

# TRUE TRUE EN 1ER CICLO DE PRIMARIA:

"Leemos con True True"



## ADAPTACIÓN POR NIVELES

### 1.º DE PRIMARIA

**Nivel lector:** inicio o en proceso

**Objetivos principales:**

- Reconocer palabras
- Asociar imagen–palabra
- Identificar sonidos iniciales
- Comprender vocabulario básico

**Características de las actividades:**

- Menos tarjetas que para otros cursos



- Apoyo visual constante
- Trabajo oral antes que escrito
- Uso frecuente del TRUE TRUE para refuerzo positivo

## 2.º DE PRIMARIA

**Nivel lector:** lector inicial o autónomo

**Objetivos principales:**

- Leer palabras y frases
- Clasificar vocabulario
- Construir frases simples
- Explicar decisiones oralmente

**Características de las actividades:**

- Más tarjetas
- Lectura autónoma
- Pequeñas frases escritas u orales
- Mayor razonamiento lingüístico

## ACTIVIDADES ADAPTADAS

### 1. Asociación imagen-palabra

#### 1.º Primaria

- 3–4 imágenes y 3–4 palabras.
- El alumno lee (o escucha) la palabra y la empareja.
- TRUE TRUE valida la respuesta.

#### 2.º Primaria

- 6–8 imágenes y palabras.
- Se pide que **lea en voz alta** y explique:  
“He puesto *isla* porque veo una isla”.



## 2. Sonido inicial (conciencia fonológica)

### 1.º Primaria

- Trabajar **una sola vocal**.
- Clasificar imágenes/palabras que empiezan por esa vocal.

### 2.º Primaria

- Clasificar por **consonantes o sílabas**.
- Separar palabras que empiezan igual pero **no suenan igual** (l / ln).

## 3. ¿Es correcto o no?

### 1.º Primaria

- Imagen + 2 palabras (solo una correcta).
- Respuesta señalando o colocando tarjeta.

### 2.º Primaria

- Imagen + 3 palabras.
- Explicar por qué dos son incorrectas.

## 4. Frases sencillas

### 1.º Primaria

- Modelo fijo:
  - “Es una \_\_\_\_”
  - “Veo \_\_\_\_”
- Respuesta principalmente oral.

### 2.º Primaria

- Frases más largas:
  - “Veo unas uvas moradas.”
- Puede copiar o escribir la frase.



## 5. Memoria y atención

### 1.º Primaria

- 3–4 tarjetas.
- Decir qué imagen o palabra falta.

### 2.º Primaria

- 6–8 tarjetas.
- Recordar **imagen + palabra** que faltan.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN (1.º y 2.º)

Criterio	1 (Inicial)	2 (En proceso)	3 (Adecuado)	4 (Excelente)
Reconoce palabras	No reconoce	Reconoce con ayuda	Reconoce solo	Reconoce y explica
Asociación imagen–palabra	Se equivoca	Acierta a veces	Acierta	Acierta siempre
Conciencia fonológica	No identifica	Identifica con ayuda	Identifica	Identifica y clasifica
Expresión oral	No explica	Explica poco	Explica correctamente	Explica con vocabulario rico
Atención y autonomía	Necesita ayuda constante	A veces autónomo	Autónomo	Ayuda a otros

### EVALUACIÓN

- Observación directa
- Uso del TRUE TRUE como autocorrección
- Registro anecdótico
- Rúbrica adaptada al nivel

