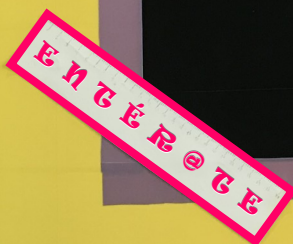


Bienvenidos



Actividades Complementarias y Proyectos

- **Septiembre:** charla Educación Vial 5º E. P.
- **Octubre:** Halloween.
- **Noviembre:** Teatro Feol C. C. Pérez de la Riva E. I. 3, 4, 5 y 1º de E. P.; Pleno Infantil Ayto. de las Rozas 6º de E. P.; Show "Un Piano de AluCine" Auditorio Joaquín Rodrigo 4º, 5º y 6º de E. P.; Concierto Santa Cecilia; visita Museo del Prado 1º y 3º de E. P.; XXVII Semana Internacional de la Infancia 6º de E. P.; visita Museo Arqueológico 4º, 5º y 6º E. P.; visita Museo del Prado 2º A y B de E. P.; y Concurso de Tarjetas de Navidad.
- **Diciembre:** taller de consumo 2º A y B de E. P.; Día Internacional de las Personas con Discapacidad; visita Rº Geriátrica 2º A y B de E. P.; taller "Al Rico Cereal" 1º de E. P.; Concierto de Navidad; visita de Papá Noel; entrega premios Concurso Tarjetas de Navidad y Festival de Navidad.



Ayuntamiento de
Las Rozas
Consejería de Cultura y Juventud

TEATRO FEO!

Centro Cultural Pérez de la Riva



Fuimos a ver un espectáculo de nombre Feo!, representado por la compañía Caramuxo Teatro, un espectáculo de pequeño formato inspirado en El patito feo de Hans Christian Andersen. La pequeña fábrica de patitos de goma de "El Papero Guiallo" produce todos los días cientos y cientos de patitos del mismo tamaño y color... pero un día sale un patito de goma diferente. Feo! es un canto a la diversidad y a la esencia de uno mismo, una comedia para todos los públicos.



Tarjeta de Navidad de Gabriel Cac Almasco, ganador del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo Infantil 3 años.



ENTÉR@TE

INFANTIL 3 AÑOS



Y por primera vez para nosotros en este colegio aparecieron dos clásicos de Navidad: Papá Noel y Chus –guitarra en mano-, para cantar, recoger nuestras cartas y entregarnos un regalo.



Unos grandes cocineros NOvEles nos interpretaron en el Festival de Navidad un apetitoso villancico navideño de título “tres pastelitos”.



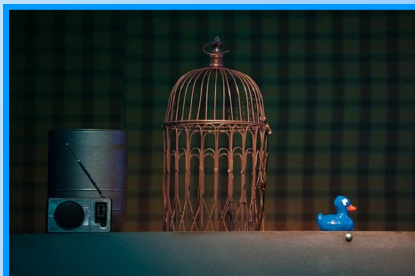
Ayuntamiento de
Las Rozas
Concejalía de Cultura y Juventud

TEATRO FEO!



Centro Cultural Pérez de la Riva

¡¡Qué divertido es ir al teatro!! Allí nos contaron una historia, FEO!, que se parecía mucho al cuento del Patito Feo.



Tarjeta de Navidad de Helio Coronas, ganador del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo Infantil 4 años.



ENTÉR@TE

INFANTIL 4 AÑOS



Volvimos a ver a Papá Noel, que vino acompañado con Chus y su guitarra, para cantar juntos de nuevo. Y al igual que el año pasado nos trajo unos regalos.



Deslumbraron en el Festival de Navidad un grupo de estrellas de colores interpretándonos un precioso villancico de título “una estrella sin nombre”.



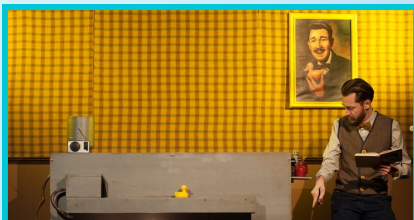
Ayuntamiento de
Las Rozas
Concejalía de Cultura y Juventud

TEATRO FEO!

Centro Cultural Pérez de la Riva



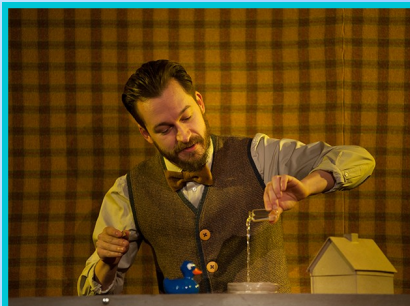
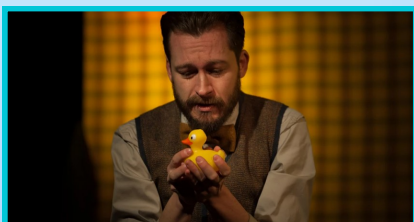
¡¡Cómo disfrutamos el teatro!! ¡Qué historia más bonita!! Feo! nos recordó al cuento del Patito Feo.



CARAMUXO



TEATRO



I
N
F
A
N
T
I
L

5

A
Ñ
O
S



Tarjeta de Navidad de Triana Barragán, ganadora del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo Infantil 5 años.



ENTÉR@TE

INFANTIL 5 AÑOS



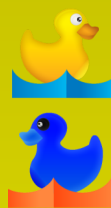
Encantados de recibir a Papá Noel un año más. Charlamos y cantamos un ratito con él y ¡con Chus!. Y le agradecemos mucho los regalos que nos trajo.



Se llenó el escenario del Festival de Navidad de unos brillantes árboles navideños, que nos interpretaron un precioso villancico, de título “Llega la Navidad”.

TEATRO FEO! EN EL C. C. PÉREZ DE LA RIVA

Feo! es un espectáculo representado por la compañía Caramuxo Teatro, dirigido principalmente al público infantil, en el que crean experiencias artísticas y didácticas, y emociones a través del arte.



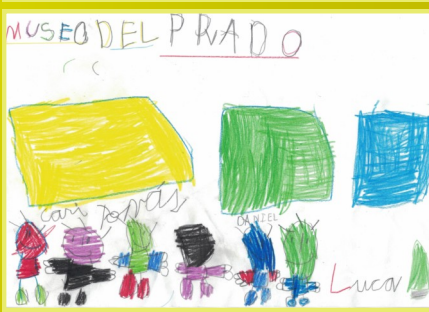
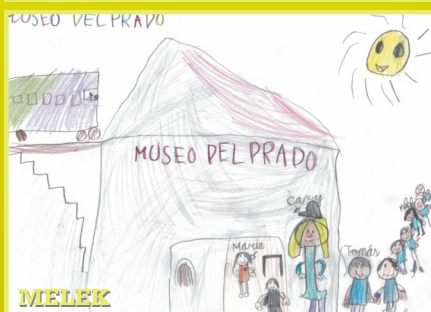
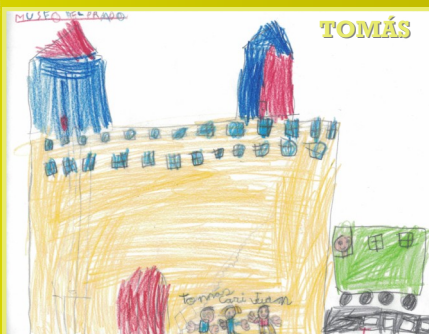
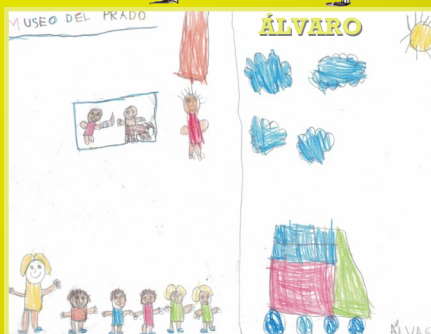
WE VISITED THE PRADO NATIONAL MUSEUM ...

VISTAMOS EL ... MUSEO NACIONAL
DEL PRADO



1º DE PRIMARIA

Y ASÍ EXPRESAMOS NUESTRA VISITA AL... MUSEO NACIONAL DEL PRADO



En sus dibujos los alumnos de primero plasman su vivencia de la visita al Museo, emulando los dibujos y acuarelas que en este sentido realiza también la ilustradora Ximena Maier. Como podéis observar aquí ...



TALLER AL RICO CEREAL



Aprendimos a trabajar la masa de trigo y a hacer panecillos ¡Qué ricos!



1º
DE
PRIMARIA

Tarjeta de Navidad de Eva Serrano, ganadora del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 1º A de Primaria.



1º DE PRIMARIA



Volver a encontrarnos con Papá Noel fue increíble. Cantamos un tema navideño con él y con Chus -a la guitarra-, y nos entregó unos regalos.



1º de Primaria nos sorprendió en el Festival de Navidad interpretando un marchoso villancico titulado "Panderetas y maracas".

WE ALSO VISITED THE PRADO NATIONAL MUSEUM ... TAMBIÉN FUIMOS A VISITAR EL ...



PEDRO

2-12-2019

Pedro

TÍTULO:
Un día en el museo

El viernes fuimos de excursión al Museo del Prado. Fuimos en autobús desde el cole. Al llegar nos esperaba una guía. Mi guía se llamaba María y nos enseñó unos cuadros sobre las emociones: alegría, tristeza, miedo, ira y enfado. Me gustó mucho.

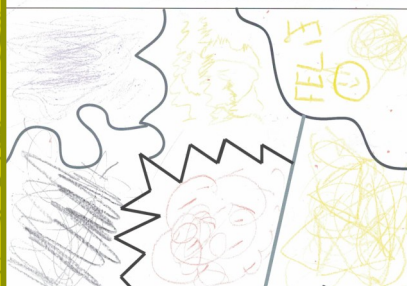


EMIL

2-12-2019

TÍTULO:
Un día en el museo

El viernes fuimos al museo. Allí vimos unos cuadros que se llamaban Emociones pintados. Teñamos a una guía que se llama María. Vimos el Descendimiento de Jesús. Los borrachos. El 3 de mayo y unos más. Luego nos comimos el desayuno y nos fuimos al colegio. ¡Fue genial!



VISITA A LA R^ª DE MAYORES LA ATALAYA



Salida solidaria a la R^a de Mayores La Atalaya, en Pozuelo de Alarcón, donde intercambiamos experiencias, emociones, dibujos,... con los ancianos.

TALLER DE CONSUMO #SoyResponsable

En el Taller de Consumo analizamos la salud y los peligros de los productos que compramos y tenemos en casa.



Tarjeta de Navidad de Pedro Dopico, ganador del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 2º A de Primaria.





Recibimos a Papá Noel entusiasmados, estuvimos charlando un rato con él y nos entregó unos regalos.



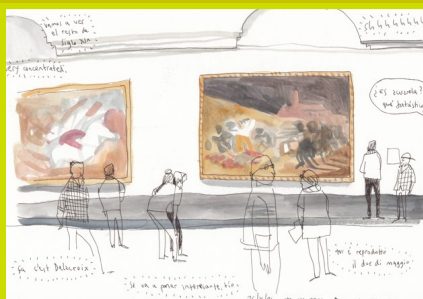
En el Festival de Navidad 2° A de Primaria nos cantó e interpretó dos clásicos villancicos navideños, uno en español “25 de diciembre” y otro en inglés “We wish you a merry Christmas”.

2º B DE PRIMARIA

WE ALSO VISITED THE PRADO NATIONAL MUSEUM ...
TAMBIÉN FUIMOS A VISITAR EL ...



MUSEO NACIONAL DEL PRADO



VISITA A LA R^a DE MAYORES LA ATALAYA



Junto con 2º A fuimos a visitar a los ancianos de la R^a de Mayores La Atalaya, en Pozuelo de Alarcón, donde realizamos todos juntos varias actividades y dinámicas.

TALLER DE CONSUMO



#SoyResponsable



Tarjeta de Navidad de Patricia Recomeo, ganadora del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 2º B de Primaria.

2° B DE PRIMARIA



¡Cómo disfrutamos la visita de Papá Noel! acompañado de Chus –con la guitarra-, cantando y charlando un rato. Y no se olvidó de traernos unos regalos.



Los alumnos de 2° B de Primaria nos interpretaron en el Festival de Navidad una reivindicativa, moderna, marchosa y personal canción de Navidad.

VISITAMOS EL ...

MUSEO NACIONAL DEL PRADO



3º

DE PRIMARIA



Tarjeta de Navidad de Gonzalo Martín, ganador del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 3º de Primaria.

3º DE PRIMARIA



Guau!! Qué emoción!! Papá Noel junto con Chus nos visitaron, tuvimos una charla animada, cantamos, nos desearon una feliz Navidad y nos dejó unos regalitos.



MERRY CHRISTMAS



Un elegante coro de 3º de Primaria nos interpretó 2 canciones en el Festival de Navidad, un popular tema navideño en inglés, de título "Santa Claus is coming to town" y un tema amoroso, titulado "Un planeta llamado nosotros".

UN PIANO DE ALUCINE

El día 22 de noviembre mi clase y yo fuimos a ver un espectáculo llamado “Un piano de alucine”. El teatro se trataba de un pianista llamado Alberto De Paz. Alberto hacía muchos tipos de cosas con el piano, que por cierto se llamaba Pi. Al principio nos hizo adivinar de que película o serie era lo que tocaba, así un rato y de repente vino su compañera Jessica, que bailaba todo lo que tocaba Alberto. Así siguieron tocando y bailando, todo era genial, Alberto tocaba genial y Jessica bailaba súper bien. Yo no quería que se acabase ¡todo era genial! Pero a todo le llega su final. Estaba siendo de los mejores espectáculos que habíamos visto en clase. Lo último que hizo fue preguntarnos a algunos alguna película que hayamos visto que nos gusten sus canciones y luego las tocaba con el piano. La mayoría querían Harry Potter, pero había otros que querían otro tipo de cosas. Yo por ejemplo quería Indiana Jones. Y esto es todo, para mí el espectáculo ha sido fantástico.

CARLOS MORENO



4º

D
E

P
R
I
M
A
R
I
A

4º DE PRIMARIA

VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

El 27 de noviembre de 2019 fuimos al MAN (Museo Arqueológico Nacional). Cogimos un autocar y, cuando llegamos, había más niños de otros colegios. Primero, entramos por unas puertas de cristal correderas y automáticas. Luego, esperamos unos veinte minutos en los que nos dijeron que podíamos ir al baño. Seguimos hasta llegar donde estaban las taquillas individuales, pero nuestra guía nos dijo que nuestros abrigos estarían en las taquillas de grupo. Nos sentamos en una pared, y a cada uno nos dio una pieza de puzzle, que podía ser amarilla, verde, naranja, azul o roja. Después, sacó un puzzle de color amarillo, al que le faltaban las seis piezas que había repartido entre algunos de mis compañeros. Al completarlo, el resultado fue un sílex prehistórico. Entonces, nos pusimos a buscarlo por la sección de Prehistoria. Cuando lo encontramos, estaba al lado de muchos otros; algunos eran pequeños, pero otros eran grandes. En la pared había también una ilustración de unos hombres prehistóricos cortando carne de un mamut que habían cazado. El siguiente puzzle fue el rojo, y salió ¡la Dama de Elche! Cuando la encontramos, nos dijeron que escondía un secreto; además, estaba muy protegida para que no la robaran. De mi puzzle salió un mosaico con dos gladiadores luchando. Otras salas estaban repletas de mosaicos, que eran gigantes. El puzzle azul era la corona de Guarrafar, que tenía muchas joyas. ¡Qué bonita y brillante! El último puzzle nos dio un sarcófago. Pero encontramos dos sarcófagos, y los dos tenían una radiografía de la momia que tenían dentro. Me gustó absolutamente... ¡¡¡TODO!!!



MATEO PALAZUELOS

MAN

MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL



Tarjeta de Navidad de Lucía Iglesias, ganadora del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 4° de Primaria.



4°

D
E

P
R
I
M

A
R
I
A

NAVIDAD 2019

El día antes de Navidad, al colegio vino Papá Noel por la tarde y nos dio un regalo para toda la clase. Justo antes, por la mañana, escuchamos un concierto de música de los padres de Sebas. A mí me gustó porque nos enseñó una canción impresionante. También, estuvimos bailando y me gustó mucho lo que hicimos.



Además, en el colegio, el día de navidad, comimos perritos calientes con Ketchup, y estaban muy ricos. Y me lo pasé muy bien y además salimos antes.

AZIZ



NAVIDAD EN EL COLE

El viernes 20 de diciembre celebramos la Navidad en el cole. Por la mañana, cada curso realizó un baile de Navidad y después de terminar todos los bailes, las profesoras hicieron un karaoke con la canción "Era Rodolfo un reno".



El día anterior, jueves por la tarde, después de comer nos visito Papa Noel. A cada clase les entregó un regalo, a mi clase nos dio el juego del Monopoli clásico.

Jugamos todos juntos en clase y escuchamos muchas canciones de navidad.

Carla G. S.

EDUCACIÓN VIAL - LA POLICÍA

El miércoles vino la policía, nos hablaron del tráfico, de pasar por el paso de peatones y que no se llamaba paso de cebra. Nos enseñaron que podías ser conductor, peatón o pasajero, nos enseñaron señales que yo no sabía, después nos enseñaron que en vez de hacer caso a un semáforo tienes que hacer caso al policía, pero si no hay un policía había que hacer caso al semáforo. Después nos enseñaron un vídeo de una niña gritando porque quedaba poco tiempo y estaba a punto de ponerse en rojo y el muñeco parecía que se ponía a correr pero andaba. Nos dijeron que nunca hay que correr cuando pasamos la carretera, después nos pusieron un vídeo donde un niño que no se puso el cinturón y se chocaron, salió volando, también pusieron otro de lo que hubiese pasado si el niño se hubiese puesto el cinturón y uno más de un niño que se quedaba sin desayuno para dárselo a una niña que no tenía desayuno. Después nos pusieron una ficha del tráfico, había 30 preguntas y yo hacerme 24.

Khalil



VIAL EDUCATION

On the 26th of September the police came and It was a lot of fun. For example, I learned that I can already go in the front of the car but it's not as safe as in the back.

Pablo Nadal

Educación vial



5º DE PRIMARIA

UN PIANO DE ALUCINE

El viernes 22 de noviembre de 2019 fuimos a ver "Un Piano de AluCine" al Auditorio Joaquín Rodrigo de Las Rozas. Un show didáctico, ameno e interactivo que articula música, humor, improvisación y sobre todo... disfrutar aprendiendo música!! A cargo del pianista Alberto de Paz.

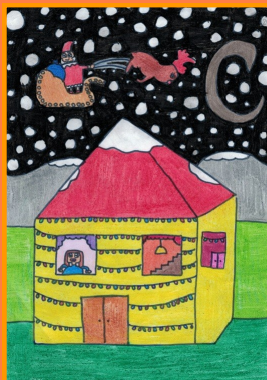


VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

Fuimos a uno de nuestros museos más moderno y afamado, donde nos enseñaron la evolución humana a través de la Arqueología.



MAN MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL



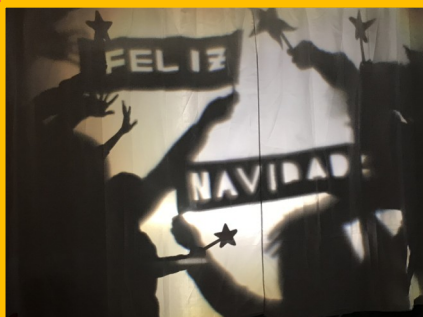
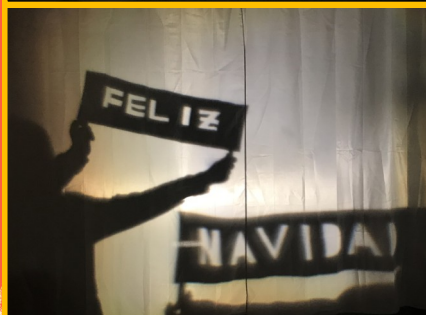
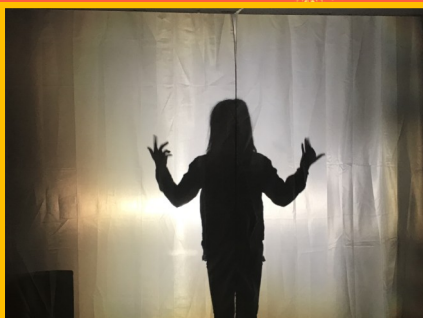
Tarjeta de Navidad de Celina Sandu, ganadora del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 5° de Primaria.



Este año la visita de Papá Noel fue algo diferente, ya que nos juntamos con él y con sexto en la clase de estos, nos preguntó bastantes cosas, cantamos con Chus, nos entregó unos regalos y nos deseó feliz Navidad.

5°
D
E
P
R
I
M
A
R
I
A

5° DE PRIMARIA



Preciosa actuación de 5° de Primaria en el Festival de Navidad. Nos contaron una emotiva historia de Navidad representada con un teatro de sombras chinescas.

PLENO INFANTIL XXVII SEMANA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA

Hola a todos, mis queridos lectores, soy **Jimena de los Reyes**, de 6º de primaria. Actué como alcaldesa en el pleno infantil de Las Rozas de 2019. La experiencia fue bastante divertida. Detrás de todo ese pleno había por lo menos seis horas de práctica. Allí conocí muchas personas amables. Además, me acompañaba mi amigo y compañero Mohamed.

Hablamos de temas tales como más iluminación Led, paneles solares, puntos limpios y bolsas de tela.

En total había 26 alumnos, de 8 colegios distintos, los cuales eran: San José, Bérriz, Vicente Aleixandre (¡vivaaaaaa!), Mario Vargas Llosa, Gredos San Diego, Siglo XXI, Fernando de los Ríos y San Miguel.

Tuve la ocasión de conocer al mismísimo alcalde de Las Rozas, José de la Uz, el fotógrafo Carlos y el concejal de Educación y Deportes, entre otros miembros del ayuntamiento.

Además de la oportunidad de participar, nos dieron cosas que son muy útiles y otras... que no tanto. Digo, quiero decir, ¡nos dieron cosas muy útiles!

Mando saludos a todas las personas que quisieron estar allí pero no pudieron.

A lo largo del debate, destacamos las propuestas relacionadas con el medio ambiente, el transporte, la integración y solidaridad, o con lo que nosotros mismos necesitamos. Así, todos los concejales (y yo) dijimos varias propuestas relacionadas con la sostenibilidad, como la de poner en marcha una campaña para distribuir bolsas de tela, con las que los roceños puedan hacer las compras evitando el uso de plástico.



JIMENA DE LOS REYES MILLANES
ALCALDESA



MOHAMED BOUGALLAD
CONCEJAL DE EDUCACIÓN

6º DE PRIMARIA

PLENO INFANTIL XXVII SEMANA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA

Uno de los actos centrales de esta semana es el Pleno Infantil, que se celebró el miércoles 20 de noviembre y en el que participaron alumnos de 6º de Primaria de colegios de Las Rozas, entre ellos el nuestro. De este modo, los representantes de los centros escolares se convierten por un día en alcalde y concejales. Como en una sesión plenaria auténtica, los pequeños ediles debatieron ideas, propuestas y resoluciones para mejorar la ciudad.



UN PIANO DE ALUCINE

El viernes 22 de noviembre de 2019, junto con 4º y 5º de Primaria, fuimos al Auditorio Joaquín Rodrigo de Las Rozas a ver...



VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL



En el Museo nos enseñaron desde una óptica distinta y más próxima, las diferentes culturas que se desarrollaron en la Península Ibérica y en otras áreas del Mediterráneo a lo largo de la Prehistoria, la Protohistoria y la Historia.

MAN

MUSEO
ARQUEOLÓGICO
NACIONAL



Tarjeta de Navidad de Rodvan Lantano, ganador del Concurso de Tarjetas de Navidad del grupo de 6° de Primaria.



Como todos los años se presentó Papá Noel en el colegio, dialogante, bien acompañado -por Chus con su guitarra para cantar- y generoso, como siempre, pues nos dejó unos regalos.



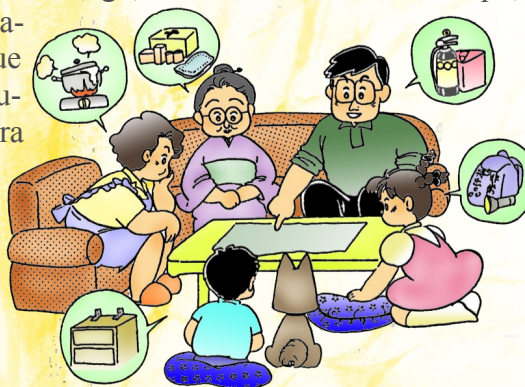
6º DE PRIMARIA



En el Festival de Navidad 6º de Primaria nos rapeó una pegadiza canción moderna de título “¡Esta es la magia que quiero en Navidad!”.

Diez claves para fomentar el diálogo en familia

El diálogo es fundamental a la hora de estrechar lazos y mantener una relación de confianza y cariño con tus hijos. Les hace sentirse seguros y valorados, y es el vehículo esencial para la comunicación y la transmisión de valores. Sin embargo, a menudo la falta de tiempo, el cansancio o las preocupaciones cotidianas hacen que no aprovechemos las oportunidades que nos brindan para conocer mejor a los niños y compartir sus miedos y experiencias. **Te damos diez claves para lograr una comunicación fluida con tus hijos.**



DIEZ CLAVES PARA COMUNICARTE CON TUS HIJOS

- 1. Encuentra el momento y el lugar.** A menudo preguntamos a nuestros hijos qué tal les ha ido en el cole nada más entrar por la puerta, o distraídos mientras hacemos otras cosas. Puede dar la impresión de que no nos interesa demasiado la respuesta. Es mejor elegir otro momento para dedicarles el tiempo adecuado. Por ejemplo, durante la merienda.
- 2. Muestra interés y atención por lo que dicen tus hijos.** A veces la mejor manera de fomentar el diálogo no es hablar, sino saber escuchar. Al sentirse valorados y comprendidos, los niños ganan autoestima y seguridad en sí mismos. Este aumento de confianza hace que tengan más ganas de compartir sus ideas y experiencias diarias.
- 3. Ten paciencia y sé tolerante.** A veces el diálogo no resulta fácil. Sobre todo durante la adolescencia, cuando tus hijos experimentan una serie de cambios físicos, psicológicos y conductuales que les hacen sentirse inseguros. Muestra respeto por sus gustos, y sus problemas, e intenta entenderlos.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

4. **Resuelve los conflictos pacíficamente.** No caigas en la tentación de alzar la voz o cerrar la puerta al diálogo. Si lo haces te será más difícil restablecer la comunicación.
5. **Crea un ambiente positivo, de confianza y tranquilidad.** De este modo resultará más sencillo que tus hijos se abran y te expliquen sus experiencias y preocupaciones cotidianas.
6. **Aprovecha los momentos en los que estáis todos juntos para conversar.** La hora de la comida o la cena, o las actividades y salidas en familia, son perfectos para conversar e interesarte por su día, sus amigos o sus intereses.
7. **Hazles partícipes de las decisiones que se toman en casa.** De este modo les harás ver que tienes en cuenta su opinión. Puedes consultarles en cuestiones tan sencillas como de qué color pintar una pared, dónde ir de vacaciones o qué menú elegir para el fin de semana.
8. **Identifica aquellos temas que les interesan,** como sus aficiones, los amigos, la música que escuchan, las series que prefieren, el futuro etc.



9. No tengas tabús. Habla abiertamente con tus hijos de temas que pueden ser embarazosos como el sexo, las drogas, la violencia... De esta manera podrás transmitirles los valores adecuados y asegurarte de que están bien informados.

10. Pregúntales su opinión sobre temas de actualidad. Puedes generar debate a partir de películas seleccionadas, noticias de actualidad o videos de YouTube u otros canales. Además de ser una actividad educativa, que les ayudará a estructurar su pensamiento y argumentar sus ideas, te servirá para conocer sus opiniones.

Diez claves para comunicarte con tu hijo



www.aulaplaneta.com



aulaPlaneta

- See more at: http://www.aulaplaneta.com/2014/10/17/en-familia/diez-claves-para-fomentar-el-dialogo-en-familia/?utm_source=Facebook&utm_medium=postint&utm_campaign=rssint#sthash.2MTfstGD.dpuf

*M^a Ángeles González López
Profesora de Pedagogía Terapéutica*

¿QUÉ HACE UNA ENFERMERA EN LA ESCUELA?

En el primer trimestre del año pasado, me avisaron a la hora del recreo porque un niño de tres años se había caído y se había hecho un raspón en la rodilla. Acudí al despacho de secretaría a curarle. Como era tan pequeño y estábamos a principios de curso, me dio apuro que no me conociera aún. Me agaché a su altura para presentarme y tranquilizarle. Le pedí que me dijera su nombre, le indiqué el mío y le pregunté si sabía quién era yo. Lloriqueando, muy serio, asintió con la cabeza y me dijo que sí, que yo era “la ambulancia”.

Explico esta anécdota porque yo no me había presentado aún al aula de 3 años pero la respuesta de aquel pequeño, además de sorprenderme y hacerme sonreír, ilustra a la perfección una sensación que tengo desde que empecé a trabajar en el cole hace tres cursos. L@s alumn@s del Vicente, se dan cuenta mucho antes que tú de que estás en su cole para cuidarles, y de que además, no perteneces al cupo de adultos que les enseña o evalúa sus conocimientos y sus capacidades. En cierta manera les “perteneces” a ellos. Precisamente por esa razón, te colocan enseguida de su lado y después, a su manera, con paciencia, te van haciendo saber cuales son sus necesidades.

La presencia de una enfermera en la escuela, además de representar para los alumnos una novedad excitante que quieren conocer, aporta a su aprendizaje y educación (que es el verdadero motivo de su escolarización) seguridad, confianza y la tranquilidad de saberse cuidados. Quiero decir, que en realidad, sólo con el hecho de que e s t é s , l@s alumn@s incorporan paulatinamente a su imaginario conceptos como curar, cuidar y atender. Esa, que parece minúscula, es desde mi punto de vista una lección importante.





Pero lo primero es lo primero.

Cuando vuestros hijos se caen, les curo y les animo a volver a jugar. Eso es lo que hago gran parte de mi tiempo. Cuando están malitos, procuro darles un espacio de calma y confort y luego contacto con vosotros para saber cómo queréis proceder. Les doy la medicina que necesitan con vuestro consentimiento, les pongo

un hielo en el chichón, les lavo los ojos cuando les pican y administro los aerosoles que precisan en épocas de tos o alergias. En definitiva, asisto sus malestares y procuro realizar la técnica o actividad adecuada para ayudarles a sentirse mejor.

Además, sin perder de vista que en la sociedad actual las cifras de prevalencia de ciertas desviaciones de la salud (obesidad infantil, caries, ansiedad) van en aumento desde hace años a edades cada vez más tempranas. La educación para la salud en edad escolar se hace por tanto imprescindible y así, dentro del currículo escolar de los alumnos encuentro huecos para enseñarles higiene buco-dental, alimentación saludable, cuidados posturales, e incluso para hablar de la salud como un valor en si mismo.

Las enfermeras que trabajamos en colegios, solemos tener un mantra en la cabeza, que nos enseñan a lo largo de nuestra formación en Atención Comunitaria, y que se repite constantemente, la definición que la Organización Mundial de la Salud (OMS) hace de esta como “el máximo estado de bienestar físico, psicológico y social y no sólo la ausencia de enfermedad”.



Healthy School



Así que sí, también me dedico a escuchar a los niños e intento darles el tiempo que necesitan para expresar aquello que quieran. En muchas ocasiones se sienten mejor después de haberlo hecho sin prisas y con atención individual. Sencillamente lo que precisaban era ese ratito de mimo y escucha. Yo repito a menudo que aunque sean pequeños, sus malestares no lo son. Esa es siempre la consideración que tengo hacia sus demandas. Me parece una cuestión de respeto hacia sus necesidades como menores.



Lo cierto es que no he tenido que realizar ningún esfuerzo extraordinario. Lo único que he hecho es subirme al tren que ya estaba en marcha en el colegio. Los alumnos y alumnas de este centro escolar tienen la suerte de venir cada día a un cole en el que la dirección y el equipo docente ya cuida a sus alumnos en este sentido, yo simplemente me he sumado a remar en esa misma dirección.

Al final, crear una comunidad educativa saludable es un poco eso, sumar intenciones y tener la oportunidad de reconocer íntima y colectivamente la tridimensionalidad de la salud. Creo en definitiva que todas aquellas tareas, las asistenciales y las otras, que contribuyen a hacer nuestro lugar de trabajo y nuestras interacciones más agradables y seguras, construyen una comunidad educativa con mayor potencial de salud.

Merche

Enfermera C. E. B. I. P. Vicente Aleixandre

Gran Concierto de Santa Cecilia

El pasado viernes 22 de noviembre celebramos el día de la música en nuestro colegio. Una compañera de sexto llamada Jimena nos contó que hoy también es Santa Cecilia quien fue nombrada patrona de la música.

Nuestro cole preparó una bonita actividad para este día, donde cantaríamos y tocaríamos instrumentos musicales.

Comenzó el grupo de primero cantando, acompañado por el grupo de tercero con la flauta. Siguieron los de segundo A tocando las maracas, mini-tambores y triángulos, los de segundo B cantaron un Rap. Luego nuestro grupo de cuarto tocamos la flauta a la vez que Cary y Maya tocaban el piano. Del grupo de quinto Víctor tocó el clarinete, Mario y Anthony los triángulos, Didak y Alicia el piano, y el resto del grupo la flauta. Puy la mamá de una compañera de sexto tocó el piano, también Lucía tocó la guitarra, Martina el ukulele y Jimena el piano.

Pasamos un día muy divertido y aprendimos mucho.

ALEJANDRO CASTILLA SARRIÁ



M
I
S
C
E
L
A
N
E
A



Gran Concierto de Santa Cecilia



VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

Santa Cecilia

Grupo de 1° y 3°
Barrameda a Santa Cecilia (Canto y flauta)

Grupo de 2° A
El grupo musical (canto y percusión)

Grupo de 2° B
Pico picapinos (rap)

Grupo de 4°
Carlos: Nano para bebé hipopótamo (contrabajo y piano)
Selena: Concierto en Re menor: 1er movimiento. A. Vivaldi (violin)
Maya: Tamboril Chino a cuatro manos. (piano y flauta)

Grupo de 5°
Alicia: El vals de los elefantes (piano)
David: Oh, Susanna (guitarra)
Dúo: Luz de luna (piano)
Víctor: Sinfonía de C. Czerny (clarinete y piano)
Himno de la alegría (clarinete, flauta, violín y viola)

Grupo de 6°
Lucía Morales: Estudio n. 5 de Greenham (guitarra)
Puy (mamé): So long farewell (piano)
Martina: Dos Lipo (Lakalele)
Lucía y Puy: Alexander March (Piano y Guitarra)
Josune: Should I stay or should I go (piano)





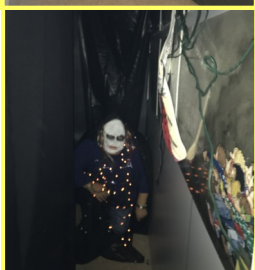
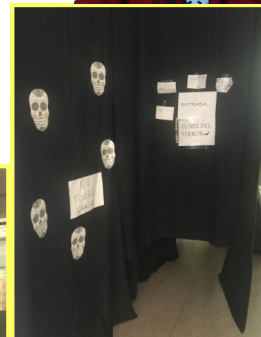
The English Department organized an entertaining and terrifying Halloween Party, with a horrifying horror passage and for the afternoon of october 30 a Primary gymkhana throughout the center, which consisted of 5 stations with games and activities in English: storytelling, dress up the skeleton,...



M
I
S
C
E
L
A
N
E
A

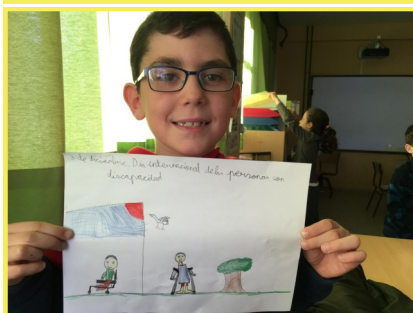
MISCELANEA

HALLOWEEN



DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

El Día Internacional de la Discapacidad fue declarado en 1992 por la Asamblea General de Naciones Unidas con el objetivo de promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidades en todos los ámbitos de la sociedad y el desarrollo... Y desde el Proyecto de Valores hemos querido darle visibilidad en el centro.



Día Internacional
de las
Personas con
Discapacidad

3 DE DICIEMBRE

M
I
S
C
E
L
L
A
N
E
A

Gran Concierto de Navidad



Y un año más, el jueves 19 de diciembre, nos volvieron a deleitar con un maravilloso recital de villancicos en el Concierto de Navidad, incluyendo los clásicos “Navidad, dulce Navidad”, “Era Rodolfo el Reno”, etc., que acompañamos todos cantando entusiasmados, y alguno más novedoso como “O son do ar” inspirado en el tema “Spagnoletta nuova” del siglo XVI. Al final se animaron a cantar un villancico Virginia (“Blanca Navidad”) y Mateo.

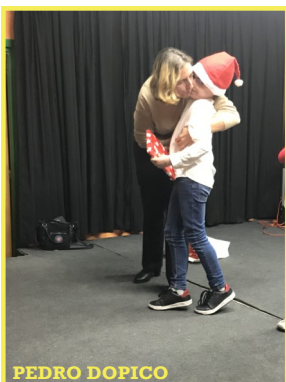


ENTREGA DE PREMIOS CONCURSO TARJETAS DE NAVIDAD

Durante el Festival de Navidad se celebró el acto de entrega de premios a los ganadores del Concurso de Tarjetas de Navidad de cada grupo de Primaria, por este orden: 1º, 2º A, 2º B, 3º, 4º, 5º y 6º.



EVA SERRANO



PEDRO DOPICO



PATRICIA RECOMEO



GONZALO MARTÍN



LUCÍA IGLESIAS



CELINA SANDU

M
I
S
C
E
L
A
N
E
A

ENTREGA DE PREMIOS CONCURSO TARJETAS DE NAVIDAD Y COLOFÓN AL FESTIVAL DE NAVIDAD

Posteriormente, como colofón al Festival, nos sorprendieron los profesores con una actuación, interpretando la canción de “Era Rodolfo el Reno”, y finalmente se proyectó el vídeo en el que el centro desea una feliz Navidad 2019 a toda la comunidad educativa.



