



MÓDULO 4

COMPETENCIAS EN LA
PROGRAMACIÓN



PROPUESTA PEDAGÓGICA

PROPUESTA PEDAGÓGICA



¿CUÁLES SON SUS ELEMENTOS?

COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS

CRITERIOS DE
EVALUACIÓN

CONTENIDOS

ACTIVIDADES
O
SITUACIONES DE
APRENDIZAJE

CRITERIOS DE
CALIFICACIÓN

ACTUACIONES
DE
COLABORACIÓN
CON LAS
FAMILIAS

ESTRATEGIAS
PARA LA
ATENCION
A LAS
DIFERENCIAS
INDIVIDUALES DE
LOS ALUMNOS



PROPUESTA PEDAGÓGICA

En adelante
UPD

Se definen como...

El instrumento de
planificación que concreta
parte del currículo y
establece las relaciones
entre sus elementos...

1

Se ordenarán y secuenciarán por
orden temporal.

2

En conjunto, acopiarán el currículo
prescriptivo del ciclo según
dispone el Decreto 36/2022, de 8
de junio.

3

Se determinarán qué UPD de ese
continuo se tratarán en cada
curso.

UNIDADES DE
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA



PROPUESTA PEDAGÓGICA



Los contenidos transversales se tratarán según lo dispuesto en el artículo 12 del Decreto 36/2022, de 8 de junio.



1

Se integrarán de manera transversal en todas las áreas y de acuerdo con el desarrollo madurativo de los alumnos.

2

Es posible que algunos contenidos transversales se traten de manera específica únicamente en el segundo ciclo.



PROPUESTA PEDAGÓGICA



Conjunto de acciones y técnicas didácticas que los docentes coordinan con el objetivo de guiar a sus alumnos hacia la consecución de las competencias específicas de cada área.



PROPUESTA PEDAGÓGICA



Para ello...se deberá partir de la reflexión de las necesidades propias de cada centro educativo para abordar una planificación ajustada de los espacios.

Serán flexibles y responderán a las necesidades fisiológicas, afectivas, de socialización, descubrimiento y autonomía de los alumnos.

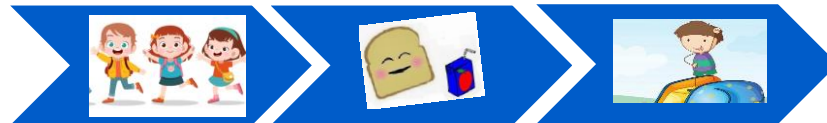
Serán amables, acogedores, de fácil acceso, dinámicos, inclusivos...



PROPUESTA PEDAGÓGICA



Se organizará desde un enfoque global y permitirá la planificación de diferentes actividades que se distribuirán periódicamente en forma de rutinas, de tal manera que se respeten los diferentes ritmos, momentos evolutivos, necesidad de tiempos de juego y descanso de los alumnos de esta etapa.



PROPUESTA PEDAGÓGICA



ESTRATEGIAS
PARA LA
ATENCION
A LAS
DIFERENCIAS
INDIVIDUALES DE
LOS ALUMNOS



Se concretarán, conocidos los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado, estrategias adecuadas para ajustar las actividades/situaciones de aprendizaje a sus necesidades específicas y, en su caso, a su adaptación curricular. Para una concreción objetiva, las estrategias estarán en consonancia con lo determinado en el Plan IncluYO.



PROPUESTA PEDAGÓGICA



ACTUACIONES DE COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS



Deben contribuir a un adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje.



1

En caso de haber acordado la comunicación por escrito de los resultados de la evaluación, se reflejará el modelo establecido a tal efecto.

2

Figurarán acuerdos con relación a las entrevistas individuales, reuniones grupales, canales de comunicación, etc.

Gracias

