

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE ALUMNADO CON NEE ASOCIADAS A TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA



ASPECTOS CLAVE QUE NO SE DEBEN OLVIDAR EN SU ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

QUÉ ES EL TEA

- Discapacidad social, heterogénea y variable.
- Amplia dependencia del contexto.
- Requiere apoyos durante el ciclo vital.



CÓMO ES TU ALUMNO/A

- Conoce cómo es **su** autismo, así como sus aptitudes, expectativas, autoestima, personalidad, habilidades e intereses profesionales.
- Conoce el entorno social y familiar: red de apoyo, fomento de autonomía y expectativas.

MEDIDAS EDUCATIVAS:

MEDIDAS YA IMPLEMENTADAS Y QUE LE HAN BENEFICIADO, TANTO:

MEDIDAS ORDINARIAS



MEDIDAS ESPECÍFICAS
Adaptaciones en: objetivos, metodología, contenidos y evaluación.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- **Conocimiento del sistema educativo:** posibilidades académicas, vías de acceso, características, medidas atención a la diversidad...
- **Conocimiento del entorno laboral:** ayudas a la inserción, salidas profesionales, aptitudes para cada tipo de empleo...
- **Conocimiento del alumno/a:** autoconcepto, habilidades en las que destaca...



- Desde el DO, **utiliza técnicas y herramientas adaptadas al alumno/a.**
- Las **medidas de accesibilidad ordinaria** también se deben aplicar en la orientación académica y profesional.
- **Inicia la OAP lo antes posible:** potenciando autonomía, autoconcepto y capacidad de toma de decisiones.

Diseño del Plan Acción Tutorial

Consejo Orientador

Autoconocimiento y Toma de Decisiones

- Conoce e **informa sobre recursos** y prestaciones.
- **Informa sobre los DO** en enseñanzas de régimen general y especial y sobre las unidades de atención a la diversidad en las universidades.
- **Haz partícipe** y acompaña **al alumno y su familia.**
- Favorece la **coordinación entre etapas.**
- **Permanece cercano** en el proceso.



¿CAMBIA DE CENTRO Y/O ENSEÑANZA? SIEMPRE EN SU MOCHILA

Durante su escolaridad, es necesario ir llenando su mochila con aquello que les ayudará a recorrer su camino académico y profesional y afrontar retos y cambios:

- Autonomía
- Conducta adaptativa
- Técnicas de trabajo intelectual
- Uso autónomo de soporte visual-agenda
- Funciones ejecutivas
- Herramientas sociales de participación
- Red de apoyo: familiar, profesional y de iguales



C
O
N
O
C
E
R

P
L
A
N
I
F
I
C
A
R

A
C
O
M
P
A
Ñ
A
R