

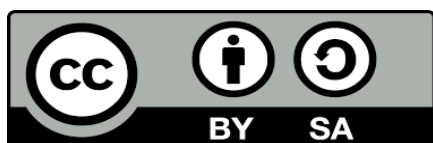
SEMINARIO DE TRABAJO

IES SEVERO OCHOA (ALCOBENDAS)

**MAXIMIZANDO EL TRABAJO CON EL PROGRAMA
BILINGÜE: BRIDGING THE GAP**

MATERIALES UTILIZADOS EN EL SEMINARIO

Responsable : Javier Prieto Gómez

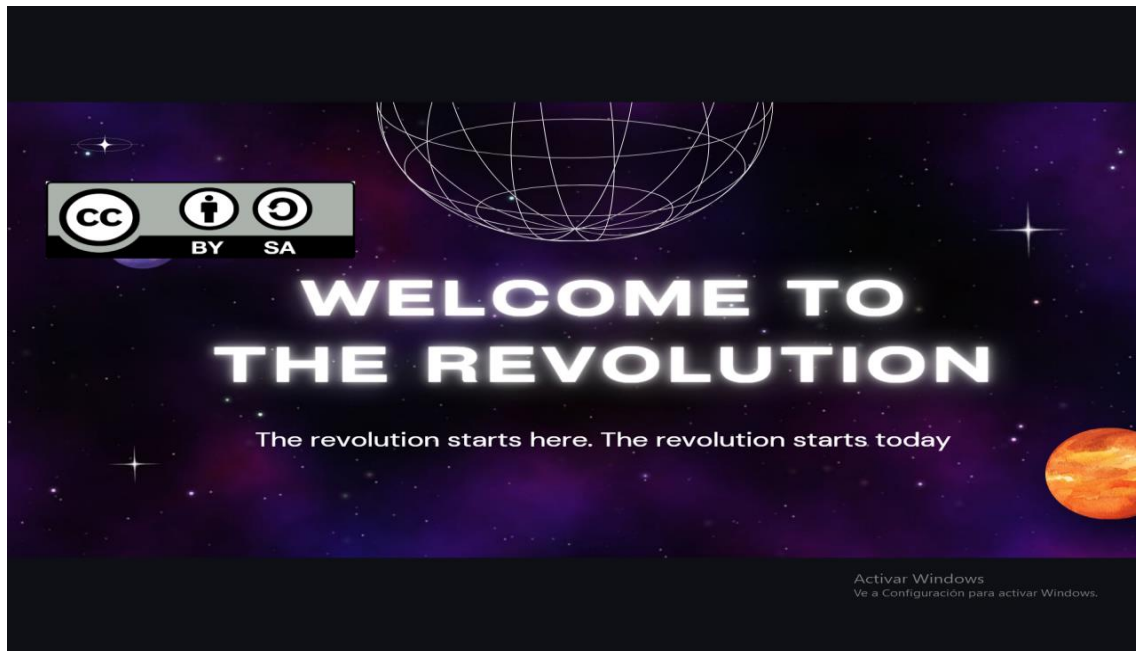


2. PROFESORADO PARTICIPANTE Y FUNCIONES

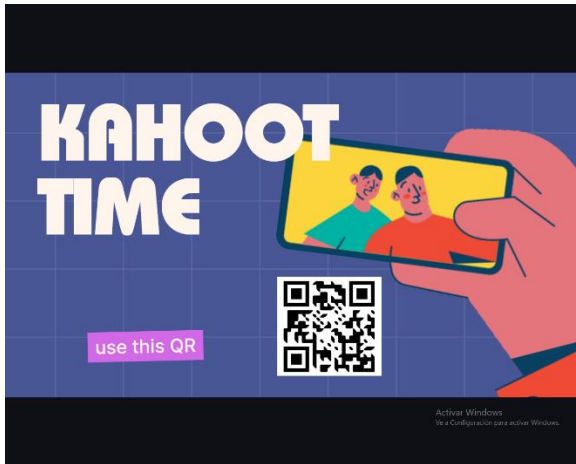
Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	NIF	FUNCIÓN	CENTRO
1	JAVIER PRIETO GOMEZ	53109600-R	RESPONSABLE	IES SEVERO OCHOA
2	ÁGUEDA GONZÁLEZ, CARMEN DE	53498980-Z	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
3	ALCALDE ORTEGA, CARLOS	72978232-Z	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
4	ECHAVES GARCÍA, EVA	47017089-Y	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
5	FERNÁNDEZ GÓMEZ, ALEJANDRO	51495332-B	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
6	GRAND DELGADO, PALOMA	01176962-Y	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
7	LÓPEZ PÉREZ, ISABEL	26197402-B	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
8	MARTÍN CANDILEJO, ROSALÍA	51705071-J	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
9	ORDÓÑEZ DE DIOS, PABLO	47287971-V	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
10	PANTOJA GUTIÉRREZ, ALFONSO	01184110-R	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
11	PLAZA NOVOA, ANTONIO JOSÉ	51128472-R	ASISTENTE	IES SEVERO OCHOA
12				

Activar V
Ve a Config

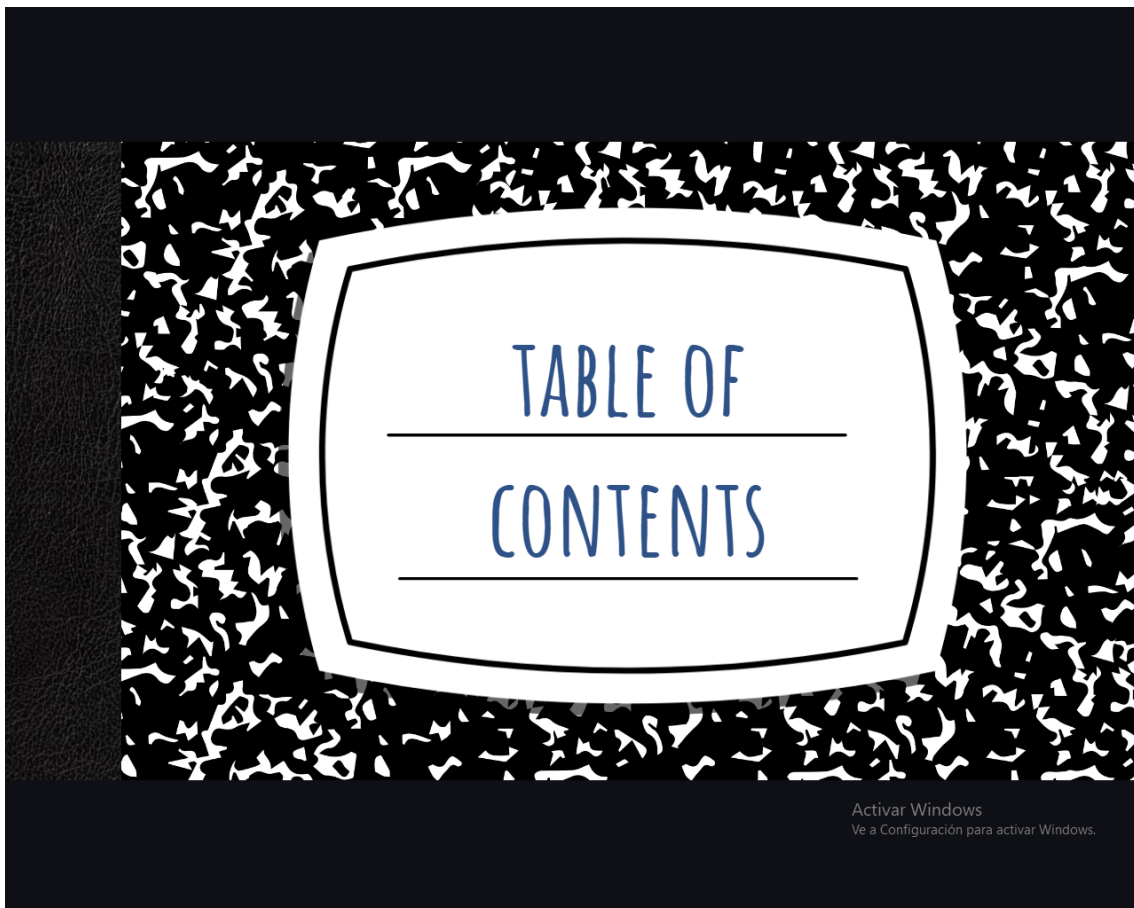
Para el desarrollo del Seminario se ha utilizado una gran variedad de actividades, que estaban en natural consonancia con el objetivo final del Seminario: Acercar y abrazar la heterogeneidad grupal como un activo que explotar en el aula de Ed. Secundaria



El elemento que nos ha permitido establecer un hilo conductor entre todas las actividades ha sido el modelo de presentación Canva[®]. Dado el dinamismo de este soporte, la propia presentación daba pie a que los miembros del seminario empezaran una actividad a raíz de la propia diapositiva, tal como se observa en la siguiente imagen:



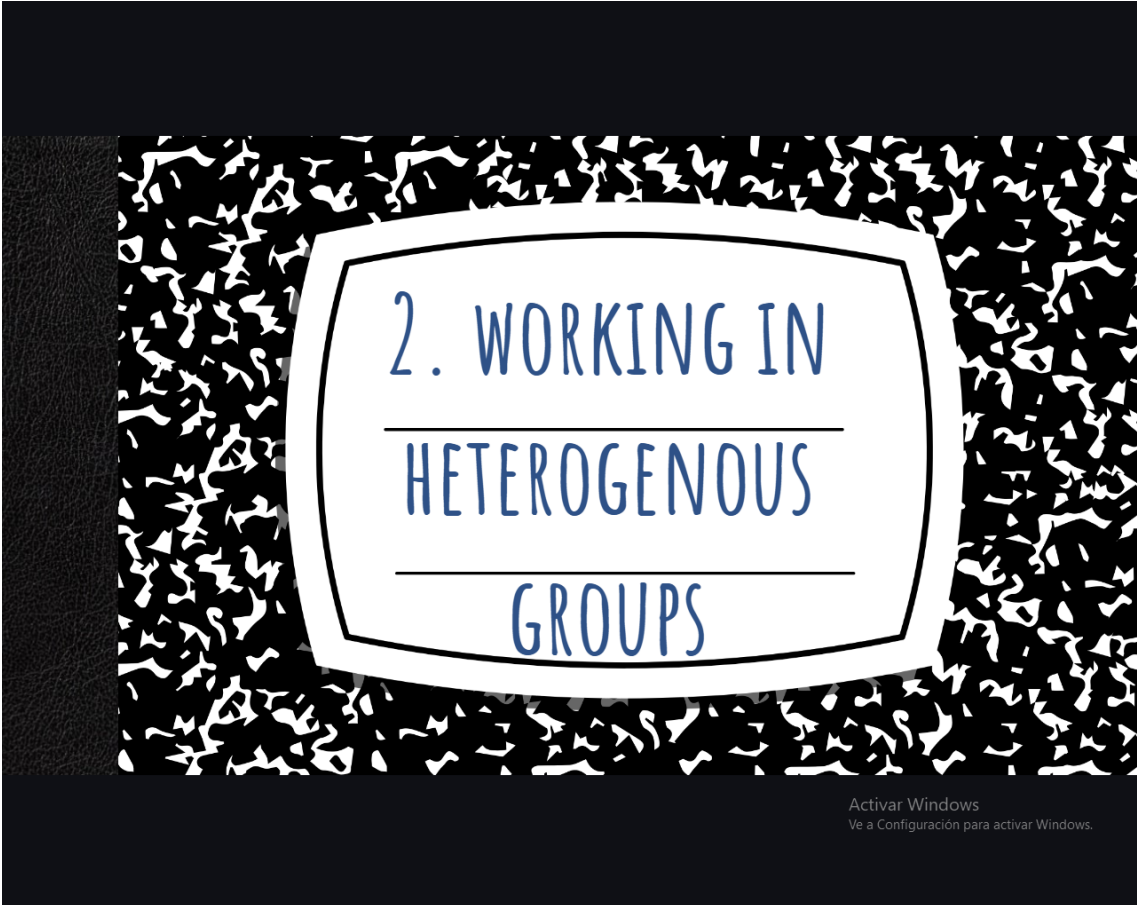
También nos ha permitido, al principio del seminario, introducir los diferentes aspectos que se iban a tratar durante el mismo:





1. BILINGUAL
PROGRAM REVISITED

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



2. WORKING IN
HETEROGENOUS
GROUPS

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

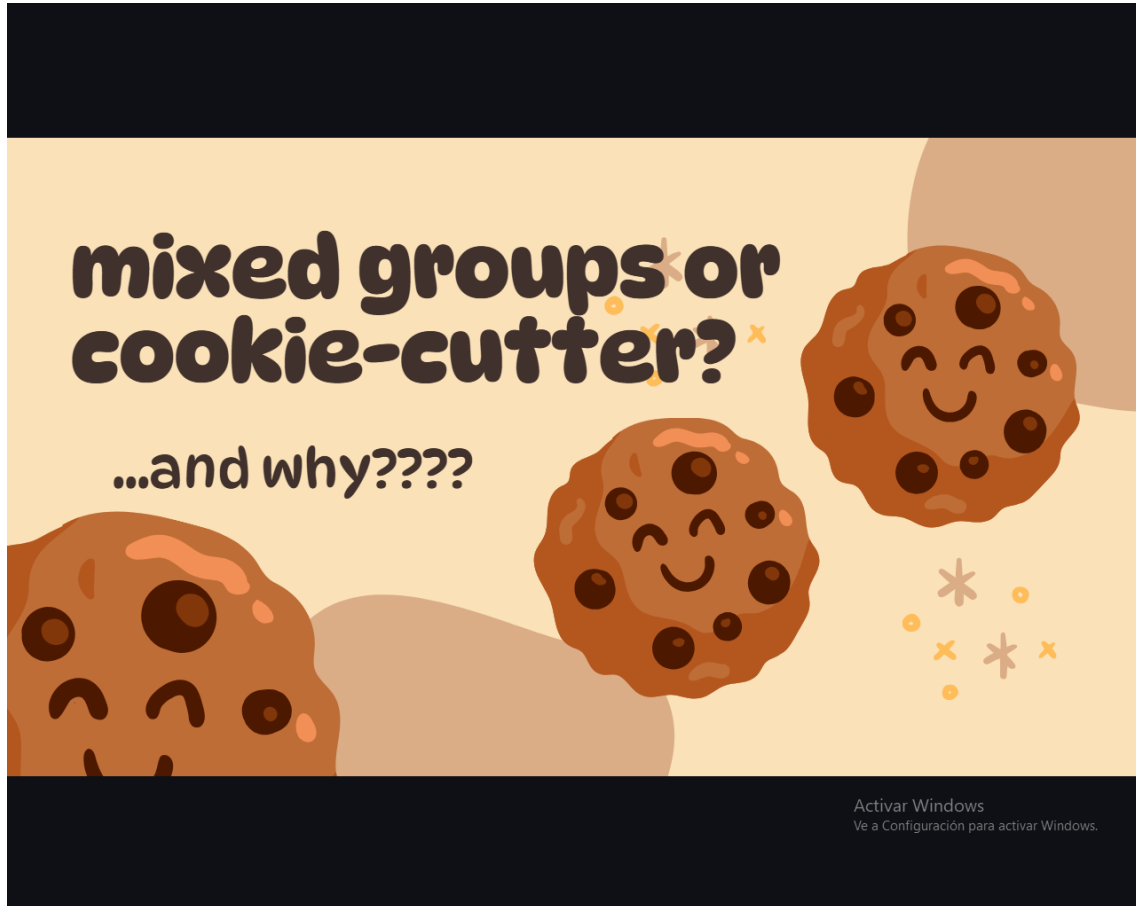
3. WORKING WITH LANGUAGE ASSISTANTS

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

4. HOW TO UDL OUR INPUT & THEIR OUTPUT

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

También, en ocasiones, nos hemos apoyado en la presentación para invitar a los miembros a participar activamente durante las diferentes sesiones de trabajo:



LET ME HEAR YOUR

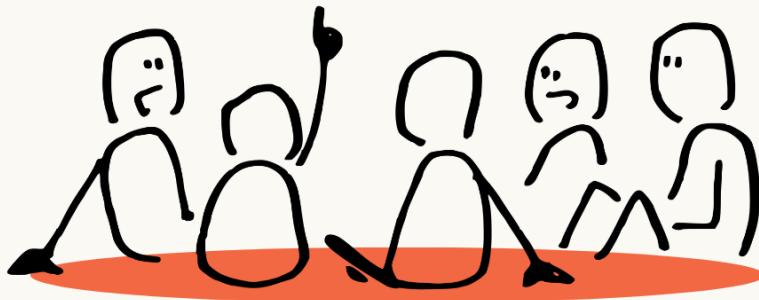
I **D** **E** **A** **S**

WHY SHOULD WE ADVOCATE FOR
MIXED GROUPS??

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Durante muchas sesiones se ha realizado el trabajo en pequeño grupo (2/3 miembros) para contrastar y compartir ideas:

**UPDATING L2 SKILLS SHOULD BE
MANDATORY!!!!!!**



FOR BOTH, CLIL AND ENGLISH TEACHERS!!!!

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Finalmente, otras sesiones hemos trabajado con la pizarra física (estilo rotulador no permanente), para trabajar conceptos como la heterogeneidad desde el prisma de la campana de Gauss.