



COMO SER UN INVESTIGADOR/A CONTRA EL CÁNCER

Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
BIOLOGÍA	4º ESO
Objetivos de aprendizaje:	
Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
El alumnado será capaz de descubrir cómo es el trabajo de investigación a través de una charla de una profesional de la investigación contra el cáncer.	
Competencias profesionales/LOMLOE: Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Ámbito profesional con el que se relaciona: Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
Ciencia y tecnología: -Pensamiento conceptual -Pensamiento analítico Ciudadana: -Compromiso -Trabajo en equipo y cooperación	Biotecnología: Los biotecnólogos estudian la biología, la ciencia de los seres vivos, asociada a la tecnología. Investigan y desarrollan el uso de la biología para resolver problemas en áreas tales como la salud, la industrias farmacéutica y química, la agricultura, la producción de alimentos y la protección del medio ambiente. Medicina: Un médico (forma femenina médica) es un profesional que practica la medicina y que intenta mantener y recuperar la salud mediante el estudio, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad o lesión del paciente. Técnico de Laboratorio: El técnico de laboratorio clínico y biomédico se encarga de realizar análisis clínicos en laboratorios y a través de su investigación se enfoca en diagnosticar posibles enfermedades. Este tipo de profesional es vital en las investigaciones y como parte del equipo medico de cualquier institución.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración:	55 minutos
Estructura de la clase	
Enganche (5 min): se hará una breve presentación de la investigadora por parte del profesor destacando sus trabajos como investigadora, así como sus hitos académicos.	

Exploración y Explicación (25 min): la investigadora realiza una exposición de su vida académica, también de su actividad investigadora, destacando la labor que hace este tipo de investigación en relación a curar enfermedades como el cáncer o determinadas enfermedades metabólicas.

Elaboración (20 min): se divide a los alumnos en grupos de 5 para que preparen una pregunta a la investigadora, intentando que cada grupo pregunte sobre un aspecto de la vida de la investigadora. También sobre cómo relacionar la investigación con otros trabajos relacionados.

Evaluación (5 min): se les harán un par de preguntas a los alumnos en relación a la charla:

¿Qué te parece el trabajo de investigador/a para la sociedad?

¿Qué profesiones crees que están relacionadas con la actividad investigadora?

Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)