

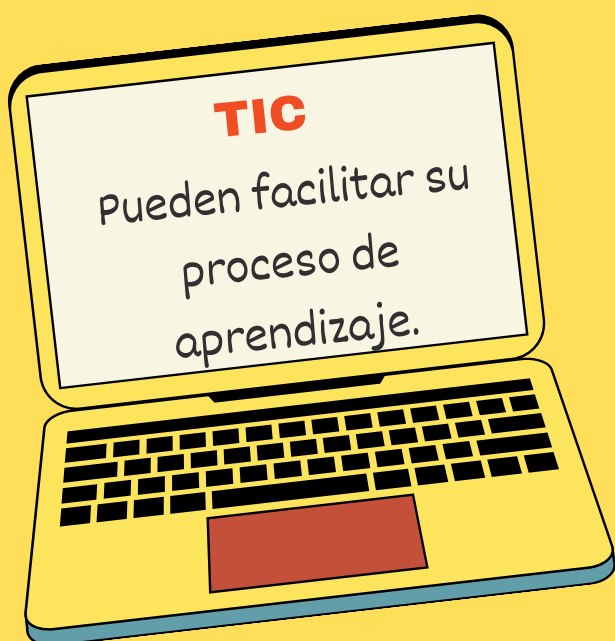
TDH: TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD

¿Qué puedo hacer en el aula?



PAUTAS EN EL AULA

- Sitúa al alumno cerca de la mesa del profesor y al lado de la pizarra, eliminando posibles distractores.
- Usa gestos o señales para reconducir su atención.
- Utiliza tarjetas o murales con las normas de clase visibles.
- Realiza las explicaciones acompañadas con apoyos visuales.
- Dale alguna responsabilidad que le permita moverse.



PLANIFICACIÓN

- Uso de la agenda para ayudarlo a organizarse.
- Supervisa su trabajo, fomentando su autonomía.
- Aprendizaje basado en autoinstrucciones.

ADAPTACIONES EN LAS TAREAS

- Comprueba que ha entendido qué debe hacer.
- Actividades cortas y variadas, dividir una tarea en pequeños pasos.
- Descansos entre tarea y tarea.

CUIDA SU AUTOESTIMA

- Utiliza reforzadores positivos que fomenten su confianza en sí mismo.
- Ayúdale a que asuma sus errores y busque soluciones.

ADAPTACIONES EN LA EVALUACIÓN*

- Más tiempo en los exámenes.
- Preguntas en hojas separadas, con varias opciones, ejercicios de unir con flechas, completar...

**Instrucciones 12/12/2014*

SI TODO ESTO NO RESULTA SUFICIENTE Y PRESENTA DESFASE CURRICULAR SIGNIFICATIVO...

- Solicita al EOEP la realización de la evaluación psicopedagógica para determinar sus necesidades educativas especiales.

Los documentos creados por este Equipo se comparten bajo licencia de Creative Commons.

