

VIERNES 15 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA **EBO F** ALUMNO A.G.

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

Pautas generales:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que preste atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto, y siempre sin mencionar el error**: “mamá **eto** no me **futa**” – “¡anda! Que **¿esto** no te **gusta**?, vamos a ver qué te puede gustar”

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilice el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictogramas que ya tengáis impresos en casa) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pida, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ACTIVIDADES.

Continuamos con las palabras de uso frecuente de estas semanas:

Verbos	otros
tener	Calor/caliente/calentar
Tapar	Frío
vestir	Ropa
poner	Más
	mucho

SECUENCIA TEMPORAL

Esta actividad es para trabajar el orden de una secuencia de 3 elementos, donde también se trabaja la causa y efecto de las acciones.

Este es el enlace:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Secuencia_temporal/Secuencias_5_yc319226dx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Secuencia_temporal/Secuencias_5_yc319226dx)

Vamos a trabajar: si estoy sucio, me lavo, después estoy limpio – la botella esta llena, si bebo, después está vacía.

Primero explicamos cada imagen. “mira A.G. una mano sucia, agua con jabón, y una mano limpia. Ahora vamos a colocar en los números, el uno, el dos, el tres. Primero tengo la mano sucia (ponemos nosotros la primera imagen), y después ¿qué tengo que hacer?. (él pondría o le ayudamos, agua y jabón). Después de lavar ¿cómo tengo la mano? (coloca la última).

Del mismo modo con la otra serie.

PERCEPCIÓN VISUAL

En esta actividad vamos a trabajar la percepción visual y asociar la imagen con la sombra.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Asociaci%C3%B3n/Sombras_vz649585pf