



2ºB PROGRAMACIÓN DEL 15 AL 19 DE JUNIO

2ºB	LUNES 15 DE JUNIO	MARTES 16 DE JUNIO	MIÉRCOLES 17 DE JUNIO	JUEVES 18 DE JUNIO	VIERNES 19 DE JUNIO
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>TEMA 12 “ EL RELOJ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender el cuadro de la página 198. - Actividades 1 y 2 de la página 198. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 4 de la página 199 (hazlo con algún reloj que tengas en casa) - https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medida-tiempo-reloj-horas - (aprende jugando) 	<p>HORAS Y CUARTO, HORAS MENOS CUARTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1 y 2 de la página 200. - Actividades 3,4 y 5 de la página 201. <p>EL DICTADO DE NÚMEROS SE HACE EN LA CLASE ONLINE.</p>	<p>SEGURO, POSIBLE E IMPOSIBLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1, 2 y 3 de la página 202 y 203. 	<p>LA CALCULADORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1 de la página 204. - Actividad 1 de la página 205.
<p>LENGUA</p> 	<p>TEMA 12“TIEMPO PARA LEER”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páginas 172 y 173 las hacemos el jueves en las clases online. - Lectura de las páginas 174 y 175. - Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 176. 	<p>TEMA 12 “APRENDO Y PRÁCTICO”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer el cuadro de la página 177. - Actividades 1, 2 y 3 de la página 177. 	<p>TEMA 12 “TIEMPO PARA ESCRIBIR MEJOR”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer el cuadro de la página 178. - Actividades 1, 2 y 3 de la página 178. - Actividades 4 y 5 de la página 179. 	<p>TEMA 12 “MÁS TIEMPO PARA LEER”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer el poema “en la orilla” de la página 180. - Actividades de las páginas 180 y 181. 	<p>TEMA 12 “SABER HACER”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1 de la página 182. - Inventa y escribe un cómic.
<p>CLASE ONLINE DE LENGUA Y MATE</p>				<p>10:00 NOS CONECTAMOS A ZOOM ID: 8498938061 CONTRASEÑA: Elbuengo2</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>GAMES Time: https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/</p> <p>Weather: https://www.gamestolearnenglish.com/weather/</p>	<p>GAMES Vocabulary: https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/</p>	<p>SONGS Pride: https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU This Is The Life: https://www.youtube.com/watch?v=j17UZBNP8II The Passenger: https://www.youtube.com/watch?v=XWSsDhaGfn8</p>	<p>MEMORY GAMES Action verbs: https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-memory-game-for-esl-learning-very-low-beginners/ https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-memory-game-for-esl-practice-for-beginners-2/</p>	<p>Happy holidays!!! :D</p>

2ºB PROGRAMACIÓN DEL 15 AL 19 DE JUNIO

<p>TODO SOCIAL SCIENCE</p>	<p>BOOK: Read and understand pages 87 and 88 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on page 36</p> <p>Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 6 https://youtu.be/TtrtWkI4hz8</p>	<p>BOOK: Read and understand page 89 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on page 37 and 38</p> <p>Correct the exercises of the activity book. You have all the activities solved here: https://drive.google.com/file/d/1iMRFKaBxJSwf7VcYc0NRsej-wmuX3tKS/view?usp=sharing</p>			<p>Play the online games to review the unit: https://learningapps.org/12463421 https://learningapps.org/12462873 https://learningapps.org/12461943</p>
<p>RELIGIÓN O VALORES</p>	<p>RELIGIÓN: https://es.liveworksheets.com/rp285871bn LA CREACIÓN</p> <p>VALORES: Escribe una reflexión sobre que te ha parecido el curso y como has llevado el estado de alarma en casa.</p>		<p>RELIGIÓN: Terminar la ficha y enviar.</p> <p>VALORES: Escribe una reflexión sobre que te ha parecido el curso y como has llevado el estado de alarma en casa.</p>		
<p>MÚSICA</p>	<p>LA TAREA ES LA MISMA DE LA SEMANA PASADA.</p>				
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Dos opciones: Juego libre por ser la última semana del curso Semana de las ruedas: bici, patines o patinete.</p>				
<p>ART</p>	<p>El lunes 15 de junio, se mandará la tarea por correo.</p>				
<p>AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA</p>	<p>- PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE SE LE MANDARÁ UN PDF ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS PARA QUE REALICEN EL TRABAJO PERSONALIZADO CORRESPONDIENTE.</p>				