

ACTIVIDAD DEL DPTO. DE LENGUA Y LITERATURA

dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado

Nombre del profesor: CRISTINA GARCÍA JIMÉNEZ

Curso: 2º E.S.O.

Título de la actividad: APRENDO A CREAR MI PROPIA ODA

Puntos que tienen que figurar en la actividad

1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables)

Aprender a reconocer y valorar el subgénero lírico de la oda; hacer un uso práctico de los fundamentos básicos de métrica y de las figuras retóricas conocidas por los alumnos; ser capaz de elaborar un PowerPoint cuidado, así como saber subirlo al aula virtual.

2. Contenido

Elaboración de una ODA a partir de los modelos trabajados en clase.

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos

“Aprendo a crear mi propia oda”: en el aula se les ofrecen diversas odas de los principales autores de la Literatura, de modo que los alumnos aprendan a valorar y a disfrutar del género, así como para que maduren la futura elección del propio destinatario de su oda. Escogerán una como modelo y pensarán en una foto que la ilustre.

4. Descripción y procedimiento de la actividad

Búsqueda y lectura de odas variadas, con el fin de que el alumno descubra la absoluta libertad del género: pueden dedicar su oda a una persona, animal, sentimiento, lugar, período, objeto... La única condición es la de sentir auténtica admiración hacia el destinatario elegido. Se les ayudará a confeccionar el texto lírico, sobre todo en lo que atañe a la medida de los versos y a la elaboración de la rima.

5. Temporalización

Tercer trimestre. Dos sesiones de 55 min., más otra hora en casa.

6. Agrupamiento

Trabajo individual.

7. Descriptores de la competencia digital trabajados

- Buscar y conocer sitios web donde localizar recursos digitales filtrados por licencia;
- actuar responsablemente como usuarios de trabajo creativo, de acuerdo con las normas existentes;
- hacer el seguimiento de las revisiones realizadas en un documento y ser capaz de restaurar la versión apropiada;
- planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación;
- buscar diferentes fuentes y contrastarlas, asegurándose de que están activas y son fiables; seleccionar y organizar la información;
- utilizar herramientas digitales para crear y potenciar componentes de texto, imagen, sonido, almacenamiento y vídeo;
- configurar el uso de herramientas digitales básicas como instrumentos de aprendizaje y de generación de conocimiento;
- buscar y seleccionar datos e información y guardarlos de forma habitual en entornos digitales.

8. Rúbrica

ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN	Frecuentes faltas de ortografía (0 puntos)	Algunas faltas de ortografía (0,5 puntos)	Esporádicas faltas ortográf. (0,75 punto)	No comete fallos ortográficos (1 punto)
LÉXICO	Vocabulario limitado, repetido (0 puntos)	Vocabulario limitado (0,5 puntos)	Léxico amplio, sin mucha repetición (1 punto)	Léxico amplio, rico y variado (1,5 puntos)
MÉTRICA Y RIMA	Carece de medida y de rima (0 puntos)	Carece de rima, cierta medida (0,5 puntos)	Versos medidos, rima ocasional (1 punto)	Medida de versos y rima completa (2 puntos)
CONTENIDO Y ORIGINALIDAD	Sin esfuerzo en su propuesta (0 puntos)	Alguna idea más personal (0,5 puntos)	Propone ideas novedosas (1 punto)	Ideas y expresión propias (1,5 puntos)
USO DE IMÁGENES	No emplea imágenes o sonido (0 puntos)	Emplea mínimos recursos (0,5 puntos)	Sabe combinar texto e imagen (1 punto)	Excelente fusión de imagen-texto (2 puntos)
CREACIÓN DEL POWERPOINT	No es capaz de crear un buen PPT (0 puntos)	Creación de un PPT defectuoso (0,5 puntos)	PPT bien creado, bastante correcto (1 punto)	PPT original y muy personal (2 puntos)