

# INTELLECTUM TIBI DABO

**EVENTOS Y  
ACTIVIDADES  
DEL CENTRO**

---

**HISTORIA DEL JOSÉ  
HIERRO**

---

**OBSERVACIÓN  
ASTRONÓMICA  
NAVIDAD**

---

**NUESTROS  
PROYECTOS**

---

**GYMKANA  
HISTÓRICA POR LAS  
CALLES DE MADRID**

---

**ALAN TURING: EL  
PADRE DE LA IA**

---



**HISTORIA  
DEL AJEDREZ**

---

**HISTORIA  
DEL  
FEMINISMO**

---

**ELIGE EL  
LOGO**

---

**NO TE  
PUEDES  
PERDER**

---





**Christian García Ballesteros**  
**Profesor de Geografía e**  
**Historia del José Hierro**

Estimado lector o lectora, me emociona profundamente que te encuentres aquí, delante del, esperemos que primero de muchos ejemplares de la revista del IES José Hierro: "Intellectum Tibi Dabo", Un lugar de encuentro para toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, trabajadores del Centro... Que nos sirva para saciar dudas, preguntas, cuestiones, interrogantes... Pero que a su vez, sirva también para que cualquier persona de las anteriormente mencionadas utilice esta revista como un altavoz para transmitirnos a todos/as aquello que, educativamente hablando, sea de interés para quienes lo lean.

Esta revista nace con el objetivo de ser una forma más de hacer que la educación, el conocimiento, la curiosidad... llegue a más gente y, ¡quién sabe, quizás esto inspire a un futuro Matías Prats o una futura Ana Pastor!

Así pues, te doy las gracias por adentrarte en este mundo que pretendemos ampliar con esta revista, en especial si eres uno de nuestros estudiantes, ya que sois vosotros, quienes os estáis forjando hoy en día, quienes debéis mantener viva la llama del conocimiento, una llama cada vez más exigua, pero que puede hacerse más grande y fuerte gracias a vosotros, que sois su candil.

Para despedirme, quiero hacerte una pregunta: el objetivo de nuestra revista es: "Intellectum Tibi Dabo" (te entregaré el conocimiento), por tanto... "Accipis"? (aceptas).



**M<sup>o</sup> Isabel Méndez Aller**  
**Profesora de Matemáticas y**  
**Directora del IES José**  
**Hierro**

No es la primera vez que desde el José Hierro se lanza la publicación de una revista, pero es la primera vez que se hace en formato digital. Este proyecto surge de la necesidad de divulgar, de dar a conocer nuestro espíritu, somos un centro lleno de vida, de ilusión y con ganas de transmitir conocimiento.

Como podréis ver, en este nuestro primer número, abarcamos diferentes ámbitos ,y con el tiempo esperamos ofrecer contenidos académicos y culturales de calidad.

Quiero dar las gracias a todas las personas que colaboran en este número por trabajar de forma desinteresada para construir un mejor centro educativo, con una gran diversidad en nuestra oferta de actividades que enriquecen cada día el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Espero que disfrutéis nuestra revista que está creada para todos vosotros y esperamos que os animéis a colaborar en el siguiente número.



# SUMARIO

**EFÉMERIDES DEL MES**

**HISTORIA DEL JOSÉ HIERRO**

**ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS**

**CASTAÑADA OCTUBRE 2023**

**DÍA DEL FEMINISMO**

**SEMANA EUROPEA DEL RECICLAJE**

**GYMKANA HISTÓRICA POR MADRID**

**PROYECTOS DEL CENTRO 23 - 24**

**2 + EMPRESA**

**ELIGE LOGO DE LA REVISTA**

**PERSONAJE ILUSTRE: ALAN TURING**

**VAGALUME: NUESTRA BIBLIOTECA**

**OBSERVACIÓN ASTRONÓMICA**

**ACTIVIDADES DPTO. FRANCÉS.**

**BALONCESTO EN EL JOSÉ HIERRO**

**TEST DEL HIERRO**

**DOCUMENTAL: GENERACIÓN PORNO**

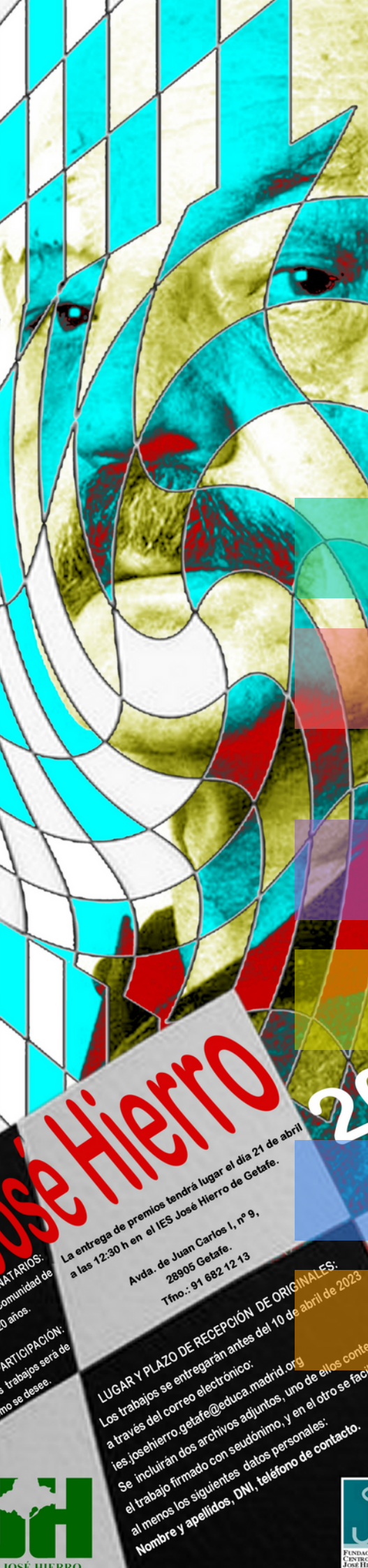
**HISTORIA DEL AJEDREZ**

**PASATIEMPOS**

**BUZÓN VIRTUAL**

**TE PUEDE INTERESAR**

**FELICITACIÓN NAVIDAD**



**ATARIOS:**  
comunidad de  
0 años.

**ARTICIPACIÓN:**  
s trabajos será de  
no se desee.

La entrega de premios tendrá lugar el día 21 de abril  
a las 12:30 h en el IES José Hierro de Getafe.

Avda. de Juan Carlos I, nº 9,  
28905 Getafe.  
Tfno.: 91 682 12 13

**LUGAR Y PLAZO DE RECEPCIÓN DE ORIGINALES:**  
Los trabajos se entregarán antes del 10 de abril de 2023  
a través del correo electrónico:  
ies.josehierro.getafe@educamadrid.org  
Se incluirán dos archivos adjuntos, uno de ellos con  
el trabajo firmado con pseudónimo, y en el otro se facilitará  
al menos los siguientes datos personales:  
Nombre y apellidos, DNI, teléfono de contacto.

**FUNDAC**  
**CENTRO**  
**José Hierro**



**2023**

01: es el Día Mundial de la Lucha contra el Sida

02: Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud

03: se celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

06: es el día de la Constitución Española

07: se celebra el Día de las Velitas en Colombia y otros países de Hispanoamérica, dándose inicio a los pregones de la Navidad.

08: los católicos del mundo celebran la fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María.

08: de 1980, fallece John Lennon a los 40 años a causa de un asesinato por herida de arma de fuego causada por Mark David Chapman

10: de 1948 se conmemora la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

15: se celebra mundialmente el Día de Zamenhof en conmemoración al nacimiento de Lázaro Zamenhof, creador del idioma Esperanto.

18: es el Día Internacional del Migrante

20: aniversario de la Invasión en 1989 a Panamá.

21: comienza el invierno en el hemisferio norte y el verano en el sur

28: Día de los Santos de los Santos Inocentes

30: de 2019, las autoridades sanitarias de la ciudad de Wuhan informan sobre la aparición del COVID-19.



# HISTORIA DEL JOSÉ HIERRO

¿Quieres conocer la historia más relevante de nuestro instituto?



En el año 1992 se produjeron diversos acontecimientos de gran transcendencia histórica en nuestro país: En Sevilla se celebró la Exposición Universal y en Barcelona se llevaron a cabo los vigesimoquintos Juegos Olímpicos de la Era Moderna. En lo que respecta a la ciudad de Getafe, el anteriormente conocido como Instituto de Bachillerato Getafe VI, cambió su nombre a Instituto de Bachillerato José Hierro, según Orden del 17 julio de 1992, aparecida en el BOE de 17 de agosto de 1992.

La jornada en la que se produjo el acontecimiento sucedió en una fría mañana del mes de diciembre y contó con la presencia del insigne poeta que prestó su nombre al centro, además de otros escritores, diversas autoridades y la práctica totalidad de miembros de nuestra comunidad educativa. La historia del centro se había iniciado unos años antes, primero compartiendo edificio con el que era entonces el Instituto Getafe IV para posteriormente ocupar el edificio en el que

actualmente desarrolla su función educativa. Se han producido varios hitos destacables en la historia del IES José Hierro. En el curso 1995-96 se implantó la ESO, siendo unos de los centros de Getafe que anticipó la reforma educativa. Entonces se construyó el edificio anejo que conocemos como Aulario. En ese año se incorporaron al Claustro varios maestros para dar clase al alumnado de Primer Ciclo de ESO, uno de los cuales ha fallecido recientemente, nuestro querido Julio Blázquez.

En 2015-16 se comenzó a impartir el Bachillerato de Excelencia. Esto supuso que alumnos con muy buen nivel académico y procedentes de bastantes localidades de la Comunidad de Madrid comenzaron a interesarse por nuestro centro para, eventualmente, poder matricularse. Desde el curso 2019-20 posee el Aula TGD con el enriquecimiento en todos los sentidos que esto ha supuesto. Como consecuencia de la multiculturalidad y de la llegada de población de



## El Sector III

El José Hierro está ubicado en el Sector III que es un barrio residencial del municipio de Getafe (Comunidad de Madrid, España). Su peculiaridad principal es que está constituido principalmente por viviendas unifamiliares adosadas, divididas y organizadas en urbanizaciones.

Es el barrio más extenso de la localidad y uno de los más importantes de la misma por tener 24.217 habitantes e importantes instalaciones. Está ubicado en el suroeste de Getafe, a 15 km al sur de Madrid y en la ladera sureste del Cerro Buenavista. Su construcción comenzó en 1977 y es el primer barrio de España en estar constituido exclusivamente por urbanizaciones de viviendas unifamiliares adosadas.

A diferencia del resto de barrios del núcleo urbanos de Getafe (todos situados al este de la autovía de Toledo) el Sector III se encuentra al oeste de dicha carretera.



cada vez más alumnos con escaso conocimiento de la lengua española se están matriculando en el Instituto. Para poder ayudarlos, recientemente, se nos ha concedido un Aula de Enlace que servirá para satisfacer la necesidad creada. No debemos olvidar un acontecimiento que se produce anualmente coincidiendo con la semana en la que se celebra el Día del Libro: El Certamen de Poesía, que en el presente curso llevará a cabo la trigésimo quinta edición. Se ha convertido, por derecho propio, en un referente para todos los jóvenes escritores de la Comunidad de Madrid.

A lo largo de estos años han pasado miles de alumnos por las clases de nuestro centro. Una vez que han ido terminando su formación las decisiones que han ido tomando sobre su futuro profesional han sido, lógicamente, muy variadas. Hay antiguos estudiantes que se han dedicado a la política, al deporte, la abogacía, la medicina, la ingeniería, al periodismo, al mundo de la empresa, al sacerdocio, e, incluso, la enseñanza, en algún caso, ejerciendo docencia en este Instituto. Las salidas laborales han sido innumerables, pero la mayoría tienen seguramente algo en común recordar su

estancia en el IES José Hierro como un periodo muy importante, no sólo, para su formación académica, sino también para su desarrollo personal y adquisición de valores que les hayan ayudado en su formación como ciudadanos libres y responsables. En relación al profesorado que ha trabajado aquí durante estos más de 3 decenios, se puede afirmar que, en general, han demostrado una gran profesionalidad, ilusión y ganas de enseñar. Se hace necesario enumerar de manera cronológica todos los directores que han ejercido esa función en el Instituto:

Clara del Brío, Joaquín García, Javier Recas, Juan A. Paniagua, Julio Romero e Isabel Méndez. Hay referentes que podemos recordar, como es el caso de Jesús Moraza que, tras ejercer como profesor de Religión, fue nombrado obispo de Lábrea, consagración realizada en la Catedral de Getafe en 1994. No quiero olvidar a Manuela Fernández, mi querida compañera del Departamento de Inglés que, siendo todavía profesora del centro, falleció tras una terrible enfermedad. También debemos mencionar a mi amigo, el añorado Alberto García, que, en un ejemplo de profesionalidad, estuvo dando clase hasta casi



el último momento en el que su maltrecha salud terminó por abandonarle definitivamente. Y sea este también un homenaje para todos los miembros de la comunidad educativa que nos han abandonado o para los que han perdido algún familiar durante todos estos años, en particular durante la terrible pandemia Covid 19. Muchas cosas parecen haber cambiado desde aquel lejano 1992. Los compañeros se han ido jubilando y los alumnos se han ido graduando. No debe ser este, sin embargo, un momento para la nostalgia, sino para que afloren todos los momentos y

recuerdos positivos que se han vivido todos estos años. Parece una casualidad, pero nuestra historia parece haberse desarrollado casi a la vez que esa conocida serie de televisión titulada Los Simpson, que tanto gusta a algún docente. En la actualidad hay retos apasionantes y obligaciones a las que debemos hacer frente de la manera más adecuada posible. Asuntos como la digitalización, el fomento del uso de los idiomas, la lucha contra el acoso escolar, la formación para prevenir temas tan graves como el suicidio. No podemos evitar mencionar la participación en

algunos de los Proyectos que estamos llevando a cabo: 4ESO+Empresa, E-Twinning, Xcelence, Programa de Deporte Inclusivo en la Escuela, Lectura y Escritura Creativa, Jornada de Orientación, Alumnos Ayudantes, Alumnos Mediadores, Asociación de Antiguos Alumnos, Aprendemos junto a Mujeres Ilustres y un largo etcétera.



**El futuro se presenta emocionante y lleno de retos. Habrá que adaptarse a las nuevas circunstancias. Tenemos la fortuna de observar cómo están llegando nuevos docentes llenos de ilusión, nuevas ideas y ganas de trabajar. Lo que no debemos perder de vista es que seguiremos trabajando con el principal activo que posee el país: la juventud, que representa el porvenir y serán los que eventualmente vayan ocupando nuestro lugar en la sociedad.**



# ¡ÚNETE!

# III

ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS

NOVIEMBRE 2023

Vamos a crear una Asociación de Antiguos Alumnos del José Hierro, nos encantaría, si estás en ese caso, que te apuntaras y colaboraras con el centro en sus actividades y eventos

Si tienes alguna pregunta, ponte en contacto con nuestro jefe de estudios Juan Carlos.

[jestudios.ies.josehierro.getafe@educamadrid.org](mailto:jestudios.ies.josehierro.getafe@educamadrid.org)

[juancarlos.alonso.marin@educamadrid.org](mailto:juancarlos.alonso.marin@educamadrid.org)





## CASTAÑADA 2023



El pasado 31 de octubre, el IES José Hierro se vistió de tradición y sabor con la celebración de un memorable Asado de Castañas. En un esfuerzo por fomentar las tradiciones culturales entre los alumnos el evento contó con la colaboración del AMPA.

Desde semanas atrás se comenzó con una actividad en la que los alumnos participaron activamente: la creación de cucuruchos de papel reciclado.

Este eco-toque añadió no solo un componente artístico, sino también un compromiso con la sostenibilidad, enseñando a los jóvenes la importancia de cuidar nuestro entorno mientras se sumergen en las tradiciones más arraigadas.

Con los cucuruchos listos y cargados de entusiasmo, el aroma tentador de las castañas asadas llenó el ambiente, creando una atmósfera acogedora y festiva.

Entre risas, charlas y el crujir de las castañas entre estudiantes, profesores y padres disfrutamos juntos de este evento, subrayando la importancia de mantener vivas nuestras costumbres, compartiendo momentos que trascienden las aulas.

En conclusión, el Asado de Castañas en el IES José Hierro no solo cumplió con su propósito de fomentar las tradiciones culturales, sino que también demostró cómo la colaboración entre la comunidad educativa puede dar lugar a momentos que enriquecen la experiencia académica y fortalecen los lazos comunitarios.

TEXTO: YOLANDA PÉREZ





**25 DE NOVIEMBRE**



**NOS QUEREMOS**  
libres



# Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se celebra anualmente el 25 de noviembre para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.



Texto: Christian García Ballesteros

# HISTORIAJ EHOJ

## PODCAST

# ‘LA HISTORIA DEL FEMINISMO’



**ESCUCHA EL AUDIO**





Desde el IES José Hierro hemos estado trabajando durante una semana para concienciar acerca del reciclaje, algo que practicamos cada día de curso, pero en esta semana hemos hecho muchas actividades manuales que sirvan para informar y concienciar acerca de la importancia de esta actividad.



## DESCUBRIENDO LOS MISTERIOS DE MADRID

El pasado 20 de noviembre los alumnos de 3º de la E.S.O. realizaron una gymkana por el Madrid de los Austrias. No solo se fotografiaron con algunos de los edificios y monumentos más emblemáticos de la capital (¡lo que les gusta una cámara!), sino que descifraron enigmas como el origen del nombre de la Calle Carretas, por qué hay un templo egipcio en Madrid, qué rey mandó construir el Palacio Real o qué superstición hay detrás de las estatuas de la Plaza de Oriente.



Y es que nuestra ciudad tiene una Historia increíble, ha presenciado algunos de los momentos más relevantes de nuestro devenir, como el cambio de dinastía de los Habsburgo a los Borbones, la guerra de la independencia o la guerra civil española.

Nuestros alumnos dejaron a un lado su vergüenza y sacaron a pasear sus dotes de periodistas para preguntar a turistas, viandantes, policías y guías turísticos para conseguir llegar los primeros a cada punto de encuentro. ¡Lo hicieron de lujo!

Gymkana histórica 3ºESO

TEXTO DE ANA PASCUAL



# Proyectos 23 - 24

**Estamos desarrollando proyectos en todos los ámbitos: eTwinning, Deporte y Vida Sana, Investigación, Inclusión, Divulgación, Sostenibilidad, Convivencia, Orientación**

**eTwinning:** estamos empezando a dar los primeros pasos para internacionalizar nuestro centro. Ya os contaremos más adelante, pero estamos ya en contacto con un centro de fuera de España para trabajar juntos en este aspecto.

## **Deporte y Vida Sana:**

**DIE:** Programa de Deporte Inclusivo. La semana de 22 al 25 de enero, trabajaremos la inclusión en el deporte, para ello además de distintas actividades que se están organizando, nos visitará la atleta paralímpica Marta Arce.

**CAS:** Centros Activos y Saludables. Estamos comenzando nuestro camino para ser un centro CAS, os iremos contando los retos y objetivos que vamos a asumir en los siguientes cuatro años.

**Todos estos proyectos se están realizando gracias a la colaboración y participación de toda la comunidad educativa: profesores, alumnos, familias, ...**



**DENTRO DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO, Y COMO UNO DE LOS OBJETIVOS PRIORITARIOS DENTRO DE NUESTRAS ACTUACIONES, HEMOS FIJADO EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE NOS PERMITAN INVOLUCRAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

## **Investigación y Divulgación:**

### Aprendemos Junto a Mujeres

**Ilustres:** Este será nuestro segundo año desarrollando este proyecto que consigue centralizar el desarrollo de proyectos de investigación y divulgación en todas las asignaturas. En nuestra página web podréis seguir el desarrollo del proyecto, y adicionalmente os iremos informando en la revista, ya que tendremos una sección fija desarrollando la vida y obra de los personajes ilustres que hemos escogido.

**Canal de Podcast:** En nuestra tarea divulgadora, hemos creado un canal, donde profesores y alumnos vamos a publicar audios divulgativos. Ya tenéis algunos en la web, Y a través de la revista también podréis acceder a su contenido. Esperamos que podáis disfrutarlo.

## **Orientación Profesional y Académica:**

**4+Empresa:** Proyecto de inmersión laboral de nuestro alumnado en mundo laboral.

### Jornada de Orientación

**Académica:** El próximo 7 de febrero llevaremos a cabo una jornada con talleres, exposiciones y mesas redondas para ayudar a nuestro alumnado a elegir su futuro académico y profesional.

## **Convivencia:**

**Programa Alumnos Ayudantes:** segundo año que realizamos este proyecto tan interesante y gratificante para nuestro alumnado.

**Programa Alumnos Mediadores:** mediación de conflictos entre iguales.

**Ludoteca:** Se ofrece al alumnado la posibilidad de desarrollar juegos de mesa durante algunos recreos.

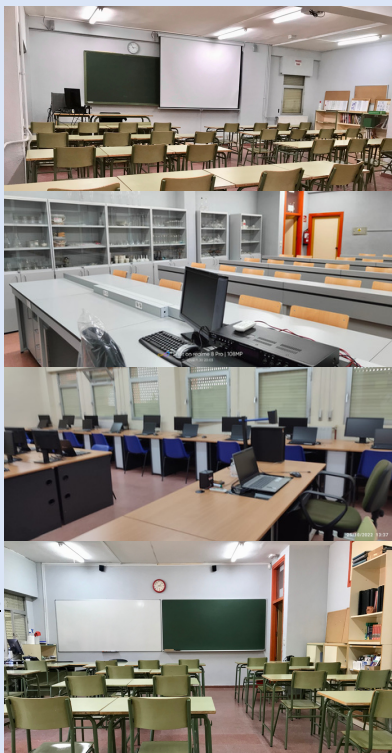
### **Convivencia:**

Recreos Activos: Ofrecemos a nuestro alumnado juegos alternativos durante este periodo.

Aula de la Naturaleza: Estamos preparando nuestro aula en el exterior y dar la ocasión a nuestros profes y alumnos de disfrutar de las clases al aire libre.

Club de Ajedrez: actualmente estamos recibiendo las inscripciones por parte de nuestros alumnos, tenemos muchas ganas de empezar.

Asociación de Antiguos Alumnos  
Ayúdanos a organizar y a divulgar experiencia y conocimiento entre nuestro alumnado.



### **Sostenibilidad:**

Reciclaje: Hemos participado en la semana Europea el Reciclaje. También vamos a comenzar un proyecto con Ecovidrio, ya os comentaremos los detalles.

### **Inclusión:**

Deporte Inclusivo

Señalización del centro por medio de Pictogramas orientado a nuestro alumnado TEA.

### **Otros Proyectos:**

Recreos Literarios

Semana Cultural

Revista Digital

**Os informaremos del desarrollo de cada uno de estos proyectos, sigue la web y nuestras publicaciones digitales**

**Texto de Isabel Méndez**

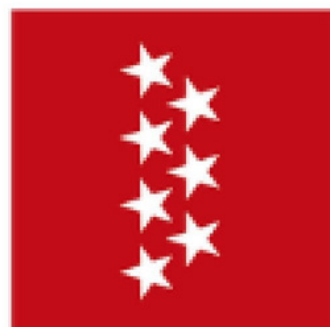


El alumnado de 4º de ESO que lo desee puede realizar una estancia de entre 3 y 5 días en una empresa entre el 01/03/2024 y el 15/05/2024

Esto supone un complemento curricular para mejorar la competitividad y acercar el sistema educativo y el mundo empresarial mediante la colaboración con entidades públicas y organizaciones sin ánimo de lucro

Estas estancias ofrecen oportunidades al alumnado y las empresas, pudiendo mejorar tus conocimientos del mundo laboral y desarrollando tus habilidades laborales.

**4º ESO**  
**+empresa**



*Más información / Detalles*

<https://www.educa2.madrid.org/web/4eso-empresa>

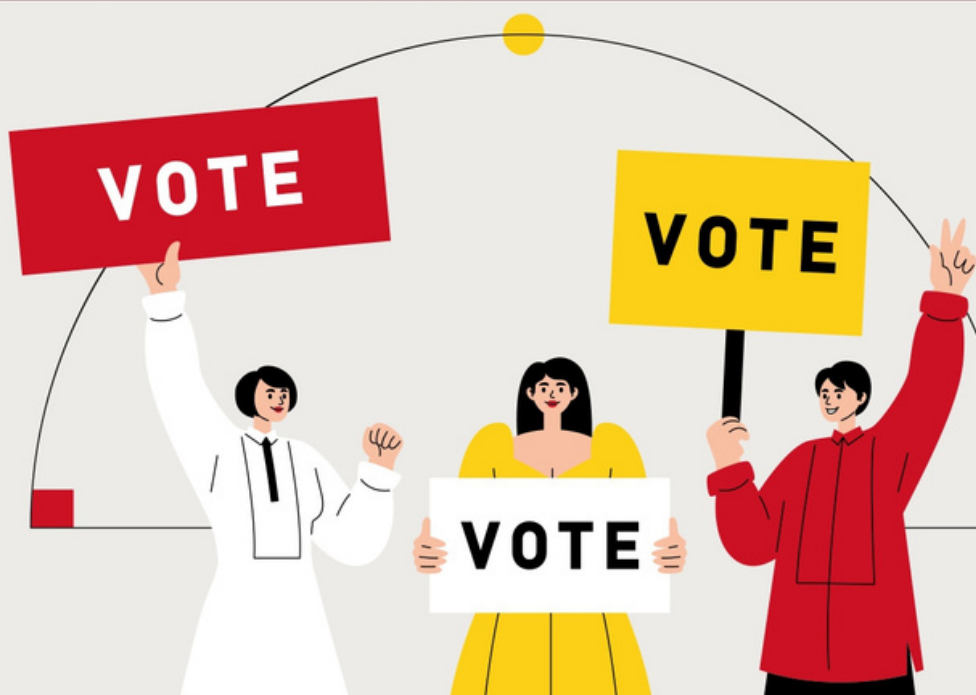


# ELIGE EL LOGO DE NUESTRA REVISTA **VOTA**

¡Tienes hasta el 21/01/2024!:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRC9qyh9FSIE5CYUjaoS9B-u7uX7s1UCC1aWrsapQbOjhJtQ/viewform?usp=sharing>

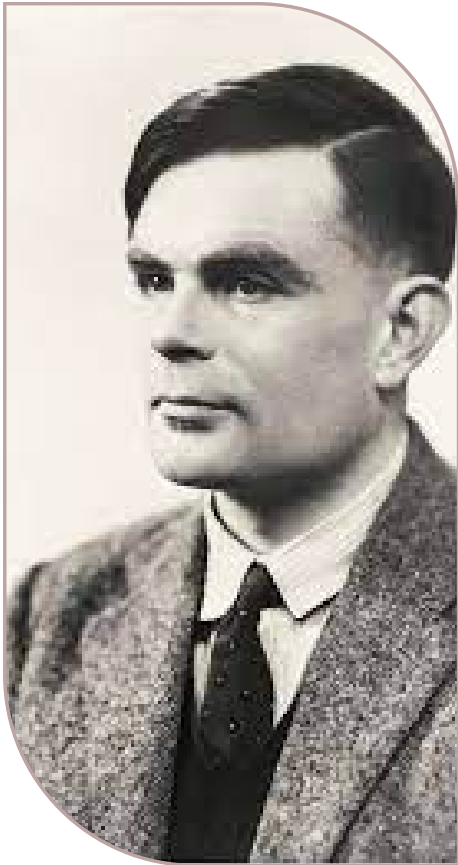
Accede con tu cuenta de Google





# Alan Turing

## EL PADRE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



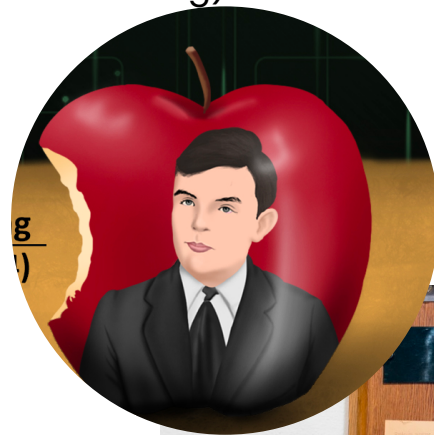
ALAN TURING fue un matemático inglés que nació en Londres en 1912. Pasó su infancia en la India, y de regreso a Reino Unido estudió en el King's College, y desde allí se trasladó a la universidad estadounidense de Princeton.

En 1937 publicó un artículo donde describía la "máquina de Turing", máquina calculadora que operaba basándose en una serie de instrucciones lógicas sentando las bases del concepto de algoritmo.

En la Segunda Guerra Mundial fue el responsable de descifrar Enigma, el código secreto utilizado por el ejército alemán, lo que permitió interceptar informaciones vitales y conocer decisiones estratégicas a las que los aliados pudieron anticiparse.

Definió además un método teórico para decidir si una máquina era capaz de pensar como un hombre (Test de Turing).

Sin embargo, tuvo una vida corta y trágica porque la homosexualidad era ilegal en la Inglaterra posvictoriana, y en 1952 fue procesado y sometido a castración química, que le produjo fatales efectos secundarios. Dos años después murió envenenado con cianuro, supuestamente contenido en una manzana que se halló mordisqueada junto a su cadáver. Se cree que el emblema de Apple se debe a este hecho.

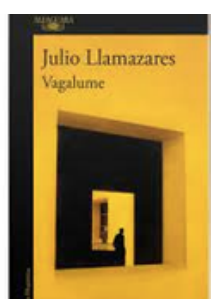


# NUESTRA BIBLIOTECA

## VAGALUME

Tal vez, estimado lector, se estará preguntando qué es VAGALUME y el porqué de este artículo. Pues bien, si sigue leyendo encontrará las respuestas. VAGALUME significa LUCIÉRNAGA en portugués y gallego, pero, además, es el título de la última novela del escritor leonés Julio Llamazares quien en marzo de 2023 visitó nuestro centro y tuvo un coloquio sobre “la tarea de escribir” con un grupo de alumnos. Debido a esta visita, decidimos, con el beneplácito del autor, bautizar con ese nombre nuestra biblioteca.

Comentar, en relación con esta denominación, que a comienzos de este curso, se celebró, con la ayuda del departamento EPVA, un concurso de dibujo cuyo tema era VAGALUME. De entre los participantes, alumnos de 1º y 2º ESO, se seleccionó la creación de Marina F.C. (1ºB); esta pintura se imprimirá en un formato mayor y decorará la puerta de entrada de esta sala.



Vagalume es una novela de suspense que habla de esa vida secreta que todos tenemos, pero también una reflexión sobre la pasión de escribir, que se sobrepone a todo. Un homenaje, en definitiva, a todas esas personas que, desde la imaginación, como luciérnagas en la noche, crean vidas mientras los demás dormimos. (Reseña de Lecturalia)



# NUESTRO PROYECTO

«Lo que una escuela piensa sobre su biblioteca es una medida de lo que siente sobre la educación»,  
Harold Howe II.



El pasado curso, se puso en marcha, con el fin de la pandemia y la llegada de un nuevo equipo directivo, la renovación de la biblioteca del centro, espacio un tanto abandonado durante un tiempo. Este proyecto fue recibido por algunos con entusiasmo; por otros, con mayor escepticismo, pues opinaban que iba a ser un recurso inútil, ya que carecería de uso. El paso del tiempo, nos ha permitido comprobar que esas pesimistas expectativas no se han cumplido y a día de hoy es utilizada tanto para el estudio y trabajo de los alumnos durante el recreo o en otros periodos de apertura del centro (incluso, se está barajando la posibilidad de abrirla por las tardes, gracias a la colaboración del AMPA) o para impartir la materia de Atención educativa, cuyo propósito principal se centra en la lectura de obras literarias y diálogo sobre las mismas como en la mejora de la escritura.

El proyecto, como más arriba se indicó, comenzó en septiembre de 2022 y, aún, no ha finalizado. Renovar una biblioteca es un proceso lento y costoso, conlleva una gran carga de trabajo que necesita de una amplia dedicación por lo que, con los horarios tan intensos de los profesores, no fue posible completarla en un único curso académico, sino que ocupará varios. Sin embargo y a pesar de las adversidades, los pasos que se están dando convertirán a esta aula en una referencia en nuestro centro.

Para su inauguración, se escogió **el 24 octubre de 2023**, pues ese día se celebra el *Día Internacional de las Bibliotecas*. *No obstante, para que pudiese ser usada por alumnos y profesores, hubo que dedicar un curso completo al expurgo del fondo de la misma.*

Lo que supuso que materiales deteriorados, obsoletos, títulos repetidos entre otros fueran sacados del lugar no sin comentarios de extrañeza de algunos miembros de la comunidad educativa que no entendían por qué había que eliminar ejemplares. Estos libros bien fueron donados a entidades públicas o cedidos a los departamentos que deseaban mantener los relacionados con su materia. Otros se conservan en alguna aula del centro. El siguiente paso fue recolocar estanterías, zonas de estudio, ordenadores, eliminación de algunas vitrinas sobrantes tras el expurgo, cambio de la imagen de la misma (vinilos de TBOs en las mesas, pared); el trabajo continua (renovación de sillas, iluminación y otros como la acústica), poco a poco se conseguirá el espacio que desde un principio nos propusimos que fuera.

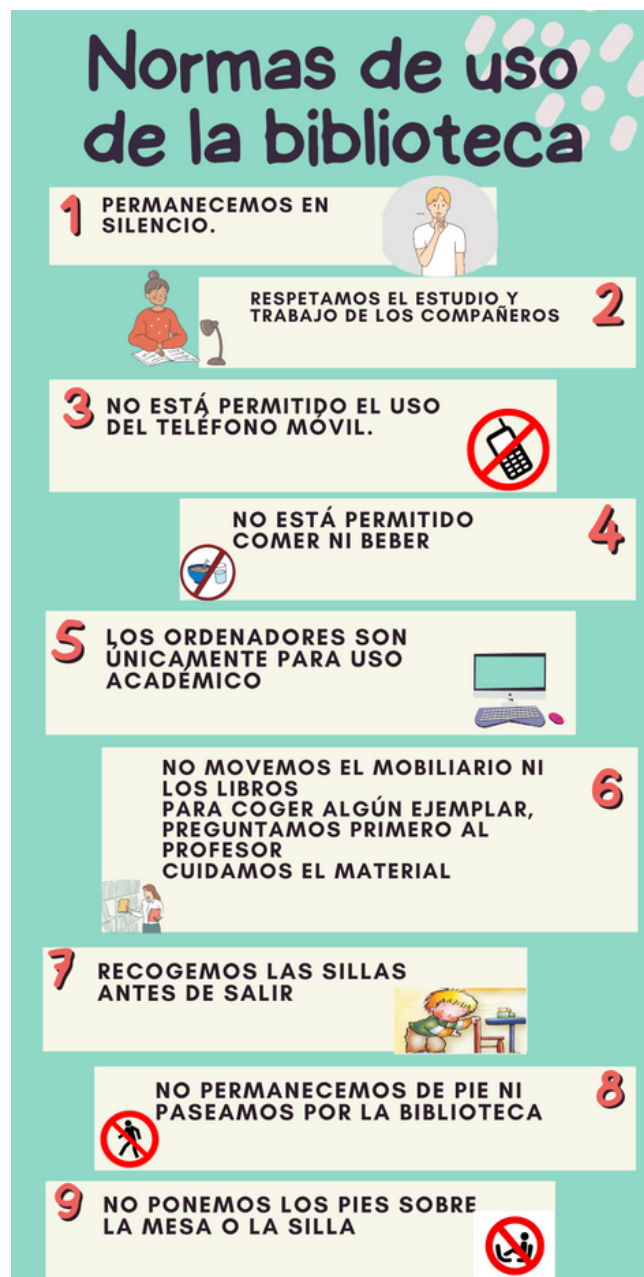
# ¿Y AHORA QUÉ?

Finalmente, comenzó la recolocación de los libros que sobrevivieron al expurgo, tarea que finalizará en diciembre del presente curso.

A partir de enero se iniciará el proceso de digitalización del fondo de la biblioteca, que traerá consigo la adquisición de nuevos ejemplares, sobre todo obras de lectura obligatoria para los alumnos. Esta última tarea permitirá que comience el préstamo de libros a la comunidad educativa. Será entonces cuando nuestra Biblioteca adquiera una vida plena.

Tras informarle de este trabajoso proceso de transformación de la Biblioteca Vagalume, le solicitamos que se haga un uso responsable de la misma. Recordad que hay que cuidar el material y respetar el estudio y trabajo de los compañeros. No es un espacio para la conversación o el juego. Es de todos y para todos.

Aquí tenéis las normas de utilización de la biblioteca, de la que nos sentimos todos muy orgullosos y con la ayuda de todos se convertirá en ese gran espacio que anhelamos.



No es solo una biblioteca. Es una nave espacial que te llevará a los puntos más lejanos del universo, una máquina del tiempo que te llevará al pasado lejano y al lejano futuro, un maestro que sabe más que ningún ser humano, un amigo que te divertirá y te consolará y sobre todo una salida a una vida mejor, más feliz y más útil”.

Isaac Asimov

Texto de Ángeles Bolaños



## OBSERVACIÓN ESTELAR DURANTE LAS NAVIDADES



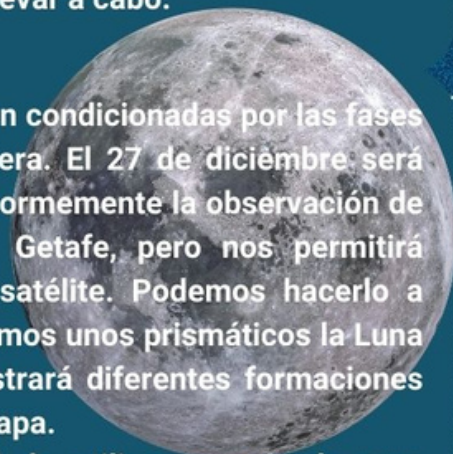
Las vacaciones de Navidad son un periodo ideal para disfrutar del maravilloso espectáculo que supone observar el cielo nocturno. Esta es una actividad gratificante, al alcance de cualquier persona, se puede practicar en cualquier sitio, siempre que el tiempo acompañe, y, además, es gratis.

Hay una serie de precauciones que se deben tomar a la hora de salir a realizar una observación estelar. La primera, y más obvia, es la de ir lo suficientemente abrigado para poder soportar los rigores climatológicos que las noches invernales nos suelen deparar. La segunda es la de intentar alejarnos lo máximo posible de las zonas en las que la contaminación lumínica nos impida ver algunos objetos estelares; en esta línea, las noches con luna llena no son las mejores para hacer observaciones de estrellas poco brillantes. En tercer lugar, una planificación previa de la sesión es bastante recomendable para aprovechar al máximo la actividad; no obstante, una jornada de exploración y mero descubrimiento de la belleza y las maravillas que nos puede proporcionar el cosmos es una experiencia que puede resultar altamente satisfactoria. Por último, es imprescindible consultar el pronóstico del tiempo porque es evidente que en una noche con muchas nubes nuestros planes no se podrán llevar a cabo.

Las Navidades astronómicas de este año vienen condicionadas por las fases de la Luna, como no puede ser de otra manera. El 27 de diciembre será noche de Luna Llena. Este hecho dificultará enormemente la observación de las estrellas, especialmente si estamos en Getafe, pero nos permitirá dedicar nuestro tiempo a observar nuestro satélite. Podemos hacerlo a simple vista y disfrutar de su belleza. Si poseemos unos prismáticos la Luna se convierte en una hermosa joya y nos mostrará diferentes formaciones que podremos reconocer con la ayuda de un mapa.

Es muy importante, para ello, la posibilidad de utilizar un trípode para estabilizar el instrumento utilizado. Si se utiliza un telescopio, a medida que se incrementen los aumentos la magia irá aumentando progresivamente.

A partir de Año Nuevo, la Luna dejará de ser un obstáculo para nuestras observaciones de otros astros.



Existen aplicaciones que te pueden ayudar a planificar tus observaciones e, incluso te pueden informar sobre la trayectoria de algún satélite artificial que sea visible desde el lugar en el que te encuentres. Podemos mencionar Sky View, Star Tracker o Satellite Tracker





Lo primero de todo, debemos saber localizar las llamadas constelaciones circumpolares. La más conocida es la Osa Mayor. Tiene forma de carro o cucharón y es visible durante todo el año. El hallazgo de esta constelación tiene doble utilidad: ayudar a encontrar el Norte geográfico y hacer una prueba de agudeza visual.

Lo primero de todo, debemos saber localizar las llamadas constelaciones circumpolares. La más conocida es la Osa Mayor. Tiene forma de carro o cucharón y es visible durante todo el año. El hallazgo de esta constelación tiene doble utilidad: ayudar a encontrar el Norte geográfico y hacer una prueba de agudeza visual.

Para situar el Norte, basta con prolongar mentalmente 5 veces la distancia que hay entre las 2 estrellas que forman la línea del carro más lejana a lo que representaría el eje. De esta manera, encontraremos la Estrella Polar, que es el astro más conocido de la Osa Menor y en cuya proyección se encuentra el norte geográfico.



Para la mencionada prueba de agudeza visual tenemos que observar el eje del carro o asa del cucharón. De las 3 estrellas visibles hay que fijarse en la central; aquel observador que descubra que, en realidad, hay 2 estrellas muy próximas podrá presumir de tener muy buena vista.

Entre ambas constelaciones con forma de Osa hay otra de gran tamaño conocida como el Dragón. Al localizarla y con un poco de imaginación nos puede recordar la forma de una cometa retorcida.

Si prolongamos la línea imaginaria usada para localizar la Estrella Polar a partir de la Osa Mayor, encontraremos una constelación con forma de casa, conocida como Cefeo.

Para terminar con las constelaciones circumpolares principales, hemos de imaginar una línea visual que comience en las 2 estrellas de la Osa Mayor que hemos usado como prueba visual, que pase por la Estrella Polar. Su prolongación llegará hasta la constelación de Casiopea que tiene forma de W o M, dependiendo de la estación.





Si orientamos nuestras miradas hacia el Sur, podremos observar 3 estrellas muy brillantes, Sirio, Proción y Betelgeuse, astros de las Constelaciones Can Mayor, Can Menor y Orión, respectivamente. Forman la figura conocida como Triángulo de invierno.

Orión es la mayor Constelación visible en invierno. Tiene forma de reloj de arena. Al Sur de las 3 estrellas centrales, y con ayuda de un telescopio modesto, se puede observar uno de los objetos de más belleza del universo: una nebulosa.

Orión parece estar persiguiendo a Tauro, reconocible por una brillante estrella anaranjada, Betelgeuse. Sería interesante localizar, desde una zona oscura, una agrupación de 6 estrellas que son visibles a simple vista, las Pléyades.

Al norte de Tauro se puede distinguir unas estrellas que parecen formar un pentágono con una brillante estrella amarillenta, Capella. Esta constelación es Auriga, o el Cochero.



Además de las mencionadas Constelaciones, podemos localizar fácilmente a simple vista varios planetas. Al amanecer, mirando hacia el Este antes de la salida del Sol veremos un astro brillante de color blanco, que es Venus. Usando un pequeño telescopio notaremos que tiene fases al igual que la Luna, que van cambiando con el paso de las semanas.

Durante casi toda la noche un brillante lucero de color amarillento domina la Constelación de Aries, no es una estrella, es Júpiter. Usando unos prismáticos o un telescopio se vislumbran 4 estrellitas que cambian de posición de una noche a otra: son sus satélites mayores, que ya observara Galileo en su momento.

Tras la puesta del Sol y durante cada vez menos tiempo Saturno es visible en Acuario. Si puedes usar un telescopio, no lo dudes, este planeta con sus anillos parece una brillante y hermosa joya en el cielo.



¡Felices y Astronómicas Navidades



# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Vidéo Youtube



PARIS 2024

Vidéos : Lumni



## Les Jeux Olympiques



En este trimestre, el departamento de Francés ha trabajado en el Proyecto "Les Jeux Olympiques" en 4 de ESO y BACHILLERATO. Los alumnos han investigado sobre los orígenes de los juegos, las diferentes disciplinas y los valores del Olimpismo, ahora que se acercan los juegos de París 2024. Finalmente, han presentado sus trabajos y aquí os dejamos unos ejemplos

**Présentations**



1ºB Alisson et Rebecca



1ºB Claudia et Lucia



4ºESO Alvaro et Olivier



4ºESO Genzalo et Daniel



1ºB Celia et Candida



4ºESO Ezequiel



4ºESO Carlota et Sira



1ºB Laura et Unai

## LES JEUX OLYMPIQUES

Paris 2024



Les valeurs  
del Olimpismo

1. L'amitié



1. Amistad

1º Bach Excelencia  
Maria, Irene et Lucia



2. Respeto

3. L'Excellence





**TODOS SOIS BIENVENIDOS**

# ***BALONCESTO EN EL INSTITUTO***



En el instituto José Hierro, nuestro equipo de baloncesto está en marcha. Algunos de los de siempre siguen jugando, pero también hay caras nuevas con muchas ganas. Con la salida de los mayores, estamos adaptándonos y buscando nuevos jugadores. A partir de enero intentaremos jugar algún partido amistoso con otros IES aun sabiendo que nos queda mucho por aprender, ya que la mayoría del equipo este año comienzan de cero su aventura en este maravilloso deporte.

## **UN EQUIPO AMIGABLE**

Aunque extrañamos a los mayores, estamos emocionados con la llegada de nuevos jugadores. Los más veteranos están ayudando a los nuevos a ponerse al nivel y están progresando mucho en los entrenamientos.

## **RETOS Y RISAS**

Entrenar no siempre es fácil, especialmente cuando llueve. Pero no dejamos que eso nos detenga. A veces, entrenamos bajo la lluvia y nos reímos mucho en el proceso.

## **COSAS IMPORTANTES**

Lo más importante es pasarlo bien y ser buenos compañeros. No importa si eres un jugador experimentado o si nunca has jugado antes; todos son bienvenidos.

## **JUGAR PARA DESCONECTAR**

El baloncesto es genial para mantenernos en forma y relajarnos. Después de un día de clases, es bueno despejar la mente y simplemente disfrutar del juego mientras fortaleces tu estado físico y tu salud.

MARTES Y JUEVES DE 16:00 - 18:00  
HABLA CON JAVIER SIMÓN SI  
ESTÁIS INTERESAD@S

Si estás interesado en unirse, ¡genial! No hay pruebas ni nada complicado. Solo ven con buena actitud y ganas de divertirte. ¡Te esperamos en la cancha!







## EL TEST DE HIERRO DE ISABEL MÉNDEZ



by David de Mates

Cambio, por conciliar, la ingeniería por la enseñanza. Lleva más de 15 años en esto. Llegó al centro hace tres. Ahora, además de profe de mates, es la directora del IES José Hierro. Creo que le encanta formarse y la gestión. En el departamento la echamos un poco de menos, porque el puesto de 'dire' le quita mucho tiempo. Ella es Isabel, Isabel Méndez, y este es su TEST DE HIERRO.

1

¿MÁS DIRECTORA O MÁS PROFESORA?  
MÁS PROFESORA

2

¿CUÁNDO PUSISTE EL ÚLTIMO PARTE?  
EL AÑO PASADO

3

¿MANO DE HIERRO O MANO BLANDA?  
DEPENDE DEL DÍA

4

¿PELÍCULA FAVORITA?  
CUALQUIERA DE STAR WARS

5

ÚLTIMO CONCIERTO  
SOY UN POCO HEAVYTONA  
PERO ALEJANDRO SANZ.  
ME INVITARON.

6

¿MAR O MONTAÑA?  
ME GUSTAN MUCHO  
LAS DOS

7

¿MADRUGAR O TRASNOCCHAR?  
MADRUGAR

8

UN COLOR  
AZUL

9

PLATO PREFERIDO  
LOS HUEVOS FRITOS

10

¿A QUÉ ASUNTO  
HABRÍA QUE QUITARLE  
MÁS HIERRO?  
A LA POLÍTICA

11

UN LEMA EN LA VIDA  
LO QUE QUIERAS HACER  
HAZLO TÚ, NO ESPERES  
A QUE LLEGUE.

12

DENTRO DE 20 AÑOS,  
TUS ALUMNOS SE  
ACUERDAN DE TI  
Y DICEN QUE...  
¡QUÉ BUENA PROFE!



# FAMILIAS

**"Generación Porno"**  
un documental que todos  
los padres debemos ver



Sí, tus hijos ven porno  
(así les afecta)



## DOCUMENTAL GENERACIÓN PORNO

"El porno tiene un poder adictivo superior a la cocaína y, además, es gratis y da placer lo que incentiva su consumo", explica los adolescentes de este documental; "es como una droga, tío"; "tengo 19 años, empecé a ver porno a los 16 y soy adicto"; "sexo entre dos personas me parece poca cosa...". Son reales, son las frases de varios de los adolescentes que han participado en el documental Generación Porno, y son frases que estar en la conversación de cualquier chico o chica a partir de los 9 años. Sí, lo has leído bien, a partir de los 9 años. Porque a los niños y a las niñas, les llega el porno a los 8 años y a los 12 años el 50 % ya lo consumen de forma habitual. Por no decir que a los 15 años ya lo consumen el 90%. Y puedo dar más datos: el 20% de todo lo que hay en Internet es porno y según la revista The Economist hay 800 millones de web pornográficas y en cada una hay una media de 12 millones de vídeos porno. Suma y sigue.

Todos estos datos muestran que nuestros hijos están conociendo el sexo de una manera distorsionada. Este se convierte, en muchos casos, en su principal recurso de educación sexual (no en vano, se calcula que, para 7 de cada 10, el porno representa la única fuente de información en el ámbito sexual) y crecen normalizando la violencia, los estereotipos, el sexismo, la vejación hacia la mujer (ya sea someténdola, utilizándola como un objeto o agredéndola), el sexo sin protección y la ausencia de sentimientos, generando relaciones conflictivas y de riesgo, provocando que "una relación real no les resulta suficientemente satisfactoria". Se acercan a un mundo que por su edad no le corresponde, en un periodo de la vida donde se construyen sus identidades, y se marcan sus pautas de comportamiento, sin tener herramientas para gestionar, discernir o contrastar. Se educan con la hipersexualización y la violencia (el 88% de todos los

vídeos porno llevan violencia física), y el peligro es que después intentan reproducir lo que ven, en la vida real y aspiran a imitar esos videos en sus relaciones. Todo esto puede relacionarse con el incremento de las agresiones sexuales entre la juventud. Un dato escalofriante respecto a esto es que el video más visto en internet el año pasado es el de una violación grupal, con más de 220.000 millones de visitas. Causa y efecto, afirman los expertos en el documental: "Si construyes tu deseo viendo siempre violencia, después vas a necesitarla para excitarte". Según el INE, de las 269 condenas sexuales a menores que hubo en 2017 se pasó a 486 en 2022, casi el doble que un lustro antes. "En mi generación es fundamental el porno", afirma Goizane ante el asombro de su padre que se preguntan: "¿Fundamental?". Generación Porno muestra los testimonios de 4 familias con hijos de edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

Son familias "ejemplares", con padres que "hacen todo lo que -sobre el papel- está bien", pero cuando la cámara se enciende y arrancan las entrevistas "vemos cómo esos padres se desmontan... no dan crédito a lo que sus hijos cuentan. ¿Por qué? Pues porque no podían imaginarlo. "Bajo ningún concepto". "Escuchar que tu hijo ve porno porque "me aburro", "estoy estresado" o "quiero una masturbación quick -rápida-" es difícil", dice la directora del documental. O escuchar que una niña de 14 años confiese haber recibido fotos del pene de personas de su entorno; o que otro menor, con solo 15 años, proclame que los vídeos de sexo entre dos personas le parecen «poca cosa» y que, para conseguir una erección, necesita recurrir a escenas más fuertes. "Si a eso le sumas, además, que tu hijo te cuenta que esas escenas las intentan reproducir cuando ligan, la sorpresa ya se vuelve espanto". Es necesario, por tanto, que empecemos a ser conscientes de cosas que no nos apetece saber cómo padres.

Porque, aunque no resulten de nuestro agrado, se trata de un problema muy real que afecta a los menores de hoy en día y condiciona su futuro. Y lo verdaderamente grave no es que sean ellos los que los busquen, sino que, muchas veces, directamente se los encuentran.

En buscadores de Internet, en redes sociales, o incluso a través de archivos que reciben de sus contactos en las aplicaciones de mensajería más utilizadas.

Expertos en adicciones a nuevas tecnologías, explican cómo afecta el hecho de que los niños tengan el móvil cada vez a más temprana edad, lo que provoca que las adicciones a las que se llegaba con 12 años se adquieran ahora a los 10.

"Además, entrar a una página de porno es cada vez más fácil". Uno de cada cuatro adolescentes españoles, antes de los 20 años, ha visto entre 1.000 y 5.000 horas de porno en su teléfono móvil. Expertas y educadores exponen las posibles maneras de frenarlo: "Toca bajarse del pedestal y toca conocer a los adolescentes". "Si algo me queda claro", dicen las educadoras, "es la necesidad de implantar la educación sexual en los colegios, porque el Gobierno tiene que asegurarse que esa información llega a todos los niños y niñas". La educación sexual siempre ha sido una asignatura pendiente, pero todo lo expuesto, evidencia que se hace más necesaria que nunca.

---

***Entrar a una página de porno es cada vez más fácil". Uno de cada cuatro adolescentes españoles, antes de los 20 años, ha visto entre 1.000 y 5.000 horas de porno en su teléfono móvil.***

---

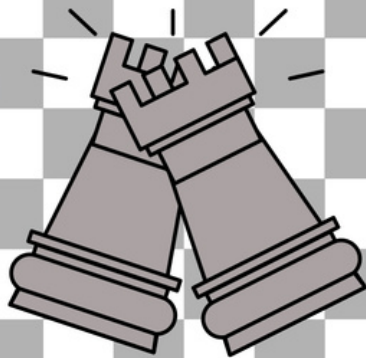
El objetivo de este documental es plantear un debate social necesario e imprescindible para hacer reaccionar a estamentos e instituciones y buscar salidas a la situación actual, ya que en nuestro país, a pesar de haber cambiado mucho y de ser pionero en leyes que favorecen los derechos y libertades individuales, hablar abiertamente y acordar la educación sexual de nuestros hijos sigue siendo tabú. También busca que el espectador reflexione sobre el tipo de educación sexual que están recibiendo nuestros adolescentes y cuestionarnos por qué no se controla el contenido pornográfico que se difunde online, por qué es gratuito o por qué se hace pasar por realidad algo que es ficción.

Como sociedad tenemos que reflexionar y construir un discurso nuevo para nuestros jóvenes. Un discurso basado en la igualdad, en el respeto, en el consentimiento, en el amor y en el verdadero sentido de las relaciones sexuales y afectivas. Solo así podremos acompañar en casa, en las escuelas y en la sociedad a una generación profundamente expuesta y vulnerable. Es responsabilidad de todos y todas.



# Datos curiosos sobre el ajedrez

El poeta Fedrousi cuenta desde el siglo VI que los hermanos Gav y Talhand se enfrentaron en combate y en el cual, Talhand asesinó a Gav, algo que su madre le recriminó, sin embargo, éste le dijo a su madre que él no lo hizo y, para probarlo, decidió representar la batalla que mantuvo con su hermano usando piezas de marfil representadas por: infantería, caballería, elefantes y carros



Se basa en un juego llamado: "chaturanga", cuya traducción significa: "cuatro divisiones", que son, tal y como decía el relato anteriormente descrito, las unidades del ejército indio



Las variaciones se fueron produciendo debido a la expansión del juego especialmente por la Ruta de la Seda o el Imperio islámico o el persa, al que se le debe la frase: "shah mat": "el rey está acabado": lo que conocemos como "checkmate" o jaque mate.



A. Mueven blancas. Mate en 4 movimientos.



B. Mueven blancas. Mate en 3 movimientos



C. Mueven negras. Mate en 3 movimientos.



D. Mueven negras. Mate en 3 movimientos.

Soluciones en el próximo número



## SUDOKU

FÁCIL

		2	8				7	
6		9		7	4		2	3
4		8			3		5	
		5		8			3	
						7	4	
	2	7		3			8	5
			3	6				
			5	1	7	4		8
			2		8		9	



## SOPA DE LETRAS



RECURSOS	V	Z	O	S	O	K	Z	H	B	A	N	A	M	U	H
NATURALES	J	W	Y	J	O	T	C	U	D	O	R	P	C	R	H
ACTIVIDAD	P	W	A	W	G	W	W	E	S	V	H	W	J	I	R
HUMANA	Ñ	B	K	Y	R	N	E	C	E	S	I	D	A	D	E
SATISFACER	C	N	X	H	J	T	D	U	L	C	E	W	Q	Q	C
NECESIDAD	R	A	O	R	I	Y	X	D	A	I	C	X	Ñ	S	A
ECONOMÍA	H	D	G	I	I	D	X	O	R	Ñ	E	T	X	U	F
CONSUMO	O	U	A	N	C	O	G	R	U	J	R	L	G	S	S
TRANSFORMACIÓN	N	J	J	D	Z	A	S	A	T	I	P	I	O	T	I
TRABAJO	R	L	A	B	I	Q	M	B	A	H	R	C	R	E	T
AGUA	U	E	Z	B	R	V	I	R	N	X	I	H	G	N	A
DULCE	W	D	V	Ñ	A	Y	I	S	O	Z	M	F	A	T	S
RÍOS	I	I	Z	Y	L	R	I	T	U	F	A	J	N	O	L
CAUDALOSO	N	S	E	T	E	Ñ	T	O	C	E	S	Ñ	I	O	B
SUELO	S	A	I	M	O	N	O	C	E	A	L	N	C	T	Y
SUSTENTO	S	O	S	R	U	C	E	R	A	V	X	O	A	Ñ	H
MATERIA	H	T	Q	A	D	H	G	S	E	S	B	T	E	R	E
ORGÁNICA	Z	D	U	N	Y	D	C	O	N	S	U	M	O	F	T
PRIMA	F	G	C	C	A	U	D	A	L	O	S	O	G	P	X
PRODUCTO	A	R	C	L	Z	L	Ñ	W	V	S	F	U	X	Y	W



## SUDOKU

MEDIO

			3		7			
	8	3		5				
9						3	2	4
		7	8	6	2		3	
	4		9					
3	5	2						6
				9	3	8	6	
5			7	8			4	
	6			4				3



## SUDOKU

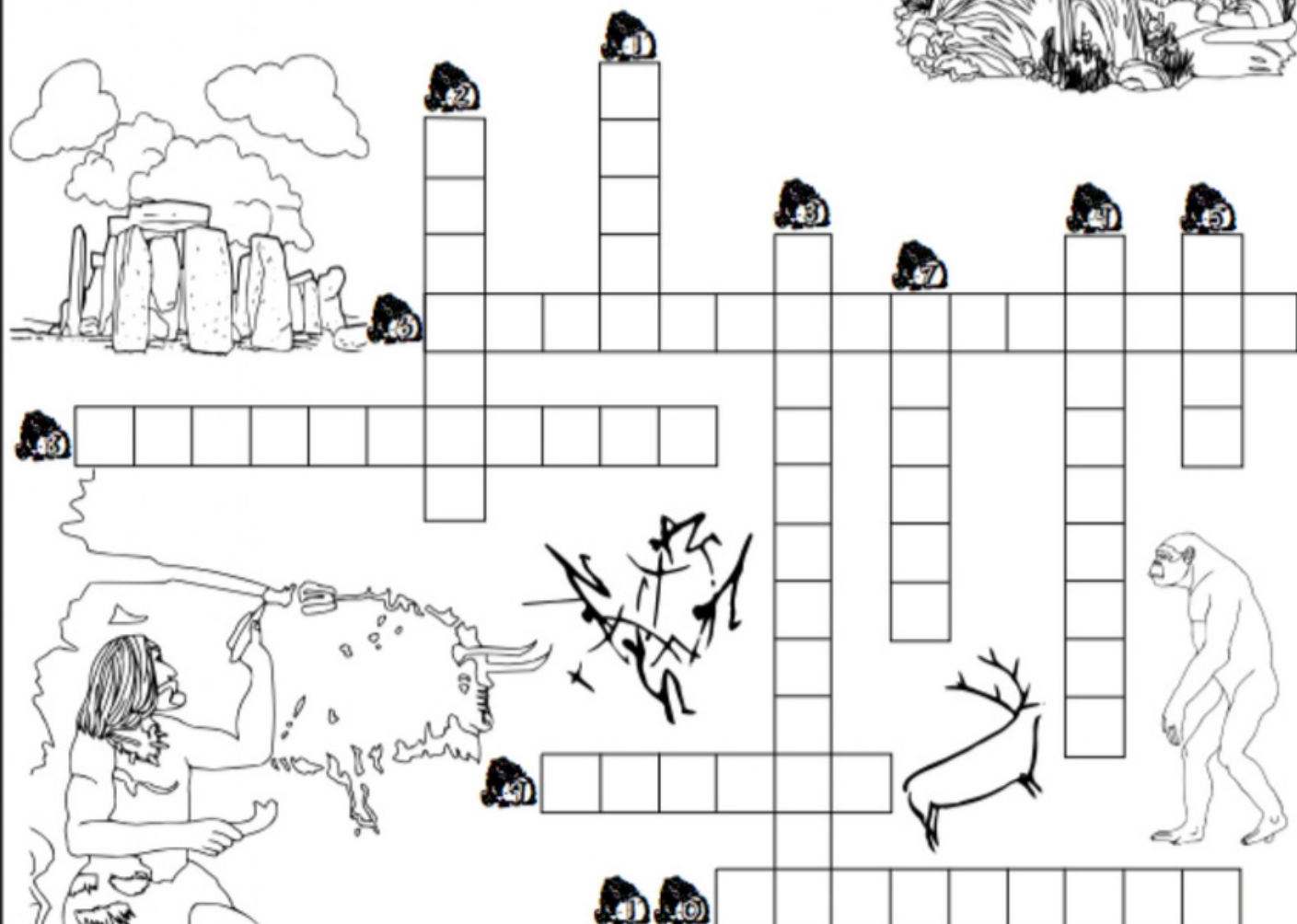
DIFÍCIL

	7			9			5	2
3		9		8				
			7		9	4		
	5			3		9		
		8	6	5			3	7
	8	2				5	7	
	4			2		6		8
6			1			3		4





# CRUCIGRAMA PREHISTORICO



## HORIZONTALES

6. Llamados así porque sus restos se encontraron en el sur de África.
8. Se dedicaban a la agricultura y domesticaban animales.
9. Estrecho por donde se considera que pasaron los seres humanos de Asia a Alaska.
10. Con su invención se marcó el fin de la prehistoria.

## VERTICALES

1. Animal de gran tamaño al que se cazaba de distintas maneras.
2. Se dedicaban a la caza y recolección de frutos.
3. Favorecieron el desplazamiento de los homínidos hacia otros lugares.
4. Periodo de la prehistoria en que el ser humano inició la práctica de la agricultura.
5. Resto fósil al que se le consideraba la "abuela de la humanidad"
7. Fue uno de los principales materiales que emplearon los primeros seres humanos para elaborar instrumentos y armas.

# Pasatiempos matemáticos

## ALFAMÉTICA NAVIDAD

Que bonita esta alfamética, NAVIDAD ES NIÑO DIOS. Vamos a aceptar el reto y armar la operación, recuerda que debes encontrar el valor para cada letra. Si  $E=2$  y  $\tilde{N}=1$ , cuál será el valor de las otras letras.

## criptoaritmética

A cada letra le corresponde un único dígito.

E, I, N, O NÚMEROS PRIMOS

A < O < S CONSECUTIVOS

D: Cubo Perfecto

V: Cuadrado Perfecto



		N	A
		V	I
	D	A	D
		E <sup>2</sup>	S
N	I	N	O
+			
D	I	O	S



# Math CHRISTMAS

$$\begin{array}{rcll} \text{Candy Cane} & + & \text{Candy Cane} & = 9 \\ \text{Santa Claus} & + & \text{Snowman} & = 15 \\ \text{Reindeer} & + & \text{Snowman} & - \text{Santa Claus} = 5 \\ \text{Snowman} & + & \text{Santa Claus} & - \text{Candy Cane} = 8 \\ \text{Reindeer} & + & \text{Reindeer} & \times \text{Snowman} - \text{Santa Claus} = ?? \end{array}$$

**MATEMATICASCERCANAS.COM**

Se trata de **calcular el valor de cada figura de Navidad** y, después, **hacer las operaciones de la última fila** para obtener la solución del acertijo.

**¡Feliz Navidad!**

Por cierto, si queréis ver la **solución completa**, la tenéis en el **canal de YouTube de MatematicasCercanas**:

**¡RETO DE NAVIDAD! Acertijo Navideño de Ecuaciones. MATH CHRISTMAS 3**

¡UTILIZA NUESTRO  
BUZÓN!



*Puedes hacer sugerencias,  
mostrar tus inquietudes y  
proponer cambios.*

ERES PARTE DEL JOSÉ HIERRO

PUEDES ENCONTRARLO EN  
LA WEB DEL INSTITUTO:

<https://site.educa.madrid.org/ies.josehierro.getafe/>



# Te puede interesar

## Navidalia en Getafe

El parque temático 'Navidalia' Ciudad Navidad' encendió sus luces el pasado sábado 18 de noviembre en el Recinto Ferial de Getafe, donde se podremos disfrutar de atracciones, decoración navideña, espectáculos infantiles y restauración hasta el día 7 de enero de 2024.

Los vecinos de Getafe contarán con días especiales con el 50% de descuento, el 11 y 18 de diciembre.

Además, tres jornadas eliminarán la música de las atracciones y el recinto para que menores con TEA u otros trastornos puedan disfrutar igualmente de esta feria navideña, serán los días 25 de noviembre y 29 de diciembre de 11:00 a 15:00 horas y el 14 de diciembre de 17:00 a 20:00 horas.



## Disfruta de la Navidad en nuestra localidad

El ayuntamiento invita “a todas las familias de Getafe a ser las protagonistas de esta Navidad, donde no faltarán las actividades tradicionales, la programación cultural, la música, espectáculos, y la gran Cabalgata de Reyes con que Getafe pone siempre un broche especial a estas fiestas”. Os pasamos el enlace para que podáis consultar el programa de fiestas, pincha en la imagen.



## ENLACES Y OTRAS COSAS DE INTERÉS

En esta sección os iremos dando información de lugares y actividades que podéis realizar. En este número, te hacemos las siguientes recomendaciones:

### ¿QUIERES HACER UN VIAJE?

Aquí tienes un enlace con las guías de las ciudades más apasionantes en este periodo. Esperamos que os sean útiles.

<https://www.viviendodeviaje.com/guias-de-viaje/viajes-navidad/>

### ¿QUÉ LEER?

Si te gusta la Historia, estamos seguros de que esta propuesta te va a gustar:

Maldita Roma de Santiago Posteguillo, segunda parte de los libros dedicados a Julio César.

### ¿TE GUSTAN LOS MUSEOS?

Te recomendamos El Museo Arqueológico Nacional (MAN) con su exposición Túnez en Sepia: con más de un centenar de fotografías, sobre la historia y la arqueología de Túnez en la segunda mitad del siglo X

# PROGRAMA 22 DE DICIEMBRE

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### 22 DE DICIEMBRE 2023

#### FESTIVAL MUSICAL

1 9 – 11 en el SALÓN DE ACTOS

- Alumnos de 1ºESO interpretarán Jingle Bells al piano.
- Daniela Jiménez de 2º ESO tocará una pieza al piano.
- Alumnos de Taller de Música interpretarán Stand by me y harán un ritmo con las manos de Mayumaná.
- Actuación de Miguel Molina de 4º ESO.
- Karaoke Villancicos en Inglés

#### MANUALIDADES

2 9 – 11 en el AULA DE PLÁSTICA

#### BINGO DEPORTIVO

3 9 – 10 en el GIMNASIO

#### EXHIBICIÓN TIRO CON ARCO

4 10 – 11 en el GIMNASIO

#### TORNEO DE AJEDREZ

5 10 – 11 en aula OC4

#### ESCAPE ROOM

6 9 – 10 en las AULAS de MATEMÁTICAS

#### CHOCOLATADA

7 11 – 11:45 en la ZONA CUBIERTA DEL PATIO

El AMPA nos invita a un rico y calentito chocolate.

#### ENTREGA DE PREMIOS

8 11 – 11:45 en la ZONA CUBIERTA DEL PATIO

Concurso de Tartas  
Ugly Sweater Contest  
Postales de Navidad  
Cartel de la Biblioteca

#### ENTREGA DE NOTAS Y VACACIONES

9 11:45 en el aula de los tutores

Los alumnos de ESO y 1º Bach. deben acudir al aula de sus tutores para la entrega de los boletines de notas. Una vez realizada, los alumnos podrán salir del centro.

SOLO SE PODRÁ  
SALIR AL PATIO  
CUANDO LAS  
ACTIVIDADES SE  
DESARROLLEN ALLÍ

## ¡Felices Fiestas!



**FELIZ NAVIDAD**

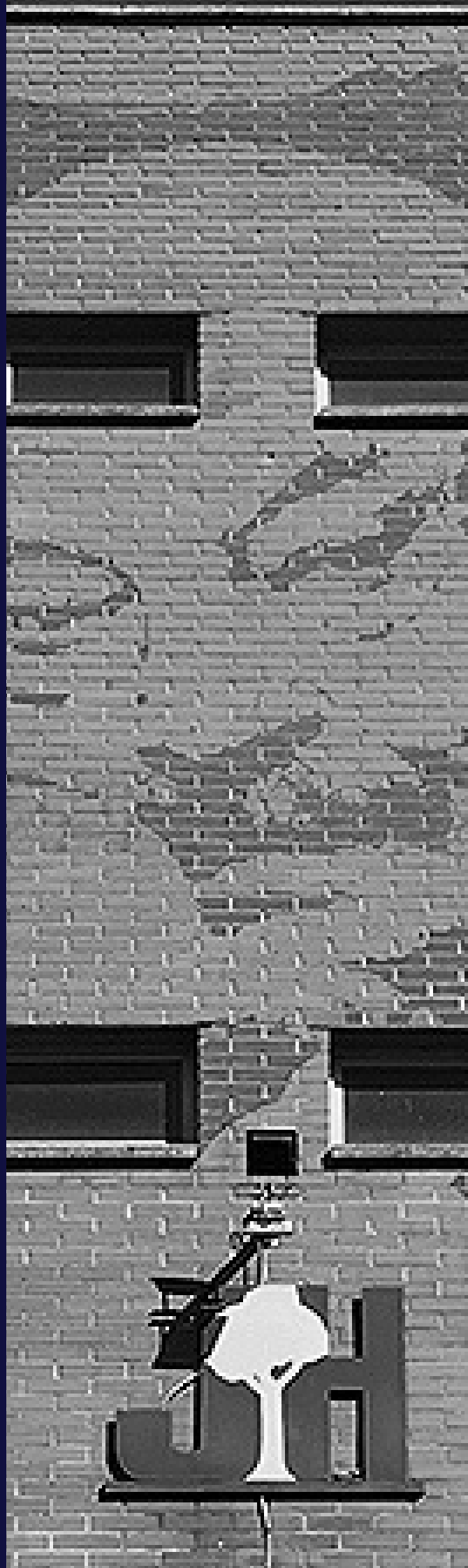
FELIZ NAVIDAD y FELIZ 2024  
a toda la Comunidad Educativa del IES José  
Hierro

*ESO y BACHILLERATO*

*BACHILLERATO EXCELENCIA*

*AULA PREFERENTE TGD*

Comprometidos con  
el conocimiento y la  
Divulgación



**IIES JOSÉ HIERRO**  
**Avd. Juan Carlos I, 9**  
**28905**  
**Getafe (Madrid)**

**Tfno: 916821213**