

VIERNES 15 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA EBO I ALUMNO E.S.

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictogramas del horario de la tutora, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de AL

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDADES.

Vamos a jugar al veo-veo o adivinanza con el comunicador. En clase jugamos de la siguiente forma, con animales.

AQUÍ TENEIS EL [PDF](#):

https://mediateca.educa.madrid.org/js/pdf/web/mediateca_viewer.php?id=456xbdzsq1kucv7r

Ponemos animales en la mesa a su vista (en clase cogíamos al azar, pero si tenéis animales de juguetes igual que los del pdf sería ideal). Les presento a los animales uno a uno y voy diciendo color y tamaño de cada uno. Ejemplo

“mira E.S..! aquí tenemos al perro (hago sonido de perro). Este perro es marrón (SEÑALAMOS color marrón) y es muy grande, es un pastor alemán!

Ahora viene la vaca detrás del perro, esta vaca blanca y negra (SEÑALAR los colores) es más grande que el perro (modelar grande).

Y mira quien se pone encima de la vaca: ¡anda! Un pollito. Este pollito amarillo (modelar) es muy pequeño (modelar).

Cuando hemos presentado a los animales, empezamos a jugar. Le digo: “ahora tienes que adivinar el animal, como un detective. Yo veo... animal marrón y grande (SEÑALAR). ¿Quién es? (Y ESPERAMOS SU RESPUESTA CON LA MIRADA).

