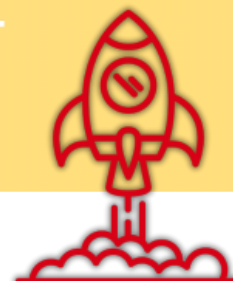


Título: DETECTIVES DE LEYES

Nivel educativo: tercer ciclo.

Áreas Curriculares: interdisciplinar.

Temporalización: primer trimestre. 1 sesión de la semana de la Constitución.



Descripción breve de la actividad

La Constitución Española está compuesta por diferentes títulos y capítulos. Una de estas partes es la disposición derogatoria. En esta actividad, el alumnado comprenderá qué es una disposición derogatoria, por qué se derogan las leyes y, a través del manejo de leyes ficticias, qué disposiciones contradicen lo establecido en la Constitución.

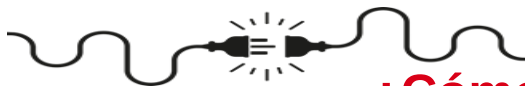


Objetivos

- Identificar y explicar el proceso de derogación de leyes y su importancia en el marco legal y democrático de España.
- Reflexionar sobre la evolución de las leyes y su adaptación a las necesidades de la sociedad, desarrollando un pensamiento crítico sobre el marco legal.
- Aplicar conceptos básicos de pensamiento computacional como la clasificación de información y la secuenciación de pasos para resolver problemas.
- Trabajar en grupo para analizar y resolver problemas, fomentando la cooperación y el respeto por las ideas de los demás.

Competencias clave a desarrollar: competencia en comunicación lingüística, matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender y sociales y cívicas.





¿Cómo lo hacemos?



- 1. Introducción al concepto** (10 minutos): el docente introduce el tema: ¿Qué es una disposición derogatoria? Se dan ejemplos cotidianos y se enlaza con la disposición derogatoria de la Constitución.
- 2.** Se explica el papel de las disposiciones derogatorias en eliminar leyes que ya no cumplen con el marco constitucional o que contradicen los principios establecidos. Comentar brevemente la importancia de que el sistema legal esté actualizado y sea coherente con los valores constitucionales.
- 3. Organización de grupos y asignación de roles** (5 minutos): se divide la clase en grupos de 3 a 4 estudiantes. Cada grupo representará un "equipo de detectives de leyes". Se asignan roles dentro de cada equipo: lector (lee las tarjetas), analista (compara la ley con los principios constitucionales), verificador (decide si la ley debe eliminarse o mantenerse), y secretario (anota la decisión y los motivos).
- 4. Revisión de las "leyes"** (15 minutos): cada equipo recibe una serie de tarjetas con leyes ficticias. Cada equipo debe analizar si cada ley respeta o contradice los principios constitucionales relacionados. El equipo decide si la ley es válida o si debe ser "derogada" (descartada).
- 5. Presentación y reflexión grupal** (15 minutos): cada grupo presenta sus decisiones y explica los motivos detrás de la derogación o mantenimiento de cada ley. Al final, se hace una reflexión conjunta sobre la importancia de tener un sistema de leyes actualizado y coherente con los principios de la Constitución.

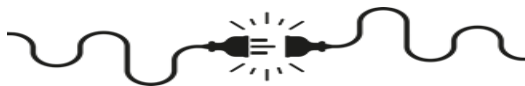


Sugerencias

Se puede manejar el documento completo de la [Constitución Española](#) si bien se recomienda manejar documentación adaptada al alumnado con sus principios básicos. Se propone como material una selección de los principios relacionados con las "leyes ficticias" que se vayan a trabajar.

Se puede ampliar la sesión si el alumnado hace otras leyes "ficticias" y las pone en común para que, a partir de la información más relevante de ellas y de la constitución, sus compañeros determinen si son válidas o deben ser "derogadas".





Recursos

- **Personales:** profesor y alumnado.
- **Materiales:** fichas de disposición derogatoria, derechos fundamentales de la Constitución, lectura fácil de la Constitución y leyes ficticias.

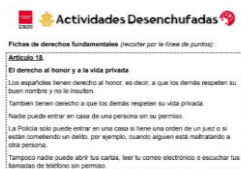


Espacios: aula de clase.

Tipo de actividad: en pequeños grupos.



[Actividad introductoria disposición derogatoria](#)

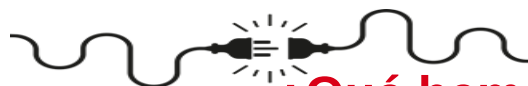


[Derechos fundamentales de la Constitución](#)



[Leyes ficticias](#)

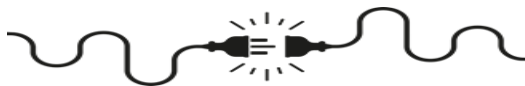




¿Qué hemos aprendido?



Criterios de Evaluación	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Conoce el proceso de derogación de leyes y su importancia en el marco legal y democrático de España.	Comprende y articula claramente la importancia de la derogación de leyes.	Comprende la importancia de la derogación de leyes, pero su explicación es menos profunda.	Comprende de manera general la importancia de la derogación de leyes, pero su explicación es superficial.	No comprende o no puede explicar la importancia de la derogación de leyes en el marco legal y democrático.
Muestra pensamiento crítico sobre las leyes que sustentan la Constitución Española.	Identifica y evalúa críticamente los principios y valores subyacentes en las leyes que sustentan la Constitución Española.	Identifica y evalúa críticamente la mayoría de los principios y valores subyacentes.	Identifica algunos principios y valores subyacentes, pero con evaluaciones críticas limitadas.	No identifica ni evalúa críticamente los principios y valores subyacentes.
Clasifica la información según los datos más relevantes.	Clasifica la información de manera precisa y coherente, destacando los datos más relevantes.	Clasifica la información correctamente en la mayoría de los casos, destacando los datos más relevantes.	Clasifica la información de manera inconsistente, con algunos errores en la identificación de los datos más relevantes.	Clasifica incorrectamente la mayoría de la información, sin destacar los datos más relevantes.
Trabaja en grupo cooperando con los demás y respetando todas las ideas.	Colabora activamente con todos los miembros del grupo, fomentando un ambiente de respeto y cooperación.	Colabora de manera efectiva con la mayoría de los miembros del grupo.	Participa en el grupo, pero con contribuciones limitadas o inconsistentes.	Participa mínimamente o no colabora con el grupo.



Pensamiento computacional

Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

Algoritmos (pasos y reglas): seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

Abstracción (eliminar detalles innecesarios): simplificar un problema eliminando detalles que no son importantes, para enfocarse en lo que es relevante y esencial.



Más información

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



Actividad introductoria
disposición derogatoria



Derechos fundamentales de
la constitución



Leyes ficticias

Se pueden utilizar más recursos como [“la Constitución Española en lectura fácil”](#).