

PLANTILLA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

TÍTULO Día de la mujer

CURSO: 2º ciclo

Temporalización: 5 sesiones

Descripción de la actividad:

Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar sobre la importancia del Día de la Mujer y su significado en la sociedad actual.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis sobre el papel de la mujer en diferentes ámbitos.
- Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.
- Adquirir conocimientos básicos sobre producción de podcasts y medios digitales.
- Mejorar la expresión oral y la argumentación.

Metodología:

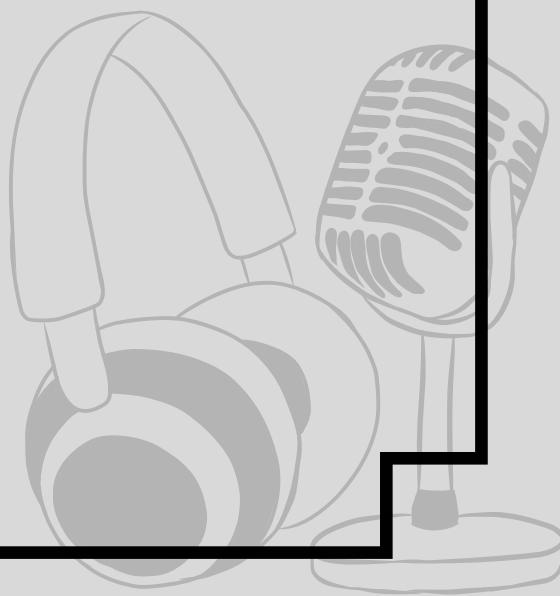
Se utilizará una metodología basada en el aprendizaje por proyectos, donde los estudiantes serán protagonistas de su aprendizaje a través de la planificación, investigación y producción del podcast. Se fomentará el trabajo colaborativo y el uso de herramientas digitales

Recursos:

- Dispositivo de grabación (móvil, tablet, ordenador).
- Aplicación de edición de audio.

Espacios:

- Aula de informática para la edición y producción del podcast.
- Biblioteca para la búsqueda de información.
- Espacios abiertos o salas de grabación acondicionadas para la producción del audio.



Sesiones:

1	Introducción y contextualización: - Charla sobre la historia y significado del Día de la Mujer. - Discusión sobre la representación de la mujer en diferentes áreas.
2	Investigación y recopilación de información: - Selección de temas específicos para el podcast (mujeres en la ciencia, arte, política, desigualdad de género, etc.). - Búsqueda y análisis de información en diferentes fuentes.
3	Guion y estructura del podcast: - Organización de la información. - Elaboración del guion con introducción, desarrollo y cierre.
4	Grabación y producción del podcast: - Distribución de roles (locutores, técnicos de sonido, editores). - Uso de herramientas digitales para la grabación.
5	Edición y publicación: - Revisión de calidad de audio. - Incorporación de efectos y música. - Publicación en la Mediateca de Educamadrid.



Evaluación de la actividad:

- Autoevaluación: Cada estudiante reflexionará sobre su aprendizaje y desempeño.
- Coevaluación: Los estudiantes evaluarán el trabajo de sus compañeros.
- Evaluación del producto: Se utilizará una rúbrica para valorar la calidad del podcast en términos de contenido, estructura, originalidad y calidad técnica.
- Evaluación del impacto: Se medirá la repercusión del podcast en la comunidad educativa a través de comentarios y feedback.

Evaluación de la práctica docente:

- Reflexión sobre la metodología utilizada y su efectividad en el aprendizaje.
- Análisis del nivel de participación y motivación del alumnado.
- Identificación de dificultades y estrategias para mejorarlas en futuras actividades.
- Recogida de opiniones y sugerencias de los estudiantes sobre la actividad.

