

Situación de Aprendizaje

“El Tale-Bot viajero de los cuentos”

Etapa

Educación Infantil – Segundo ciclo (4 o 5 años)

Áreas

- Crecimiento en armonía
- Descubrimiento y exploración del entorno
- Comunicación y representación de la realidad

Justificación

A través de cuentos y del uso del robot Tale-Bot, el alumnado se inicia en el pensamiento computacional, la orientación espacial y la comprensión lectora básica, desarrollando el lenguaje oral, la cooperación y la creatividad mediante el juego.

Objetivos de aprendizaje

- Escuchar y comprender cuentos infantiles.
- Reconocer y secuenciar partes de una historia.
- Iniciarse en la programación sin pantallas mediante instrucciones sencillas.
- Desarrollar la orientación espacial (adelante, atrás, izquierda, derecha).
- Trabajar en grupo respetando turnos y normas.

Competencias clave (adaptadas a Infantil)

- Comunicación lingüística
- Competencia matemática y pensamiento lógico
- Competencia digital (inicio al pensamiento computacional)
- Competencia personal y social
- Conciencia y expresión cultural

Saberes básicos

- Comprensión oral de textos narrativos
- Vocabulario relacionado con cuentos
- Secuencias temporales (inicio–nudo–final)
- Noción espaciales
- Resolución de problemas sencillos

Materiales

- Robot Tale-Bot
- Tapete con la cuadrícula 6 x5 cuadrados de 10x10cm.
- Tarjetas con personajes
- Cuento físico “A que sabe la Luna”
- Flechas de dirección (apoyo visual con código de color)

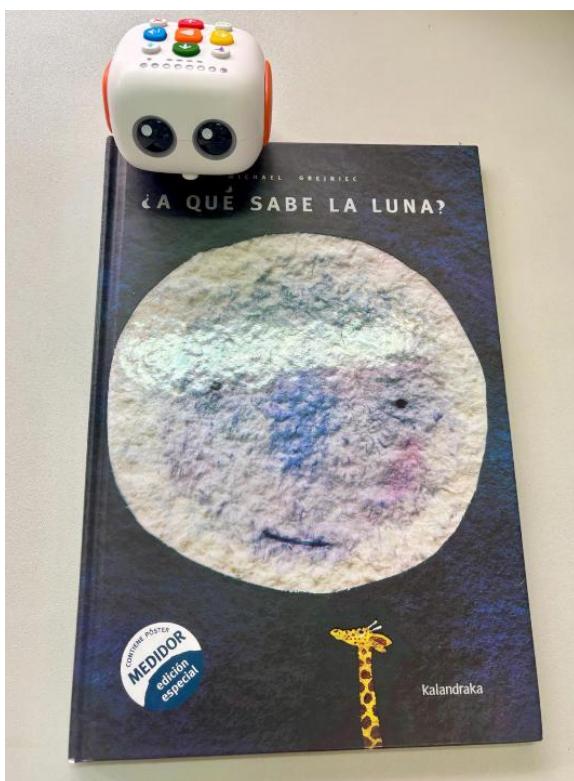
DESARROLLO DE LAS SESIONES:

Sesión 1: Conocemos el cuento y a nuestro robot.
Materiales: cuento y robot.

Actividad 1: CAJA SORPRESA: Presentación del robot y el cuento.

Actividad 2: Narración del cuento elegido
¿Conocemos a los personajes?

Actividad 3: Presentación y exploración del robot y sus movimientos.



Sesión 2: Jugamos con Tale-Bot
Materiales: Tapete con escenarios del cuento, personajes y robot.

Actividad 1: Exploración libre de botones y movimientos.



Actividad 2: Llevar a Tale-Bot sobre el tablero para buscar los personajes del cuento



Sesión 3: El camino del cuento

Materiales: Tapete con escenarios del cuento, personajes, robot e intrusos.

Actividad 1: Programación oral y manipulativa antes de ejecutar (de forma dirigida).

Actividad 2: El alumnado decide el recorrido que debe hacer Tale-Bot para llegar a los personajes de manera libre ya que habrá otros personajes intrusos.

Actividad 3: Cazamos a los intrusos.

Los alumnos irán hasta los personajes que no son del cuento para eliminarlos del tablero.



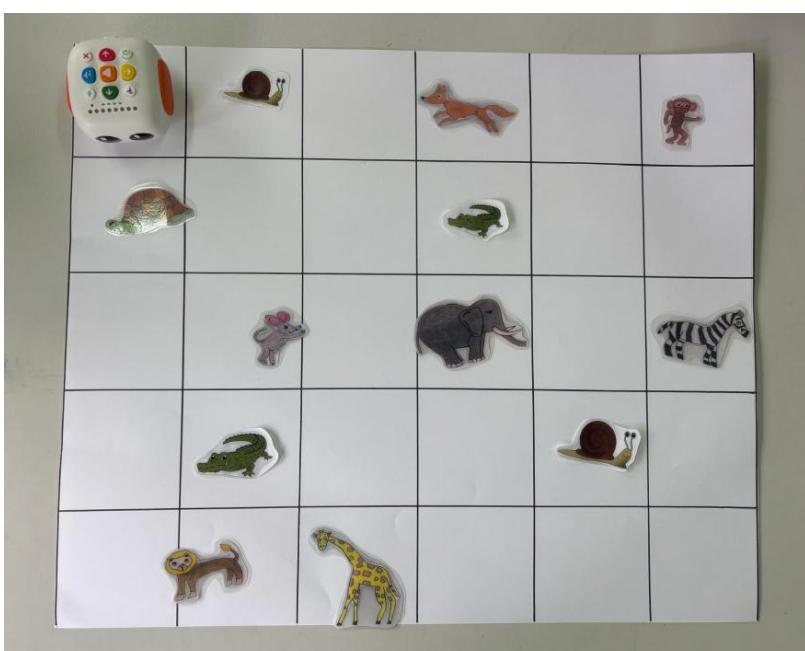
Sesión 4: Reescribimos el cuento

Materiales: Tapete con escenarios del cuento, personajes y robot.

Actividad 1: Inventamos una nueva aventura:

- ¿Y si el ratón pide ayuda a otro animal? Por ejemplo, un cocodrilo
- ¿Y si cambia el final?

Tale-Bot recorre la nueva historia.



Sesión 5: Puzzle

Materiales: Tapete con escenarios del cuento, personajes y robot.

Actividad 1: Se dividen los personajes en piezas y los alumnos deben realizar el puzzle del personaje.



Actividad 2: Asamblea final y autoevaluación oral:

Medidas de Atención a la diversidad

- Trabajo en pequeños grupos
- Apoyos visuales y gestuales
- Ritmos flexibles
- Refuerzo positivo constante

Actividad de refuerzo: todas las actividades anteriores con secuencia lineal.

Actividad de ampliación: todas las actividades anteriores con recorridos con mayor dificultad.

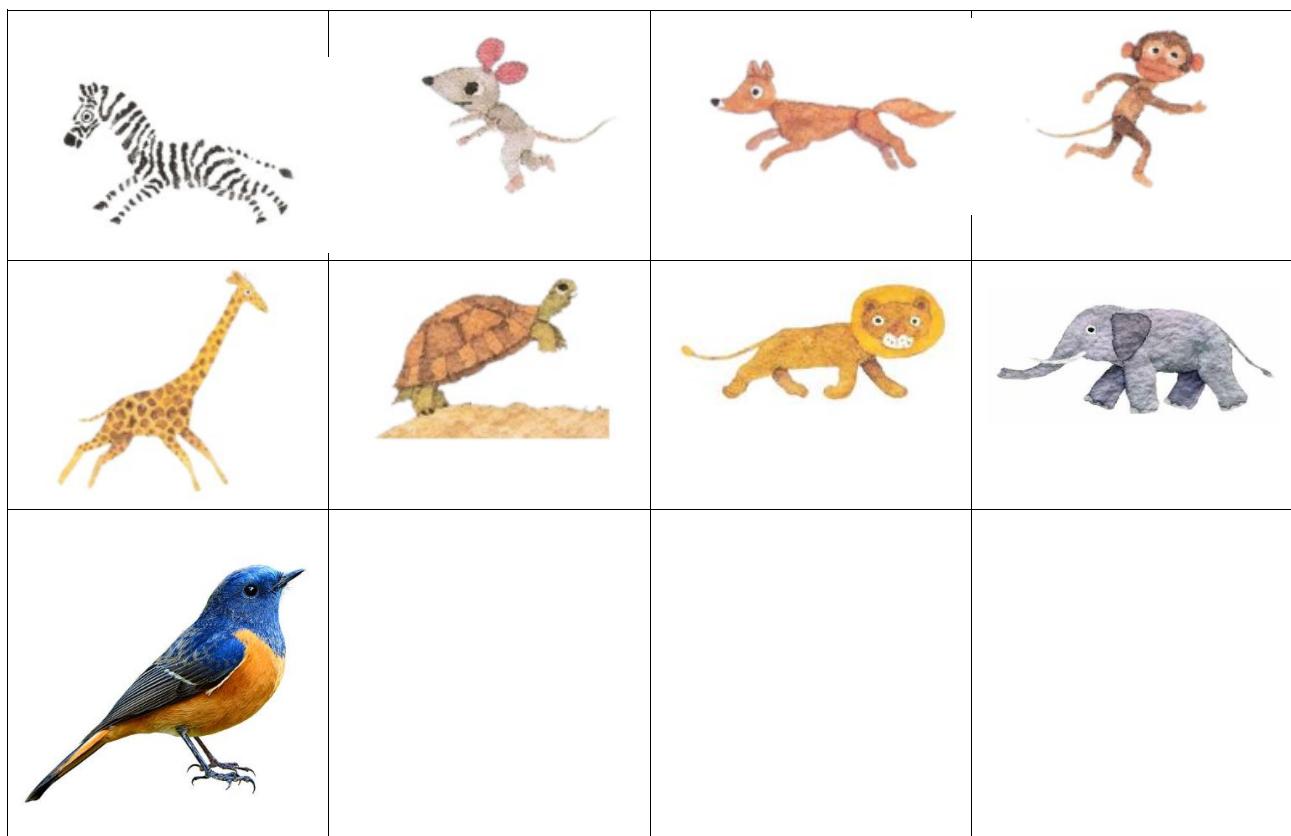
Evaluación

Técnicas y herramientas:

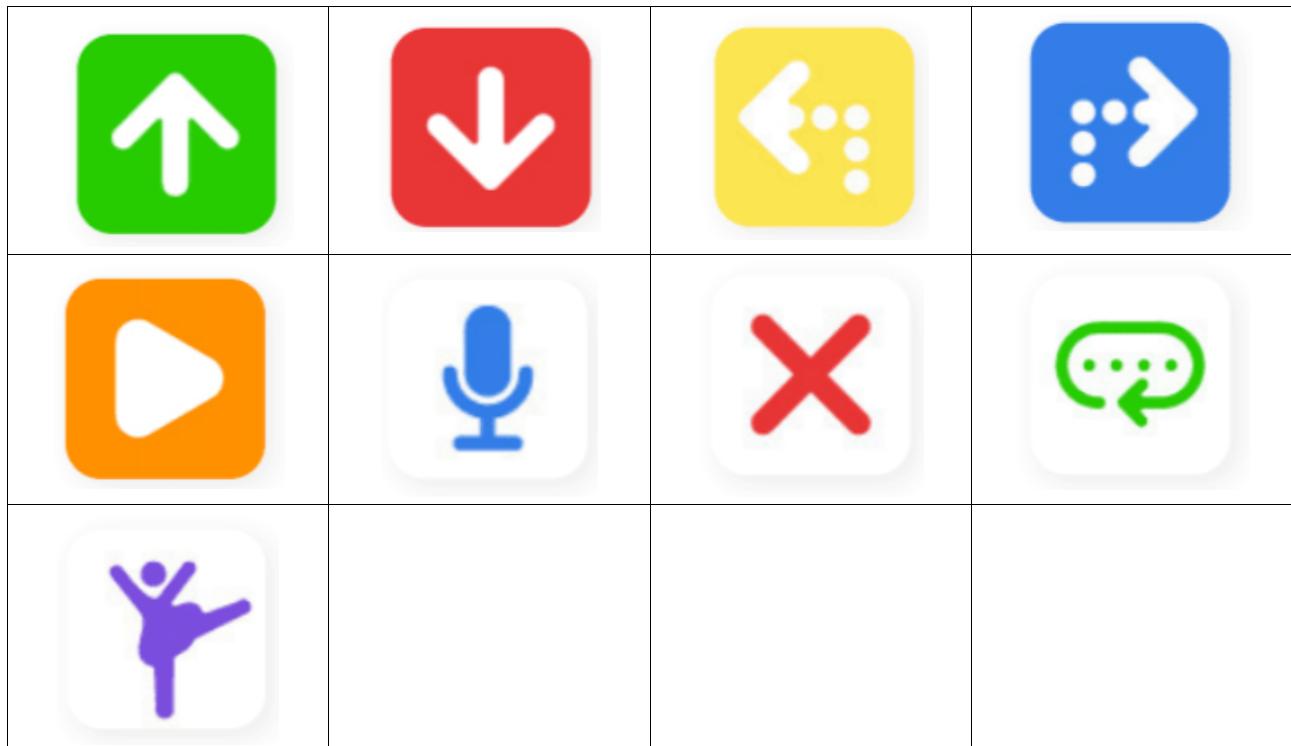
- Observación directa
- Registro anecdotico
- Rúbrica (Anexo)

ANEXO MATERIALES

TARJETAS PERSONAJES:

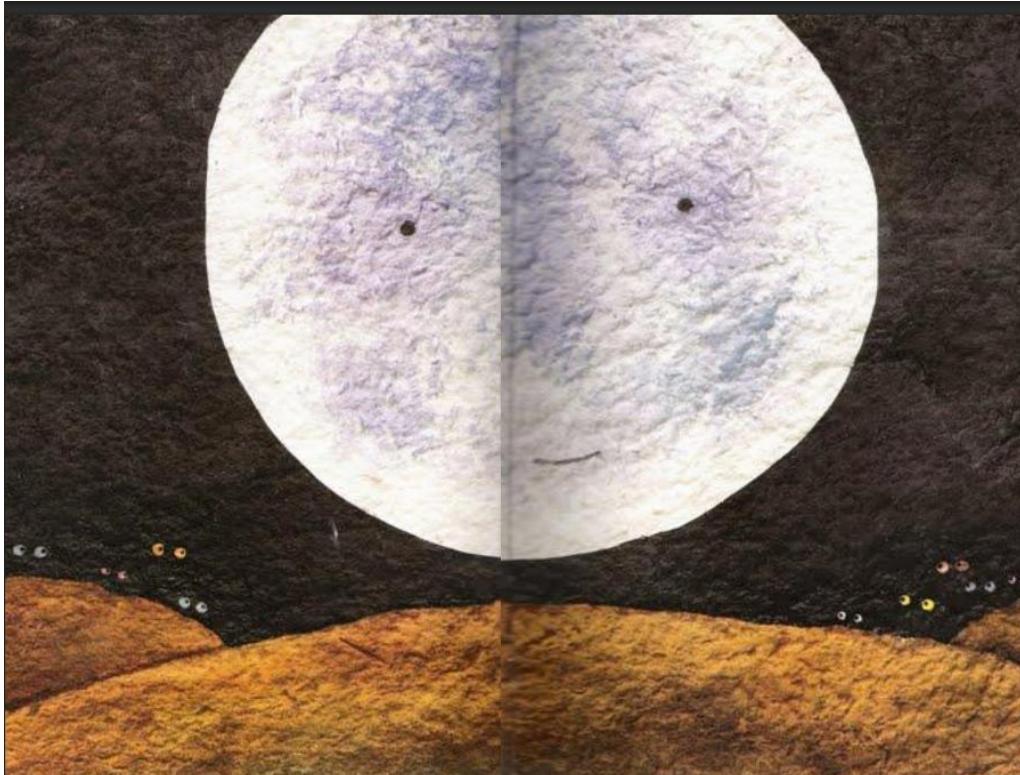


TARJETAS PERSONAJES:





FONDO OPCIONAL PARA EL TAPETE



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Alumno/a: _____

Actividad: _____

Fecha: _____

Criterio	Excelente (4)	Adecuado (3)	En proceso (2)	Necesita apoyo (1)
Participación activa	Participa con entusiasmo durante toda la actividad, mostrando interés y aportando ideas.	Participa de forma regular y muestra interés la mayor parte del tiempo.	Participa de manera ocasional, necesita recordatorios.	Apenas participa o no muestra interés.
Respeto normas	Respeto siempre las normas y turnos de forma autónoma.	Respeto las normas casi siempre, con algún recordatorio.	Presenta dificultades para respetar normas y turnos.	No respeta las normas, incluso con ayuda.
Comprende el manejo de Tale-Bot	Maneja Tale-Bot de forma autónoma y correcta.	Maneja Tale-Bot con poca ayuda.	Necesita ayuda frecuente para manejar Tale-Bot.	No comprende el manejo de Tale-Bot.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha y respeta a sus compañeros/as.	Colabora con el grupo aunque a veces le cuesta compartir o escuchar.	Muestra dificultades para trabajar en equipo.	No colabora con el grupo.
Comprende el cuento leído	Comprende el cuento y expresa ideas, personajes o acciones con claridad.	Comprende las ideas principales del cuento.	Comprende algunos aspectos con ayuda.	No muestra comprensión del cuento.

Observaciones: