

# INTRODUCCIÓN HISTÓRICA



WALDORF ASTORIA



RUDOLF  
STEINER

La pedagogía WALDORF está basada en un currículum multidisciplinar donde tienen gran relevancia:

- La naturaleza
- Las artes



# **LAS ARTES:**

- Artes visuales
- Dramatizaciones
- Movimiento artístico (euritmia)
- Música vocal e instrumental

# VISITA A LA ESCUELA WALDORF DE GODOLLO MAYO 2019





LA ESCUELA WALDORF DE GODOLLO SE FUNDÓ EN 1991, HACE 28 AÑOS. TIENE UNOS 20 PROFESORES TRABAJANDO EN ELLA, AUNQUE ALGUNOS NO A JORNADA COMPLETA. ESCOLARIZA ALUMNOS DESDE LOS 6 HASTA LOS 14 AÑOS. POR CADA NIVEL, HAY UNA CLASE DE 30 NIÑOS.

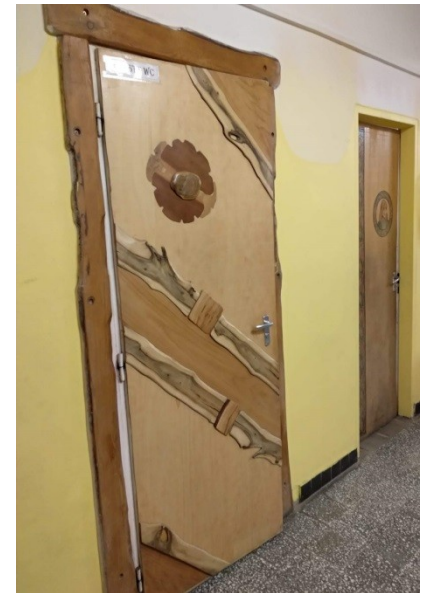


TIENE AMPLIOS PASILLOS Y VESTÍBULOS PARA QUE LOS ALUMNOS GUARDEN SU ROPA Y ZAPATOS

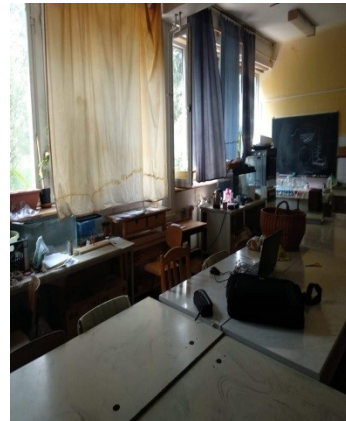




# HAY UNA DECORACIÓN MUY CUIDADA DESTACANDO LA MADERA COMO ELEMENTO PRINCIPAL



TIENEN BIBLIOTECA, SALA DE MÚSICA-TEATRO, SALA DE COSTURA, COMEDOR, GIMNASIO, COCINA, SALA DE EURITMIA, UN AULA-TALLER Y UN ENORME ESPACIO EXTERIOR



# LAS AULAS

Cada clase, está gestionada por un tutor que será profesor de ese grupo de niños durante toda la etapa escolar de primaria. Desde las 8:00 a las 10:00 los alumnos están siempre con su tutor.





# RINCONES EN EL AULA

En todas las aulas hay una pila con las tazas de los alumnos, una especie de “altar” en el que siempre hay algún elemento alusivo a la naturaleza y un jarrón con flores naturales, una pequeña biblioteca, un mueble seca-dibujos, una pizarra desplegable y un corcho expositor de trabajos.



# OTROS DETALLES DEL AULA



PERCHEROS DENTRO DE CLASE



TAPAN LOS FLUORESCENTES PARA  
TAMIZAR LA LUZ



DISPENSADOR DE  
PAÑUELOS



LAS MESAS Y SILLAS TIENEN  
TAPONES PARA NO HACER RUIDO



COJINES PARA LOS ALUMNOS



A LA ENTRADA DE ALGUNAS AULAS  
HAY CARTELES



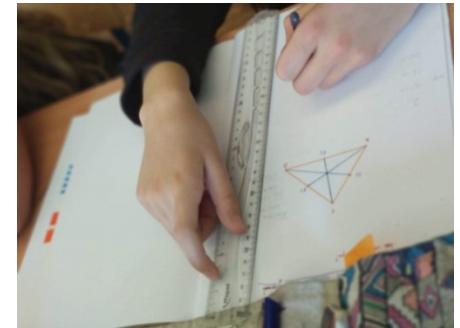
# MATERIALES



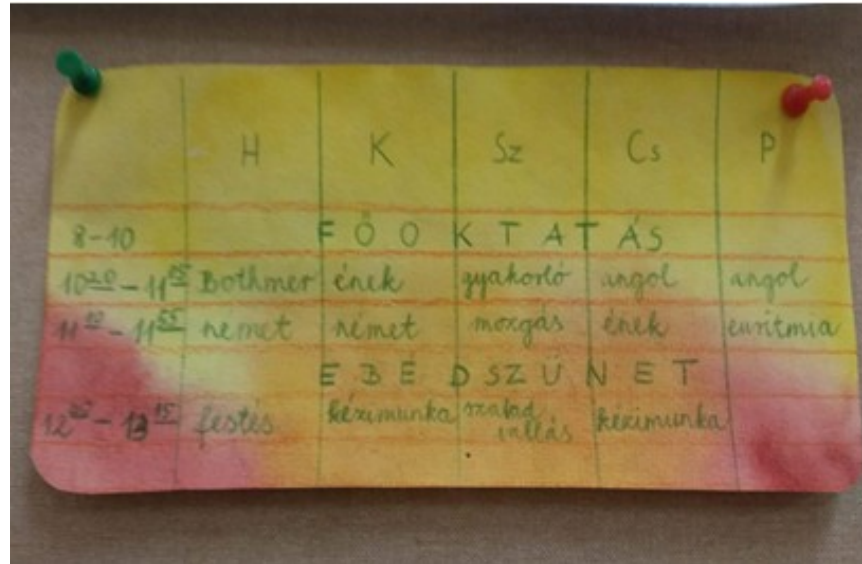
SÓLO UTILIZAN MATERIALES NATURALES, NO HAY NADA DE PLÁSTICO.

NO HAY LIBROS DE TEXTO, LOS ALUMNOS UTILIZAN CUADERNOS DE HOJAS EN BLANCO QUE CONSTRUYEN ELLOS MISMOS.

LAS TIC A PENAS SE UTILIZAN, LOS MOVILES ESTÁN PROHIBIDOS.



# EL HORARIO



	H	K	Sz	Cs	P
8-10		FŐ OKTATÁS			
10:20-11:20	Bothmer	ének	gyakorló	angol	angol
11:20-11:55	német	német	mozgás	ének	euritmia
	E B E D SZ Ü N E T				
12:20-13:15	festés	kézimunka	szabad választás	kézimunka	

Las dos primeras horas los alumnos siempre están en su clase con su tutora, es en ese momento cuando se introducen los conceptos por primera vez mediante historias e imágenes.

Seguidamente hacen un recreo de 20 minutos y después continúan trabajando otras disciplinas como música, euritmia, costura, teatro, dibujo, educación física, huerto, inglés y alemán.

De 11:55-12:20 comen y después tienen otra sesión hasta las 13:15 que se van a casa.

# ACTIVIDAD CON TUTORES

Generalmente comienza con una pequeña asamblea donde los niños cuentan lo que quieren. Después hacen una especie de “oración” que puede incluir cantar, música instrumental, recitación de poesía, o un verso escrito por Steiner. Continúan con matemáticas, lengua, ciencias.... La asignatura elegida se prolonga aproximadamente un mes.





# EL DESAYUNO

A la hora del desayuno, la tutora reparte tazas de infusión que ella misma ha hecho para los niños. Consideran muy importante la ingesta de líquidos



El desayuno que los niños se traen de casa, consiste en la mayoría de los casos en: vegetales (guisantes, zanahorias, pepino, tomates, etc.), queso, huevo cocido y pan.



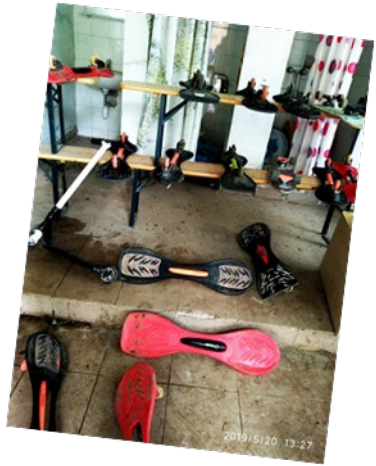
# EL RECREO







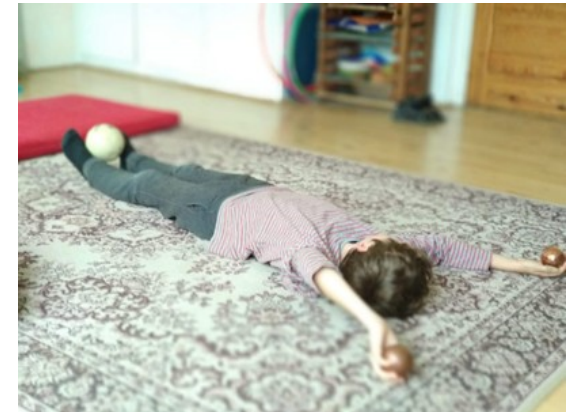




# EURITMIA

La educación Waldorf permite variaciones individuales en el ritmo de aprendizaje, basado en la idea de que un niño entenderá un concepto o adquirirá una destreza cuando él o ella esté preparado/a. Por este motivo, no se contempla la repetición, ni las adaptaciones curriculares tal y como nosotros las entendemos.

La euritmia es una especie de terapia donde se trabajan aspectos como la disociación, el tono muscular, la dominancia hemisférica, el control postural, la coordinación estática y dinámica, la motricidad, las sensaciones, etc.





# EDUCACIÓN FÍSICA



Se prioriza la cooperación frente a la competición también en educación física; los deportes de equipo competitivos se dejan para los cursos superiores.

Celebran una olimpiadas con los alumnos de 5º de todos los colegios Waldorf de Hungría.

# MÚSICA



TIENEN UN AULA DE MÚSICA, AUNQUE VIMOS QUE LA PROFESORA ESPECIALISTA IMPARTÍA LA CLASE EN EL AULA DE REFERENCIA. AL SER PARA ELLOS UNA DISCIPLINA TAN IMPORTANTE, LOS DÍAS QUE NO TIENEN CLASE CON LA PROFESORA ESPECIALISTA, LOS PROPIOS TUTORES TAMBIÉN HACEN ACTIVIDADES DE MÚSICA.

# TEATRO

Todos los cursos hacen una representación que van preparando durante todo el año.

En 3º estaban preparando “José y sus hermanos” y actúan sólo los alumnos que quieren hacerlo.

En 6º preparaban “La flauta mágica” y había tres grupos de alumnos que representarán la misma obra.

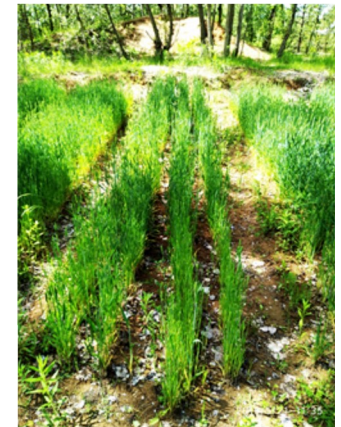




# JARDINERÍA HUERTO Y ANIMALES

UTILIZAN EL HUERTO PARA TRABAJAR LAS CIENCIAS NATURALES Y OBSERVAR LA NATURALEZA.

ES FRECUENTE QUE LOS TUTORES SALGAN CON LOS ALUMNOS A DAR UN PASEO VARIAS VECES POR SEMANA. FUNDAMENTALMENTE LAS TAREAS DE HUERTO ANIMALES Y JARDINERÍA LAS REALIZAN LOS MAYORES. EN INVIERNO, COMO NO ES POSIBLE TRABAJAR EN EL HUERTO, COCINAN LOS PRODUCTOS QUE HAN RECOGIDO EN OTRAS ESTACIONES.



COCINA





# COSTURA

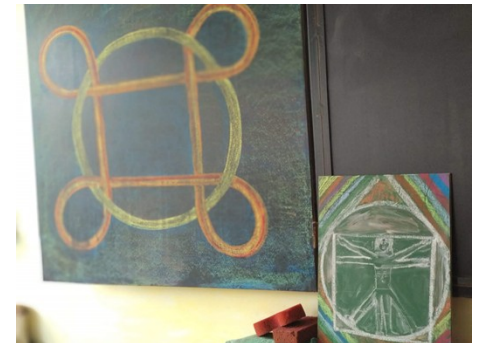
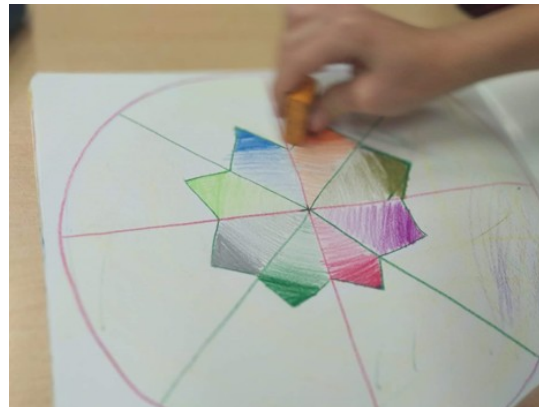
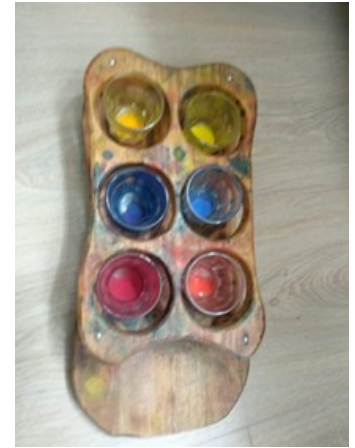
CONSIDERAN IMPORTANTE LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE COSTURA, TRABAJANDO EN CADA CURSO UNA OBRA: EN PRIMERO TRABAJAN PUNTO, EN SEGUNDO GANCHILLO, EN TERCERO PUNTO, EN CUARTO PUNTO DE CRUZ, EN QUINTO HACEN DE PUNTO UNOS CALCETINES, EN 6º CONFECCIONAN UNA MUÑECA, EN SÉPTIMO UNOS PATUCOS DE LANA Y EN OCTAVO HACEN ALGUNA PRENDA DE VESTIR. LOS MAYORES VAN AL AULA ESPECÍFICA DE COSTURA CON UNA PROFESORA ESPECIALISTA. LOS PEQUEÑOS LO TRABAJAN EN CLASE CON SU TUTORA. SE DESDOBLAN CON EL AULA TALLER.





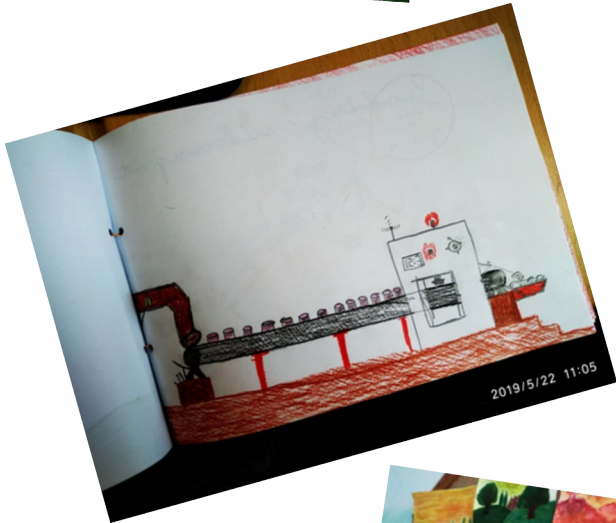


# DIBUJO Y PINTURA





# SUS TRABAJOS



# TALLERES: MADERA, CERÁMICA, LATÓN





# EL COMEDOR

No usan servilletas ni toman pan. La fruta la comen cuando se marchan. Son los propios niños quienes se sirven la comida y quienes recogen su plato. Los tutores son quienes les supervisan mientras comen ellos también. Tardan unos veinte minutos en comer.







# LA LIMPIEZA

Los alumnos limpian diariamente las clases, el comedor, el gimnasio....



Los fines de semana limpian los padres con mayor profundidad.

Los pasillos y los baños los limpian personas que hay contratadas.



# DATOS DE GESTIÓN



Hay un director a nivel administrativo, pero es considerado un miembro más del claustro.

Son los propios profesores quienes asignan las funciones y tutorías.

El centro es muy demandado, reciben cada año el doble de solicitudes que pueden admitir.



# FINANCIACIÓN



Los padres pagan una tasa para sufragar el alquiler del edificio, aunque hay algunos alumnos becados.

Los profesores cobran 600€ al mes y les paga la administración.

Reciben muchas donaciones de materiales que aprovechan.

Los padres y profes hacen trabajos para evitar contratar a más personal.

# EXCURSIONES

Hacen una excursión al año y suele ser al campo o a una granja.

En 5º van a una olimpiada en la que participan todos los colegios Waldorf del país.

En 7º hacen un circuito por Rumanía y un concierto de música.

En 8º hacen un circuito en bici.

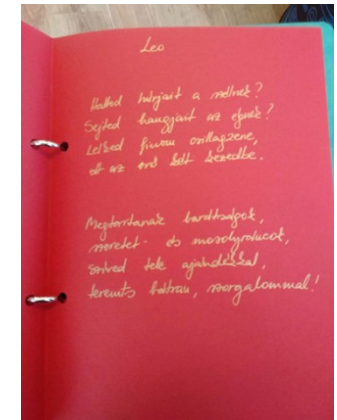




# CURIOSIDADES



- Los alumnos van descalzos o con el tipo de calzado que quieren.
- Los profesores saluda a la entrada y a la salida a todos los alumnos individualmente dándoles la mano.
- Las fichas que hacen y fotocopian están siempre escritas a mano.
- Cuando algún niño está jaleando y debería estar en silencio, la profesora se acerca a él y le toca.
- Varias veces al día hacen “oraciones” que en ocasiones han escrito ellos mismos.



# NUESTRA OPINIÓN

“Ha sido una experiencia genial, hemos podido ver otra realidad en la que los miembros de la comunidad educativa viven sin estrés, sin presión por adquirir o impartir contenidos, la importancia está en el desarrollo personal de cada alumno”



“Se centran en el desarrollo emocional de los alumnos, la burocracia administrativa está en un segundo plano, al igual que el uso de las tecnologías.”

“El alumnado está muy sensibilizado con la naturaleza y el cuidado del medioambiente”