, Ritmo y Armonía

A. Solo Ritmo (sin melodía ni armonía)

- Ejemplo de percusión corporal
- Batería sin melodía

B. Solo Armonía (sin melodía ni ritmo definido)

- Acordes en piano
- Ejemplo de armonía en cuerdas

C. Solo Melodía (sin acompañamiento rítmico ni armónico)

- Melodía "Oda a la Alegría"
- Trompeta sola

Reflexión y Cierre

1 Memorabilidad

¿Qué hace que una melodía sea fácil de recordar?

2 Aplicación práctica

¿Cómo usarías melodías en una clase infantil?

3 Aprendizaje

¿Qué aprendiste sobre la creación de melodías?

Desafío: Crear una melodía corta para enseñar un concepto infantil.



¡Gracias por tu atención! 🎵

