



# **SECUENCIACIÓN CÓDIGO ESCUELA 4.0**

CEIP RAMIRO DE MAEZTU  
NIVEL 3 AÑOS

## PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PENSAMIENTO ALGORÍTMICO

1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación con 2 o 3 variables.	Series con figuras...
	Identificación de secuencias, de rutinas diarias sencillas, cercanas a su entorno.	Asamblea.
	Compresión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano con apoyo visual.	Lectura de pictogramas.
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma guiada.	Actividad paso a paso
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación de patrones con 1 variable.	Series lógicas atendiendo a color, forma o tamaño.
	Identificación de secuencias, de rutinas diarias sencillas, cercanas a su entorno.	Asamblea.
	Compresión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano con apoyo visual.	Lectura de pictogramas
	Consecución de secuencias de rutinas diarias a través de imágenes( pegatinas, juegos...)	Secuenciación de imágenes

	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma guiada.	Actividad paso a paso
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación de patrones con 2 variables.	Series lógicas atendiendo a color y forma.
	Identificación de secuencias, de rutinas diarias sencillas, cercanas a su entorno.	Asamblea.
	Compresión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano con apoyo visual.	Lectura de pictogramas
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma guiada.	Actividad paso a paso

ROBÓTICA , MECÁNICA Y ELECTRICIDAD		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción de las normas de uso de un robot.	Manejo del bee bot
	Las partes de un ordenador/dispositivo/robot : nombrar y reconocer.	Reconocimiento de un dispositivo /ordenador.
	Introducción del “input” y “output” que permite el movimiento del robot.	Definición de las órdenes del robot.
	Programación de un robot de forma sencilla avanzando	Robótica desenchufada con su cuerpo.

	hacia delante y hacia atrás.	
	Descomposición de una tarea ejecutada con un robot en partes más sencillas de forma guiada.	Recta numérica con el robot.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Puesta en práctica de las normas de uso de un robot.	Buen uso del robot.
	Descomposición de una tarea ejecutada con un robot en partes más sencillas de forma guiada.	Recta numérica con el robot.
	Programación de un robot de forma sencilla avanzando hacia delante, hacia atrás incluyendo giros.	Robótica desenchufada con su cuerpo.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Consolidación de las normas	Manejo del bee bot de forma autónoma.
	Descomposición de una tarea ejecutada con un robot en partes más sencillas de forma guiada.	Recta numérica con el robot.
	Programación de un robot de forma sencilla utilizando todos los comandos.	Robótica desenchufada con su cuerpo.

IA Y DATA		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD

	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas diarias del aula para cuantificarlas	
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas diarias del aula para cuantificarlas	
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado	
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas diarias del aula para cuantificarlas	
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias	
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del	

	docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado	

USO RESPONSABLE , PRIVACIDAD Y SEGURIDAD		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase o mediante padre, madre o tutor.	
	Identificación con pseudónimo creado por el docente.	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales	
	Control de medios y de contenido adecuados a la edad del alumnado.	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos.	
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase	

	o mediante padre, madre o tutor	
	Identificación con pseudónimo creado por el docente	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos.	
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase o mediante padre, madre o tutor	
	Identificación con pseudónimo creado por el docente	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos	

REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA
---------------------------------------

1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD





# SECUENCIACIÓN CÓDIGO ESCUELA 4.0

CEIP RAMIRO DE MAEZTU  
NIVEL 4 AÑOS



Reconocimiento - Compartir Igual (BY-SA)

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PENSAMIENTO ALGORÍTMICO		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación de patrones con dos, tres o cuatro variables.	Series y clasificaciones con diferentes materiales.
	Identificación de características de un patrón y generación de un producto similar a él.	Descripción de atributos con los bloques lógicos.
	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia.	Buscar los atributos para completar series.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias.	Horario en la asamblea.
	Comprensión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano.	Pasos para la realización de tareas o retos.
	Descomposición de una tarea en partes mas sencillas de forma graduada.	Dibujos paso a paso, modelado de plastilina, secuenciación de tareas.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación de patrones con dos, tres o cuatro variables.	Series y clasificaciones con diferentes materiales.
	Identificación de características de	Descripción de atributos con

	uno o dos patrones y generar un producto similar a él.	los bloques lógicos.
	Identificación de secuencias sencillas de rutinas diarias y ordenarlas según línea de sucesos.	Buscar los atributos para completar series.
	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia.	Horario en la asamblea.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias.	Pasos para la realización de tareas o retos.
	Comprensión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano.	Dibujos paso a paso, modelado de plastilina paso a paso, secuenciación de tareas.
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma guiada.	Secuenciación de tareas.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Identificación de patrones de 2, 3 o 4 variables	Series y clasificaciones con diferentes materiales.
	Identificación de características de uno o dos patrones para generar un producto similar. completando una secuencia , aumentado el grado de dificultad	Descripción de atributos con los bloques lógicos.
	Identificación de secuencias sencillas de rutinas de rutinas diarias y ordenarlas según la línea de sucesos	Buscar los atributos para completar series.
	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia aumentando el grado de dificultad	Horario en la asamblea.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias	Pasos para la realización de tareas o retos.
	Comprensión de pasos sencillos para resolver un problema cotidiano	Dibujos paso a paso, modelado de plastilina paso a paso, secuenciación de tareas.

	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma autónoma con mínima guía del docente.	Secuenciación de tareas.

ROBÓTICA , MECÁNICA Y ELECTRICIDAD		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción de las normas de uso de un robot	Explicación mediante flashcard de las distintas botones del robot y luego practicar por equipos.
	Las partes de un ordenador, dispositivo, robot: nombrar y reconocer.	Bits de inteligencia con las imágenes y nombres de los ordenadores y robots.
	Introducción del input y output que permite el movimiento del robot.	Introducir una tarea en el robot y comprobar que la realiza.
	Programación de un robot de forma sencilla siguiendo	Utilizar el Beebot para ir de un lugar a otro utilizando

	instrucciones.	una cuadrícula.
	Descomposición de una tarea ejecutada con un robot en partes mas sencillas de forma guiada.	Descomponer una tarea con policubos en diferentes direcciones.
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y colores para crear movimiento en un robot.	Dar una una instrucción lógica y sencilla utilizando tarjetas y comprobar que crea el movimiento.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Puesta en práctica de las normas de un robot.	Explicar y poner en práctica las normas del robot.
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y colores para crear movimiento de un robot.	Dar una una instrucción lógica y sencilla utilizando tarjetas y comprobar que crea el movimiento.
	Programación de un robot de forma sencilla siguiendo instrucciones.	Programar un robot.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Consolidación de las normas de uso de un robot	
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y colores para crear	

	movimiento en un robot	
	Programación de un robot de forma sencilla creando sus propios itinerarios de movimiento con ayuda del docente	
	Instrucciones al robot para generar relaciones con otros objetos ( ejemplo: coge otro objeto)	

IA Y DATA		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas diarias del aula para cuantificarlos.	
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas	

	diarias del aula para cuantificarlos.	
	Lectura y clasificación de imágenes reales y ficticias.	
	Generar una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulativa con rutinas diarias del aula para cuantificarlos.	
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias	
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	

USO RESPONSABLE , PRIVACIDAD Y SEGURIDAD		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las	



	plataformas en grupo clase o mediante padre, madre o tutor.	
	Identificación con pseudónimo creado por el docente.	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales.	
	Control de medios y de contenido adecuados a la edad del alumnado.	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos.	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos.	
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase o mediante padre/madre/tutor.	
	Identificación con seudónimo creado por el docente.	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales.	
	Control de medios y de contenido adecuado a la edad del alumnado.	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos.	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos.	

3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase o mediante padre, madre o tutor.	
	Identificación con pseudónimo creado por el docente.	
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales.	
	Control de medios y de contenido adecuado a la edad del alumnado.	
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartidos.	
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos.	

REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Presentación y comprensión de conceptos en tres dimensiones a través de la RA.	
	Distinción entre la realidad y la representación audiovisual.	

2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Presentación y comprensión de conceptos en tres dimensiones a través de la RA.	
	Distinción entre la realidad y la representación audiovisual.	
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Presentación y comprensión de conceptos en tres dimensiones a través de la RA	
	Distinción entre la realidad y la representación audiovisual.	

# SECUENCIACIÓN CÓDIGO ESCUELA 4.0

CEIP RAMIRO DE MAEZTU  
NIVEL 5 AÑOS



## PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PENSAMIENTO ALGORÍTMICO

1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Reconocimiento de patrones con dos y más de tres variables.	Seriación de forma, color y/o tamaño.
	Identificación de secuencias de rutinas diarias y ordenarlas según línea de sucesos.	Asamblea. Rutinas del día.
	Identificación de características de un patrón y creación de un producto similar a él.	Lógico - matemáticas. Figuras geométricas.
	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia.	Seriación de escenas de cuentos incluyendo personajes.
	Generación patrones sencillos con dos o tres variables en una secuencia.	Creación de series con gomets.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias más complejas.	Interiorización del horario escolar.
	Comprensión de pasos para resolver un problema.	Problemas sencillos aplicados a la vida cotidiana.
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma guiada.	Manualidades. Paso a paso.
	Depuración de errores en una secuencia de instrucciones de forma	Búsqueda de errores en series matemáticas.

	guiada.	
	Fundamentos sencillos de programación: delante, detrás, iniciación izquierda, derecha con apoyo visual.	Robótica. Bee bot.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Reconocimiento de patrones con más de tres variables.	Seriación de forma, tamaño y color.
	Identificación de secuencias de rutinas diarias más complejas y ordenarlas según línea de sucesos.	Asamblea. Horario del aula.
	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia.	Seriación de escenas de cuentos incluyendo personajes.
	Generación de patrones con dos o tres variables en una secuencia.	Creación de series con gomets.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias más complejas.	Horario escolar.
	Comprensión de pasos sencillos para resolver un problema.	Iniciación en la creación de problemas sencillos.
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma más autónoma con mínima guía docente.	Manualidad. Descubrimiento del paso a paso viendo el producto final.
	Depuración de errores en una secuencia de instrucciones de forma guiada.	Búsqueda de errores en series matemáticas.
	Fundamentos sencillos de programación: delante, detrás, iniciación izquierda, derecha con apoyo visual.	Robótica. Bee bot.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Reconocimiento de patrones con más de tres variables.	Seriación con tamaño, forma, color y grosor.

	Inclusión de variables en patrones completando una secuencia aumentando el grado de dificultad.	Seriación de escenas de cuentos con tarjetas de paisajes sin incluir los personajes.
	Generación patrones sencillos con dos o tres variables en una secuencia.	Robótica. Bee bot. Instrucciones condicionadas por “camino más corto” y “no cruzar barreras”.
	Consecución de secuencias de rutinas diarias más complejas.	Horario del aula y extraescolares.
	Comprensión de pasos sencillos para resolver un problema.	Concurso de problemas matemáticos.
	Descomposición de una tarea en partes más sencillas de forma más autónoma.	¿Qué tengo que hacer en esta actividad?
	Depuración de errores en una secuencia de instrucciones de forma guiada.	Robótica. Bee bot. Descubrir la tarjeta de instrucciones de direccionalidad errónea.
	Fundamentos sencillos de programación: delante, detrás, iniciación izquierda, derecha con apoyo visual.	Robótica avanzada. Tale bot.

## ROBÓTICA , MECÁNICA Y ELECTRICIDAD

1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción de las normas de uso de un robot.	Robótica desenchufada. Uso del propio cuerpo.
	Las partes de un ordenador/dispositivo/robot: nombrar y reconocer.	Rincón de TICs.
	Introducción del “input” y “output” que permite el movimiento del robot.	Comprobación a través de coby roby.
	Programación de un robot de forma sencilla siguiendo instrucciones.	Traslado de la secuencia de coby roby al bee bot.
	Generación de patrones de movimiento de un robot.	Creación de patrones con coby roby.
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y color.	Coby roby.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Puesta en práctica de las normas de uso de un robot.	Uso de diferentes tableros.
	Programación de un robot de forma sencilla y autónoma siguiendo instrucciones.	Utilización del bee bot en pequeño grupo.
	Generación de patrones de movimiento de un robot (delante, detrás, iniciación izquierda, derecha con apoyo visual).	Creación de diferentes rutas para el mismo problema.
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y colores.	Coby roby.
	Instrucciones al robot para generar relaciones con otros objetos.	Evitamos barreras en nuestros desplazamientos.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD



	Consolidación de las normas de uso de un robot.	Utilización autónoma del bee bot.
	Programación de un robot de forma sencilla creando sus propios itinerarios de forma autónoma.	Utilización autónoma del bee bot en el rincón TIC.
	Generación de patrones de movimiento de un robot (delante, detrás, derecha e izquierda).	Utilización autónoma del bee bot en parejas.
	Instrucciones lógicas sencillas con tarjetas y colores.	Utilización autónoma del bee bot y coby roby.
	Instrucciones al robot para generar relaciones con otros objetivos.	Utilización autónoma del bee bot. Resolución de problemas y lecturas sencillas.

IA Y DATA		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulación con rutinas diarias del aula para cuantificarlos.	Asamblea. Listado del aula.
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	Alfabetización digital.
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	Animaker.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD

	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulación con rutinas diarias del aula para cuantificarlos.	Asamblea. Listado del aula.
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	Alfabetización digital.
	Generar una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	Animaker.
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Organización y clasificación de datos de forma visual y manipulación con rutinas diarias del aula para cuantificarlos.	Asamblea. Listado del aula.
	Lectura, interpretación crítica y clasificación de imágenes reales y ficticias.	Alfabetización digital.
	Creación de una imagen en movimiento con ayuda del docente a través de una app de IA partiendo de un dibujo creado por el alumnado.	Animaker.

USO RESPONSABLE , PRIVACIDAD Y SEGURIDAD		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
	Introducción a la privacidad y seguridad en las plataformas en grupo clase o mediante padre/madre/tutor.	Netiqueta.

	Identificación con seudónimos.	Creación de avatares.
	Creación de contraseñas seguras creada por el docente.	Realizada por el docente.
	Control de gestión de tiempo de uso de pantallas, prevención de problemas auditivos, oculares y posturales.	Reloj de arena, fisioterapia postural y control del volumen y distancia de la pantalla.
	Control de medios y de contenidos adecuados a la edad del alumnado.	Seleccionados por el profesor.
	Normas básicas de uso adecuado de los materiales y recursos.	Decálogo de las buenas prácticas.
	Recogida y organización de materiales utilizados para su recarga y uso compartido.	Responsables rotativos del material.
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD

REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA		
1º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
2º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD
3º TRIMESTRE	CONTENIDO	ACTIVIDAD