

MARZO 2019

MADRID

# NUESTRO 50 BARCO



## CELEBRAMOS!!!



[www.ceiphermanospinzon.es](http://www.ceiphermanospinzon.es)



colegiohermanospinzon



@hermanos\_pinzon

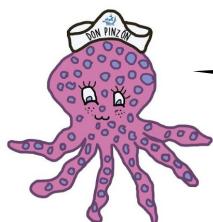
Portada: Cristina C.



# SUMARIO



CARTA DE DIRECCIÓN .....	3
NUESTROS PEQUES .....	4
LEARNING ENGLISH.....	7
GUSTAVO OTERO Y CLASE CON RAFA.....	9
1º ED. PRIMARIA .....	10
2º ED. PRIMARIA .....	12
3º ED. PRIMARIA.....	14
4º ED. PRIMARIA .....	16
5º ED. PRIMARIA.....	18
6º ED. PRIMARIA.....	20
DÍA DE LA PAZ.....	22
PICASSO.....	25
¡CELEBRAMOS CARNAVAL!.....	26
8 DE MARZO.DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA.....	29
ST.PATRICK'S DAY .....	31
SOMOS SOLIDARIOS.....	33
PROYECTO DE CONVIVENCIA.....	34



**¡QUÉ BIEN NOS LO  
HEMOS PASADO EN  
ESTE TRIMESTRE!**

# **Carta de la dirección**

**¡Ya llegó nuestra revista, alumnos del Pinzón!**

**Entre enero y abril nos hemos divertido un montón.**

**¡Cuántas ganas tengo de leerla entera!**

**Que rápido pasa el tiempo: ¡Ya es primavera!**

**El Día de la Paz, lo celebramos en enero:**

**buenos deseos para el mundo entero.**

**Después vino la semana de Carnaval:**

**nos disfrazamos y todo fue genial.**

**Las redactoras Maribel e Inés,**

**después de mucho estrés**

**y con ayuda de los otros profesores,**

**publican la revista para sus lectores.**

**Disfrutad de esta nueva edición,**

**leed con entusiasmo e ilusión.**

**Ya tienes en tus manos la revista:**

**¡Léela y no la pierdas de vista!**

**ICÍAR, JEFE DE ESTUDIOS CEIP Hermanos Pinzón**

# Nuestros peques

¡En 3 años hemos experimentando con los **cinco sentidos**!



¿Dónde se compra cada alimento?

Buscando en catálogos y dibujando hemos hecho nuestro mercado.



Y de catálogos pasamos a revistas...



Trabajamos el **esquema corporal** con nuestras fotos y elegimos la ropa que más nos gusta y que recortamos de las revistas.



¡Los alumnos de **4 años** hicimos el mural del invierno!



Para realizarlo usamos la sal para hacer la nieve.

¡Nos quedo muy bonito y disfrutamos mucho!



¡Y los más mayores, los alumnos de **5 años**, descubrimos el mundo este trimestre!

¡Y lo pasamos en grande viendo marionetas!



# LEARNING ENGLISH!!!



En clase de inglés los niños de **4 años** hemos trabajado el vocabulario del **cuerpo**.

Dibujando una silueta sobre otra y quedando finalmente una silueta grupal hemos descubierto que somos un equipo.

## We are a team



Los alumnos de 3, 4 y 5 años hemos hecho **POP CORN** en la clase de inglés.



Ha sido muy divertido descubrir lo que pasaba al meter el maíz en "la máquina mágica"

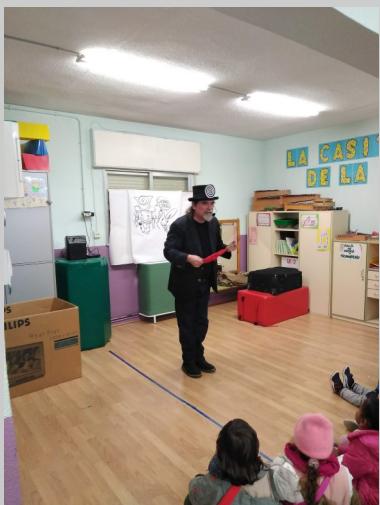
## "La infancia deja huella"



¡Y también hemos pintado con hielo!

En cada trazo hemos ido dejando nuestra huella.





**Gustavo Otero**, mago e ilustrador, nos visitó este trimestre a los más peques.

¡Nos quedamos boquiabiertos con su magia e ilustraciones!



**¡Hola! ¡Estos somos nosotros!**



**EL MAR**

Trabajamos un montón con Rafa.  
Este trimestre nos hemos centrado sobre todo en las cosas que encontramos en el mar, la montaña y en los trenes.



**LA MONTAÑA**

# 1º Primaria



Este trimestre empezamos descubriendo canciones y música electrónica en el CaixaForum.

¡Nos encantó **Bitácora, un cuaderno musical!**



En **Social Sciences** hemos aprendido un montón de cosas sobre la ciudad y hemos construida nuestra **city** con cajas y briks de leche o zumo.





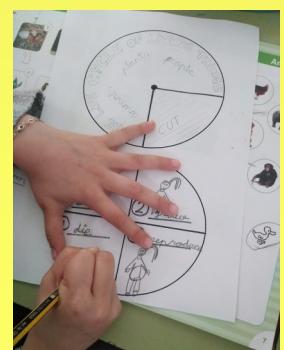
Aquí estamos haciéndonos a nosotros mismos en el trabajo que nos gustaría tener de mayores: **police officer, firefighter...**

Y en **Natural Sciences** hemos aprendido sobre los **seres vivos e inertes**.



¡Y esto es lo que hemos hecho para recordarlo!

# The life cycle of living things



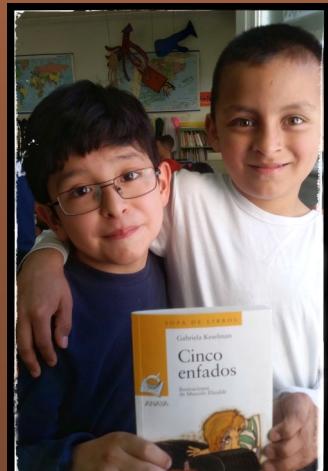
# 2º Primaria



## ASTÉRIX Y LAS DOCE PRUEBAS

Un día el profe Pablo nos puso una película súper guay, esa película se llamaba: Astérix y las 12 pruebas. Se trataba de que Astérix y Obélix pasen 12 pruebas para ser dioses como Hércules pero distintas. Días tras días, estuvieron pasando todas las pruebas hasta la última ,que era la más difícil. Necesitaban a todos los galos para vencer, y que Julio César les considerase dioses. Debían vencer a las bestias y gladiadores en el circo romano.

**Raúl Axinte, 2ºA**



## CRÍTICA CINEMATOGRÁFICA

### LA PRINCESA PROMETIDA

**Recomendación de una película clásica del cine...**

Había una vez dos reinos y una mujer muy hermosa y guapa. Ella estaba en uno de los reinos.y había un chico que se llama Wlesly que trabajaba para ella y si empre le pedía algo, a lo que él respondía: como deseas. Un día, le dijo Wlesly: me voy, pero volveré, y cuando se despidieron se besaron y se fue Wlesly.

Pasaron muchos días y algunos años, después ,la mujer pensó que estaba muerto Wlesly. El rey del otro reino se quería casar con ella, pero después de que acabe la boda la quería matar, pero ella no se quería casar con él y se escapó, y Wlesly la encontró, pero iba todo de negro y ella como no lo reconocía, le dijo que se tirara y él le dijo: ¡como dese...! y se dio cuenta de que era Wlesly y ella también se tiró por la colina y se besaron. No osuento el final pero os la recomiendo, porque es una película muy buena de aventuras.

**Sara Nicole, 2ºB**

## LITERATURA

### CINCO ENFADOS

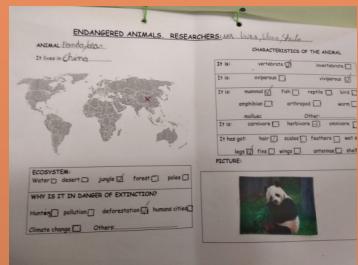
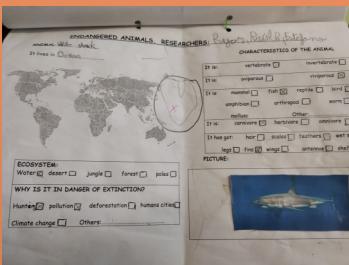
Editorial ANAYA, del autor Marcelo Elizalde.

Era un niño que tenía cinco enfados: uno, porque su padre no le quería comprar un helado antes de la comida, dos, porque su madre no tenía tiempo para jugar con él, tres, porque su hermana le había roto un tractor de juguete, cuatro, porque le mandaron a dormir temprano, y cinco, porque estaba enfadado porque sí. Decidió buscar un libro de brujas, y encontró 5 brujas y a todas les pidió que embrujasen a toda su familia, pero pasó el tiempo...Mejor no oslo cuento que os recomiendo que lo leáis.

**Estéfano Morales y Anuar Isaac**



En **Sciences** investigamos en la sala de ordenadores sobre **animales en peligro de extinción** para crear nuestra enciclopedia de animales donde anotamos sus características y razones por las que están en peligro.



## ¡Somos unos auténticos biólogos!



Presentamos nuestro propio programa de **El Tiempo** y les recordamos la ropa que deben llevar puesta para no pasar frío, calor o mojarse con la lluvia.

# Weather forecast



# 3º Primaria

Nos preparamos para Carnaval con el decorado del cuento de nuestro curso: **PETER PAN**



Y realizamos estos bonitos trabajos en **Arts.**

¡En Sciences presentamos nuestros proyectos!



# Our Science projects!!!!

A collage of two science projects. The top project is about Romania. It features the word "ROMANIA" in large, colorful, sequined letters. Below the title, there is a map of Romania with regions labeled: BUCURESTI, MOLDOVA, TRASILVANIA, TRANSILVANIA, MOLDOVA, and MOLDAVIA. To the left of the map is a drawing of a boot labeled "Romania". Text on the project includes: "Bucharest is the capital of Romania.", "Is in the south east of Europe.", "It's very cold.", and "The official language is the Romanian.". To the right of the map is a bowl of soup labeled "CIORBA PERISOARE". The bottom project is about Portugal. It features the word "PORTUGAL" in large, pink, hand-drawn letters. Below the title is a bowl of green soup labeled "Caldo verde". To the left of the soup is a photograph of a city skyline labeled "This is Porto". Below the skyline is a photograph of a bridge at sunset labeled "This is Torre de Belém". To the right of the soup is a map of Portugal.

# 4º Primaria



En 4º hemos revolucionado a todo el colegio con **nuestras encuestas**. ¡Incluso María ha dejado que se la hiciéramos!

Las preparamos en un grupo, las aplicamos a profes y familia y luego hicimos un resumen de los resultados.



¡Y en matemáticas hemos hecho competición de relojes!

El último día del primer trimestre aprendimos mucho en los **talleres de violín y lengua de signos** que nos ofrecieron los profes Marcos y Rafa.



Este trimestre hemos ido a la Biblioteca Antonio Mingote a disfrutar de un cuentacuentos de **Juan Gamba**.



Y para terminar en **Arts** hemos realizado estos bonitos cerezos por la celebración del Año Nuevo Chino y bienvenida a la primavera.



**It's Spring!**

# 5º Primaria

En el día de **San Valentín**, día del amor y la amistad, los quintos hemos elaborado estas sencillas tarjetas para felicitar a aquellos que más amamos.



Con todo el cariño, para nuestro mejor amigo o amiga, papás, profes... ¡Han quedado chulísimas! ¿Verdad?

**¡Enhorabuena por el empeño y el trabajo!**



Además, hemos decorado los pasillos de nuestras clases de esta forma tan bonita.

Pasamos un día fantástico jugando al **pádel** y también realizamos un **duathlon**.

¡Hizo un tiempo maravilloso y los pasamos genial!

¡Nos encanta ponernos en forma al aire libre!



¿Y qué os parece esta carta?

Nuestra alcaldesa **Manuela Carmena** ha contestado a las cartas e invitaciones que le hicimos llegar por nuestro 50 aniversario.

**¡MUCHÍSIMAS GRACIAS POR CONTESTARNOS!**



La Alcaldesa de Madrid

Alumn@s 5º de Primaria  
CEIP Hermanos Pinzón  
C/ Azor, 4  
28002 Madrid

Madrid, 05 de marzo de 2019

Queridas niñas y niños:

:¡Muchísimas gracias por vuestras preciosas invitaciones! Me encantaría poder celebrar con vosotros el 50 aniversario del colegio Hermanos Pinzón a finales de mayo, pero sintiéndolo mucho no voy a poder acompañarlos.

Me ha alegrado mucho recibir vuestras cartas y me llama la atención vuestra generosidad. Todos dais las gracias por muchas cosas: Santiago y Sophia por las construcciones del barrio; Piero Alexander, Lider, Donisa, Jeimaily Rosa por el transporte público; Isabel y Brenda las dan por el Lissette, Santiago y Fran por las ferias y los días de fiesta; Irene por los contenedores de basura y Alexis por mantener la ciudad limpia. Sumailo está contenta por las cosas que se están haciendo en la ciudad y Hang Yu por los programas de fruta y leche.

Igualmente, como Alcaldesa de Madrid, es un orgullo saber que hay ciudadanas y ciudadanos como vosotros que, desde muy jóvenes, os interesáis por tener una ciudad limpia, sostenible y verde, en definitiva, una ciudad más habitable. Algunos de vosotros también me decís que os gustaría tener un paso de cebra enfrente del colegio y otro para llegar al comedor. Para ello es necesario que los servicios municipales evalúen la posibilidad de implantar ese nuevo paso de peatones. En breve, se lo trasladaré para su estudio.

Sumailo, Alexis muchas gracias por preguntarme, ya estoy muy recuperada de mi caída.

Os envío un abrazo muy fuerte a todos. ¡Felicitaciones por el 50 aniversario de vuestro colegio!

Manuela Carmena Castrillo

# 6º Primaria



¿Queréis ver la diferencia entre un **cambio físico** y un **cambio químico** de la materia?

Aquí os lo enseñamos:

## Experiment time!!

Pasado un rato, podemos empezar a ver que la vela cambia de estar en estado sólido a estado líquido.



Como es un cambio que puede volver a ocurrir (si apagamos la vela y esperamos un rato, el estado líquido vuelve a ser sólido) esto es un cambio físico de la materia.



También comprobamos qué es un cambio químico de la materia.

Para este experimento usamos vinagre, bicarbonato sódico, un globo y una botella.



Echamos el vinagre en la botella y llenamos el globo con bicarbonato sódico.

Después, pusimos el globo en la boca de la botella y volcamos el bicarbonato sobre el vinagre

¿Sabéis qué pasó?



¡Que el globo se hinchó inmediatamente!

¿Sabéis por qué pasó?

Porque hubo una reacción química al mezclar el bicarbonato y el vinagre, que hizo que se creara un gas (que por eso se hinchó el globo).



# DÍA DE LA PAZ



**¡NUESTROS PEQUES  
HAN PASADO UN DÍA  
ESTUPENDO!**

**¡NUESTRO ABRAZO  
COOPERATIVO!**





Los alumnos de 2º han jugado con algunos de los premiados con el Nobel de la Paz.



**¡QUÉ GRAN CORAZÓN TIENEN NUESTROS CHICOS Y CHICAS!**



**¡QUÉ BONITO NOS QUEDÓ EL CRUCIGRAMA DE LA PAZ!**



**¡QUÉ CONTENTOS ESTÁN NUESTROS PREMIADOS POR SER LOS MÁS PACÍFICOS DEL COLE!**



# PICASSO



Los alumnos de 2º empezamos a trabajar **Picasso** y conocer su extraña técnica del cubismo.

¡Es muy divertido!



# ¡Celebramos carnaval!



Los más peques de nuestro cole y las profes, empezaron la semana de carnaval con divertidas consignas.



Este año el tema elegido fueron los cuentos infantiles.



¡Qué guapos estaban nuestros niños de tres años disfrazados de los animales de "¿A qué sabe la luna?"

Los chicos de cuatro años, fueron con unos disfraces muy chulos de *El Ratoncito Pérez*.



# Desfile en el patio



¿Reconocéis este cuento?

¡Peter Pan!

¡Qué disfraces más chulos!



El Mago de Oz,  
La Bella y la Bestia...

El Gato con Botas,  
Alicia en el País de las  
Maravillas...



¡Qué bonito decorado!

# Desfilando



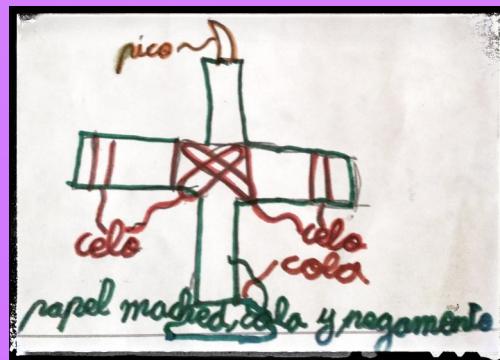
Y nuestra magnífica **batucada** animó el desfile.



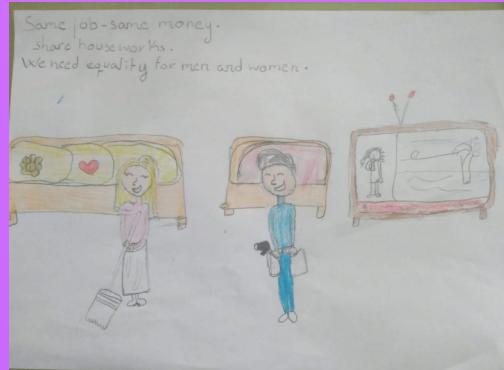
# 8 de marzo Día Internacional de la Mujer

Nuestro profesor Pablo, el Día de la Mujer, empezó a hacer un avión de cartón .Aun lo estamos terminando en homenaje a Amelia Earhart, una piloto de aviones que fue la primera persona en cruzar el Pacífico en avión en 1932 e intentó dar la vuelta al mundo en su avión Lockheed Electra, pero...Todo el mundo sabe que la aventura puede tener un precio muy caro, y nunca más se supo de ella y de su copiloto. Nuestro avión también se llama Lockheed Electra, vuela muy bien y planea. Lo hicimos con cartón,papel maché,cola y un pegamento fuerte para que sea más duro. Ya solo nos falta pintarlo.

**Jakub Adam 2ºA**



**Yassmine** de 3º nos ha hecho este bonito dibujo.



Los alumnos de 6º hemos reflexionado sobre por qué este día es importante para nosotros y hemos escrito este texto:

**PARA LA LIBERTAD**

**PARA QUE LA GENTE SE DE CUENTA DE QUE LA MUJER ES IGUAL QUE EL HOMBRE Y QUE NADIE ES MAS QUE NADIE**

**PARA QUE NO HAYA DISCRIMINACIÓN NI A HOMBRES NI A MUJERES**

**PARA QUE SE DEN CUENTA QUE LAS MUJERES SERVIMOS PARA MÁS COSAS QUE**

**CUIDAR Y LIMPIAR LA CASA Y LOS HOMBRES PARA MÁS QUE PARA HACER EL BRUTO Y PENSAR EN COCHES Y FÚTBOL.**

**PARA QUE NO HAYA MÁS MALTRATO**

**PORQUE TODOS SOMOS IGUALES**

**PARA QUE EL MUNDO NOS RESPETE TAL Y COMO SOMOS**

**PARA QUE TENGAMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES**

**PARA QUE SE NOS VALORE POR LO QUE HACEMOS Y CÓMO SOMOS, SEAMOS HOMBRES O MUJERES**

**PARA QUE TODAS LAS PERSONAS EN TODO EL MUNDO TENGAN LOS MISMOS DERECHOS**

**PARA QUE EL MUNDO SEPA QUE NO NOS RENDIMOS**

**PARA QUE NO HAYA MÁS MUERTES INJUSTAS EN EL MUNDO**

**PARA QUE LAS MUJERES PUEDAN SER PRESIDENTAS, REINAS Y LO QUE QUIERAN**

**PARA QUE LOS HOMBRES PUEDAN SER BAILARINES, ENFERMEROS O LO QUE QUIERAN**

**PARA QUE SE VEA QUE LAS MUJERES SON TAN VALIENTES COMO LOS HOMBRES**

**PARA QUE LA GENTE SE DE CUENTA QUE NADIE ES MÁS FUERTE QUE NADIE**

**PARA QUE SE NOS RESPETE A TODOS POR IGUAL Y TERMINE TANTO MACHISMO**

**PARA QUE NO TENGAMOS QUE SUFRIR INJUSTICIAS POR SER COMO SOMOS**

**PARA QUE TODOS PODAMOS VESTIRNOS COMO QUERAMOS**

**PARA QUE NO HAYA DESIGUALDAD EN EL SALARIO NI EN LOS PUESTOS DE TRABAJO**

**PORQUE NADIE DEBE SER DISCRIMINADA POR LO QUE QUIERA SER O LO QUE SEA EN LA VIDA**

**PARA LUCHAR POR LA IGUALDAD DE GÉNERO**

**PARA QUE NADIE SE CREA CON EL DERECHO DE PODER LEVANTARLE LA MANO A NADIE PORQUE SE CREA SUPERIOR**

Por todo esto y mucho más, hemos hecho un mural para que todo el mundo sepa que todos, chicos y chicas, mayores y pequeños, mujeres y hombres, luchamos por la igualdad JUNTOS.  
"Juntos podemos hacerlo" (We can do it!). Nadie es más que nadie, nunca.



Los alumnos de 6º



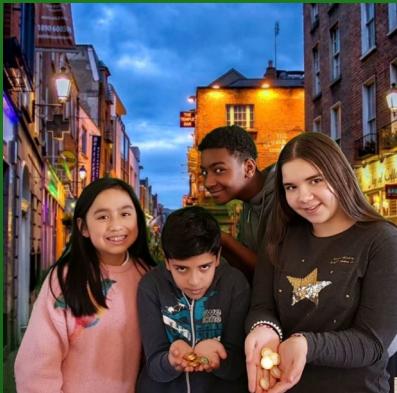
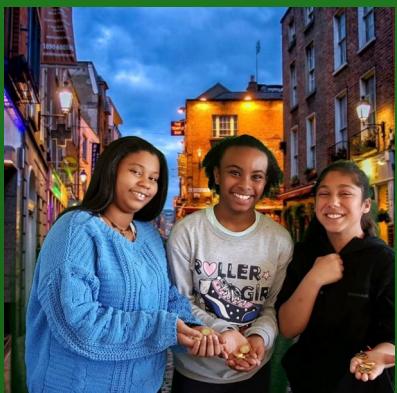
# St. Patrick's Day!!!



¡Celebramos **St. Patrick's Day** con diferentes juegos, manualidades, bailes, acertijos, y sobre todo... ¡Mucho diversión!



¡Los alumnos de 6º viajamos a Dublín y todo! Mirad que fotos más chulas nos echamos por allí. ☺ ☺



# Somos solidarios



## ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS A TODOS POR VUESTRA COLABORACIÓN!

Esto es parte de lo que llevaremos esta Semana Santa a diferentes aldeas y escuelas de Senegal.



# PLAN DE CONVIVENCIA



Con nuestros peques de tres años aprendimos todas las cosas buenas que se pueden hacer con las manos abiertas: compartir, ayudar, dar abrazos...



Pusieron sus manos pintadas en una cartulina.



Los niños de 4 años vieron un capítulo de Calimero . Aprendieron que es un pollito muy bueno y que todos somos diferentes.



¡Fantásticos dibujos de Calimero!.

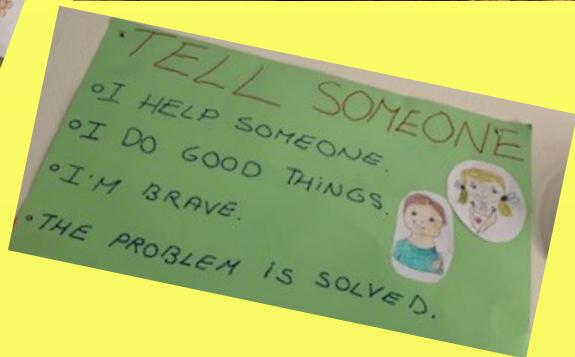
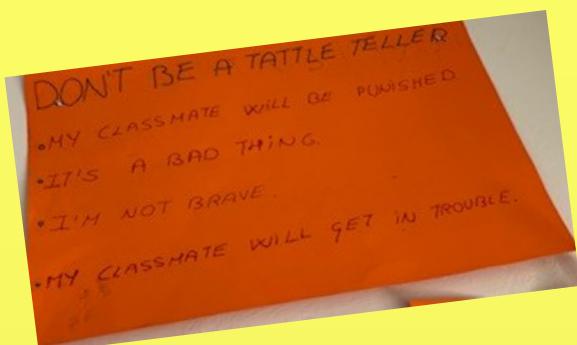
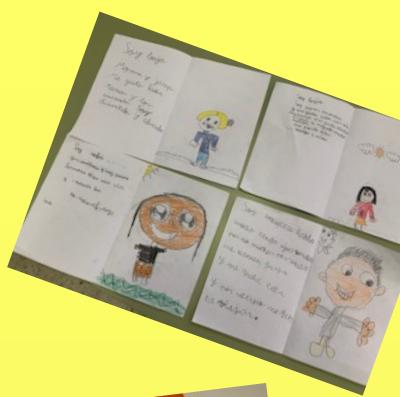


Con los alumnos de 5 años trabajamos distintas emociones.

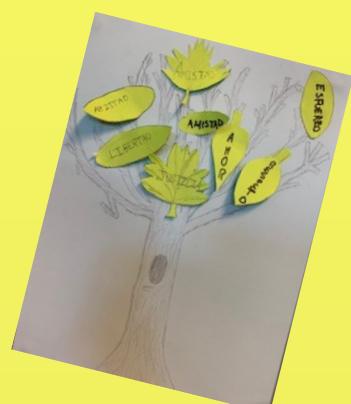


Para aprender a controlarlas, realizamos la técnica de la tortuga.

1º y 2º hicimos carteles y nos describimos.



3º y 4º realizamos carteles para distinguir entre informar o chivarse.



En este Plan hemos trabajado: habilidades sociales, empatía y autoestima.



5º y 6º Hicimos :  
“Los árboles de los  
valores”

# "NUESTRO COLEGIO EN EL FUTURO"

**CEIP Hermanos Pinzón cumple 50 años.**

## **CONCURSO DE DIBUJO**

**¿Cómo te imaginas nuestro colegio  
dentro de 50 años?**

**¿Quiéres que tu dibujo sea la portada  
de la próxima revista?**

**PARTICIPA EN EL CONCURSO,  
NUESTRO COLEGIO EN EL  
FUTURO.**



**TRES CATEGORIAS:**

**Infantil**

**1º a 3º primaria**

**4º a 6º primaria**



*C.C.D*