



# ESTACIÓN NEBRIJA

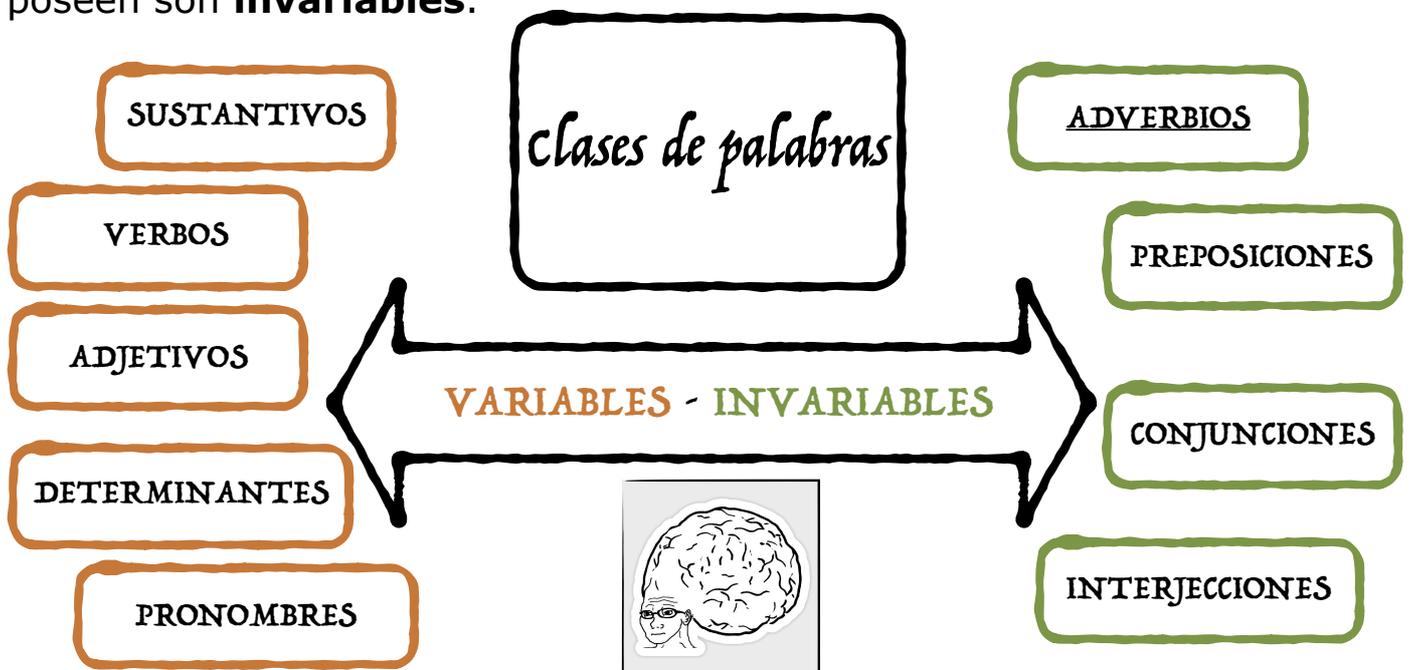
## LOS ADVERBIOS



Recordamos el esquema de las clases de palabras según hemos ido estudiando en cada plan de trabajo.

PT 1	PT 2	PT 3	PT 4	PT 5
SUSTANTIVOS	SUSTANTIVOS	SUSTANTIVOS	SUSTANTIVOS	SUSTANTIVOS
VERBOS	VERBOS	VERBOS	VERBOS	VERBOS
	ADJETIVOS	ADJETIVOS	ADJETIVOS	ADJETIVOS
		DETERMINANTES	DETERMINANTES	DETERMINANTES
			PRONOMBRES	PRONOMBRES
				<b>ADVERBIOS</b>

Deberíamos ser capaces de definir y analizar morfológicamente estas clases de palabras. Saber cuáles son **variables**, es decir, aquellas palabras que cambian de forma y sí tienen género y número. Las que no poseen son **invariables**.



Después del repaso nos centramos en los **adverbios**. Son **palabras invariables que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad, o bien afirmación, negación o duda. Funcionan como complementos** de un verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.

A continuación, encontrarás un enlace que te dirigirá a un vídeo explicativo de esta clase de palabra.

(pincha aquí)

[Enlace tutorial ADVERBIOS](#)



Realiza las actividades en el cuaderno



1. Realiza un esquema de las clases de adverbios usando técnica de Visual Thinking. Te dejamos la información en esta tabla y un ejemplo:

CLASES DE ADVERBIOS	
POR SU VALOR LÉXICO-SEMÁNTICO	
TIEMPO	<i>luego, ahora, antes, después, ayer, hoy, mañana, entonces, tarde, pronto, ...</i>
LUGAR	<i>cerca, lejos, aquí, allí, allá, ahí, arriba, abajo, fuera, dentro, alrededor, ...</i>
MODO	<i>bien, mal, así, despacio, deprisa, gratis, y la mayoría de los compuestos en -mente.</i>
CANTIDAD	<i>más, menos, poco, bastante, mucho, muy, demasiado, apenas, casi, medio, nada, algo, ..</i>
AFIRMACIÓN	<i>sí, claro, ciertamente, también, desde luego, por supuesto, en efecto, ...</i>
NEGACIÓN	<i>no, nunca, jamás, tampoco, ...</i>
DUDA	<i>tal vez, quizá, acaso, probablemente, ...</i>

Adverbios de



Ejemplos: ahora, luego,...

2. **Subraya** los adverbios de estas oraciones. Después, **clasifícalos**.

- Ayer Juanjo cantó estupendamente.
- Nuria tampoco se despidió de mí.
- Deja las maletas ahí.
- Sí, mañana me paso a veros.
- Quizás llueva esta noche.

Lugar: Duda: Tiempo: Negación: Modo: Afirmación:

Ahora, **escribe una oración con un adverbio de cantidad**.



## 2. Convierte en adverbios los adjetivos, añadiéndoles el sufijo *-mente*.

rápido: ..... limpio:.....  
 lento: ..... continuo: .....  
 sabio: ..... suave: .....  
 costoso: ..... amable: .....

## 3. Indica si los adverbios destacados funcionan como **complemento** del **verbo**, del **adjetivo** o de otro **adverbio**. Sigue el ejemplo:

- Esta tienda es ***muy*** cara./ **Muy** es el adverbio y está complementando al adjetivo cara.
- Dímelo ***claramente***, por favor./
- Le encontré ***bastante*** bien./
- Estaba ***menos*** nervioso./
- Marta corre ***mucho***./

## 4. Sopa de letras. Busca en todas las direcciones **doce** adverbios de diferentes clases:

U	N	I	M	K	B	A	S	T	A	N	T	E	P	N	W	L	A	N	K
J	A	M	A	S	J	M	I	P	C	V	O	M	H	U	A	J	G	E	A
A	I	P	S	V	A	K	Q	F	G	S	H	B	U	N	I	T	U	C	N
D	H	C	U	E	H	V	P	A	E	B	I	L	E	C	Z	P	R	A	L
L	E	O	M	J	I	A	U	T	D	O	Q	A	N	A	D	E	H	S	B
U	N	H	R	E	L	C	N	P	L	I	K	I	F	V	C	O	D	I	Q
O	P	I	F	A	B	A	I	K	G	A	L	L	A	U	J	N	E	S	K

**5. Vuelve a ver el vídeo y seguro que lo comprendes mejor.** Es una buena manera de reforzar lo trabajado y te servirá de repaso.

