



## COMO SER UN INVESTIGADOR/A CONTRA EL CÁNCER

<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
BIOLOGÍA	4º ESO
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de descubrir cómo es el trabajo de investigación a través de una charla de una profesional de la investigación contra el cáncer.	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<b>Ciencia y tecnología:</b> -Pensamiento conceptual -Pensamiento analítico <b>Ciudadana:</b> -Compromiso -Trabajo en equipo y cooperación	<b>Biotecnología:</b> Los biotecnólogos estudian la biología, la ciencia de los seres vivos, asociada a la tecnología. Investigan y desarrollan el uso de la biología para resolver problemas en áreas tales como la salud, la industrias farmacéutica y química, la agricultura, la producción de alimentos y la protección del medio ambiente. <b>Medicina:</b> Un médico (forma femenina médica) es un profesional que practica la medicina y que intenta mantener y recuperar la salud mediante el estudio, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad o lesión del paciente. <b>Técnico de Laboratorio:</b> El técnico de laboratorio clínico y biomédico se encarga de realizar análisis clínicos en laboratorios y a través de su investigación se enfoca en diagnosticar posibles enfermedades. Este tipo de profesional es vital en las investigaciones y como parte del equipo medico de cualquier institución.
<b>PROPUESTA DIDÁCTICA</b>	
<b>Duración:</b>	55 minutos
<b>Estructura de la clase</b>	
<b>Enganche (5 min):</b> se hará una breve presentación de la investigadora por parte del profesor destacando sus trabajos como investigadora, así como sus hitos académicos.	

**Exploración y Explicación (25 min):** la investigadora realiza una exposición de su vida académica, también de su actividad investigadora, destacando la labor que hace este tipo de investigación en relación a curar enfermedades como el cáncer o determinadas enfermedades metabólicas.

**Elaboración (20 min):** se divide a los alumnos en grupos de 5 para que preparen una pregunta a la investigadora, intentando que cada grupo pregunte sobre un aspecto de la vida de la investigadora. También sobre cómo relacionar la investigación con otros trabajos relacionados.

**Evaluación (5 min):** se les harán un par de preguntas a los alumnos en relación a la charla:

¿Qué te parece el trabajo de investigador/a para la sociedad?

¿Qué profesiones crees que están relacionadas con la actividad investigadora?

**Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**