

UNIDAD VIC 2º

ACTIVIDAD DESENCADENANTE

Les mostramos un cielo de estrellas ficticio, con un proyector o una linterna y colador. A continuación hacemos una lluvia de ideas para rellenar entre todos las dos primeras casillas del cuadro KWL (lo que saben ya del tema y lo que quieren aprender).

GRUPO DE EXPERTOS

Al finalizar la unidad, los alumnos trabajan por parejas siendo cada pareja expertos de un planeta, satélite, estrella o movimiento de la tierra.

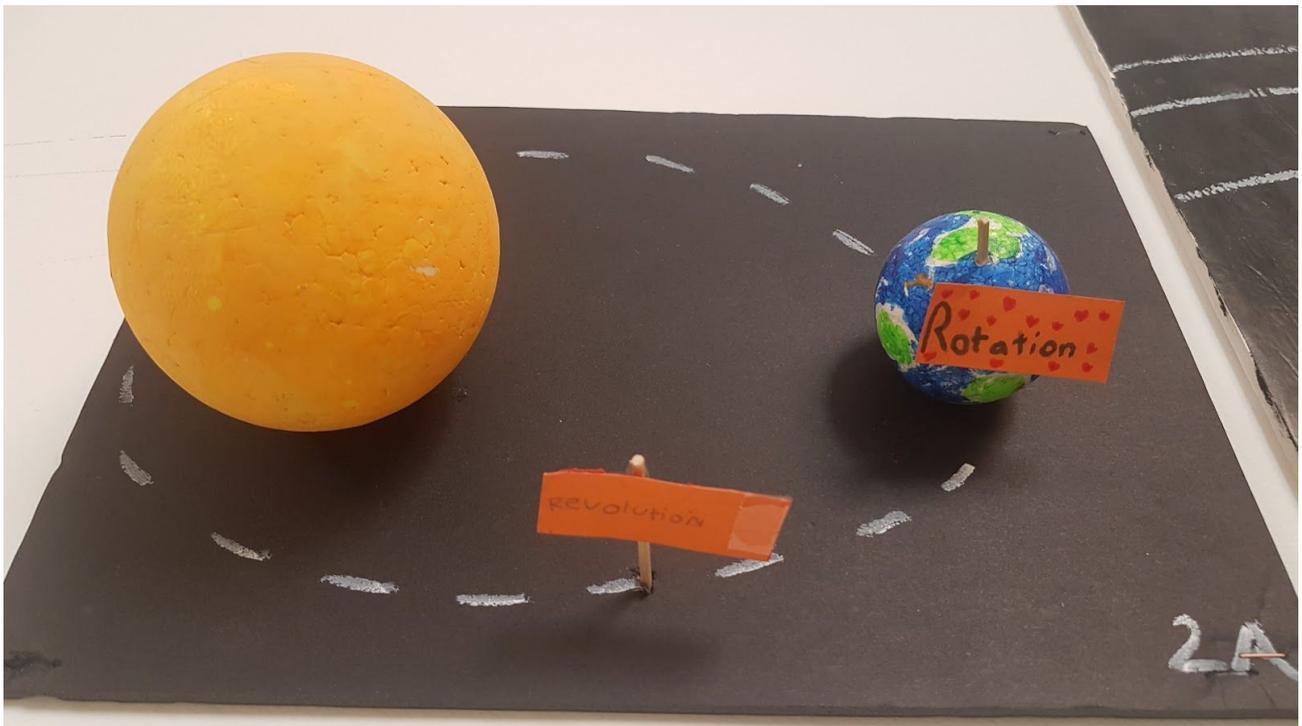
Los alumnos investigan (cuadernillos, internet, libros de biblioteca del cole) y preparan una ficha/guión con los datos más relevantes del objeto que les ha tocado, que les servirá posteriormente para su exposición.

Después colorean su planeta, satélite o estrella para construir entre toda la clase un maqueta de nuestra galaxia.

Para finalizar cada pareja, se pone de acuerdo en los aspectos que van a explicar cada uno, y expone a otros alumnos (los mismos de la clase/de otras clases/ de otro nivel), con ayuda de la maqueta y su guión que prepararon, la información encontrada.

En el momento de la exposición cada alumno dispondrá de una rúbrica para coevaluar la presentación de sus compañeros. Posteriormente, cada pareja se autoevalúa sobre el trabajo realizado.





RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (pareja)



NOMBRE: _____

	0	1	2	3
- Hemos aportado ideas.	No he aportado ninguna idea.	He aportado 1 idea.	He aportado más de 2 ideas.	He aportado muchas ideas y la he sabido defender.
- Hemos respetado el turno de palabra.	He gritado a mi pareja.	Interrumpía y no dejaba hablar a mi pareja.	Más de la mitad de las veces he respetado el turno de palabra.	Siempre he respetado el turno de palabra.
- Hemos participado (escribir, pintar, colorear, decorar,...).	Lo ha hecho todo mi pareja.	He hecho menos de la mitad de lo que me correspondía.	He hecho más de la mitad de lo que me correspondía.	He participado igual que mi pareja.
- Nos hemos puesto de acuerdo.	No he llegado a ningún acuerdo.	He he puesto de acuerdo después de algunos conflictos y con ayuda del profesor.	He he puesto de acuerdo después de algunos conflictos.	Me he puesto de acuerdo en todo lo que teníamos que hacer.
- ¿Cómo podemos mejorar?				

Observaciones: Rodea en verde tu opinión y en azul la opinión de tu compañero/a.

RÚBRICA EXPOSICIONES ORALES

NOMBRE: _____

PAREJA EVALUADA: _____

	0	1	2	3
1.Participación.	Lo hace todo un miembro de la pareja.	Habla uno más que otro. ¿Quién? _____	Habla los dos pero uno tiene que ayudar al otro.	Hablan los dos por igual
2.Preparación.	No saben qué tiene que decir cada uno.	Uno de la pareja no sabe lo que tiene que decir. ¿Quién? _____	Saben lo que tienen que decir aunque dudan en el orden.	Saben que decir en todo momento sin dudar.
3.Uso del inglés.	No han hablado en inglés.	Han explicado en inglés y en castellano.	Han explicado en inglés con alguna ayuda del profesor.	Han explicado todo en inglés.
4. Volumen	No se les oía.	Uno de la pareja hablaba demasiado bajo. ¿Quién? _____	Han hablado en un volumen adecuado después de que el profe se lo indicara.	Se les oía perfectamente.
¿Cómo pueden mejorar?				