

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1ºESO)

Tareas **2ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN (I): EVOLUCIÓN**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (NO)

FECHA Y HORA:



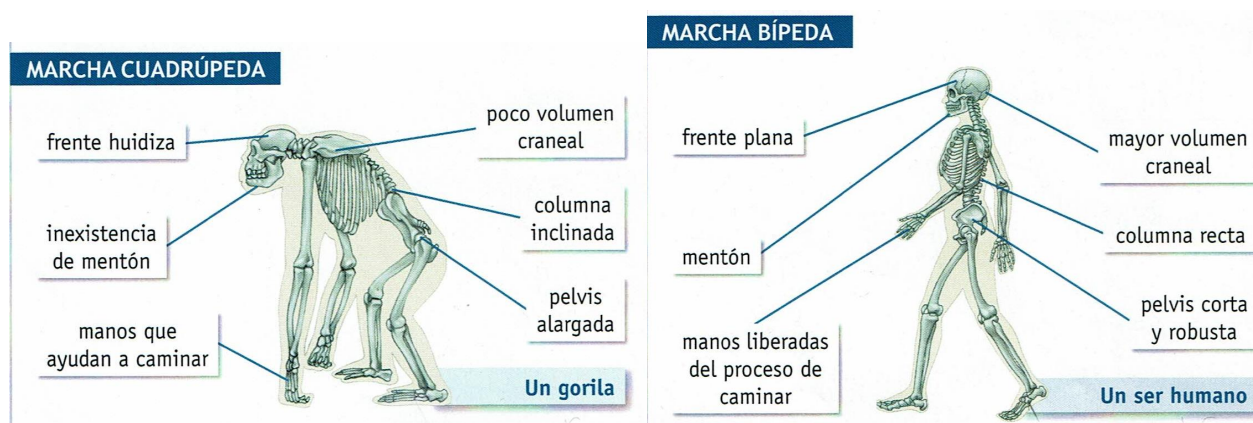
Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

TEORÍA

EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN (I): LOS CAMBIOS EVOLUTIVOS

Hace unos **6,5 millones de años**, durante el Plioceno, se inició un **proceso evolutivo** entre los **primates hominoides** de las selvas y sabanas del **Este de África** que desembocó hace unos 100.000 años en la aparición de nuestra especie, el **Homo Sapiens**. Un cambio climático hizo retroceder la selva en favor de la sabana y obligó a los primeros homínidos a hacerse itinerantes e ingeniárselas para poder comer.

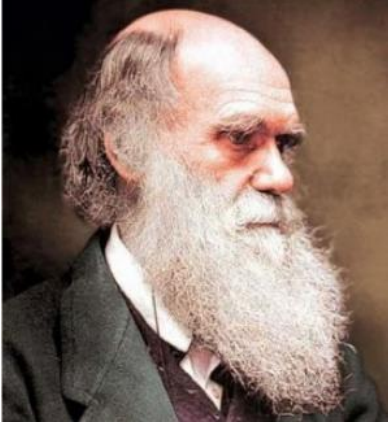
Se inició así un proceso que supuso la aparición de **varias especies de homínidos**, todas ellas desaparecidas en la actualidad, en las que a través de **mutaciones genéticas** poco a poco se diferenciaron aquellos rasgos físicos, psíquicos y culturales que nos hacen ser como somos en la actualidad.



Fuente: editorial Vicens-Vives

Cambios físicos:

- 1) **Marcha bípeda** o la capacidad para caminar erguidos: se consigue gracias al cambio en la estructura de la pelvis, que se hace más corta, ancha y robusta, a la curvatura de la espina dorsal en "S", que mejora el equilibrio, y a la transformación de las extremidades inferiores en pies, con el desarrollo del arco plantar y el pulgar grueso, no oponible.
- 2) **Liberación de las manos**: los brazos se acortan y se balancean al andar, favoreciendo el equilibrio y mejorando la motricidad fina de las manos, en las que el pulgar oponible propio de los primates permite portar objetos, empuñar herramientas o blandir armas durante la marcha.
- 3) **Transformación de la cara humana**: se disminuye el prognatismo (mandíbula saliente) al reducirse el papel de la boca, que ya no tiene que agarrar o rasgar para cazar, la preparación de los alimentos tras la invención del fuego reduce la necesidad de grandes denticiones, que se reducen. Los arcos ciliares sobre los ojos disminuyen, suavizando los rasgos humanos y configurando la **cara en un solo plano** que nos caracteriza, con un mentón saliente y una frente alta, plana.



Charles Darwin, naturalista inglés que enunció la Teoría de la Evolución, basada en la selección natural de las especies

4) **Mayor volumen craneal y encefálico:** la cara en un solo plano y el entronque en vertical del cráneo con la espina dorsal, permitirán iniciar el proceso de **cerebración**, ya que el cráneo puede crecer, sobre todo en la parte frontal y occipital, las áreas del cerebro encargadas del lenguaje, la memoria y la socialización. Los primeros primates disponían de unos 500 cc mientras que el hombre actual ronda los 1.450-1.500 cc.

5) **Cambios sexuales**, que afectan a la mujer. La transformación de la pelvis femenina reduce al mínimo el canal del parto y genera partos más prolongados y difíciles, y recién nacidos más pequeños, los cuales es preciso atender durante más tiempo: las **familias** se hacen estables, los emparejamientos de por vida ya que la **receptividad femenina** al apareamiento es **constante**, y

aparece la **menopausia** o periodo en el que el final del ciclo reproductivo permite la colaboración de las hembras mayores en el cuidado de los más pequeños.

Cambios psíquicos:

- 1) **Control de las conductas instintivas:** la prolongación de la infancia permite desarrollar un comportamiento aprendido y reducir la necesidad de la conducta innata, que se va perdiendo a favor de la racionalidad y del desarrollo cultural.
- 2) **Aparición del lenguaje:** para ello se unen los cambios físicos (transformación de la cara, que reduce la boca, y entronque vertical del cráneo a la espina dorsal, que cambia el cuello y transforma la laringe, permitiéndose el desarrollo del aparato fonador) al desarrollo del cerebro y al aumento de la sociabilidad, lo que lleva a la necesidad de comunicación.
- 3) **Racionalidad, inteligencia, capacidad de abstracción, desarrollo de la conciencia de sí mismo y de los demás:** todos procesos generados por el proceso de cerebración y vinculados a la necesidad de adaptación al medio cambiante y al incremento de sociabilidad que se precisa para vivir en un entorno hostil. Los homínidos pasan de una dieta frugívora y herbívora a una omnívora, lo que le lleva a la necesidad de cazar, precisando planificación y coordinación del grupo para el éxito.

Cambios culturales:

- 1) **Construcción de herramientas y armas:** el pulgar oponible y la liberación de las manos del proceso de andar permitieron desarrollar la motricidad fina, lo que unido a la cerebración lleva a planificar el trabajo, la visualización en el espacio del objeto a elaborar y la conciencia de su necesidad.
- 2) **Aparición de creencias funerarias y elaboración de manifestaciones artísticas:** La conciencia de sí mismo y de los demás, la necesidad de una organización social jerarquizada y la percepción del futuro, inician los interrogantes sobre el fin de la vida, la conciencia de la mortalidad y la necesidad de plasmar, representar lo vivido y la Naturaleza que nos rodea, con la finalidad de poder comprenderla y dominarla.
- 3) **Progreso cultural y científico:** se prolonga el proceso de aprendizaje a toda la vida infantil y adulta y se inicia la transmisión de los saberes de unas generaciones a otras

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1ºESO)

Tareas **2ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN (I): EVOLUCIÓN**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (NO)

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

EJERCICIOS

1. Contesta las siguientes preguntas:

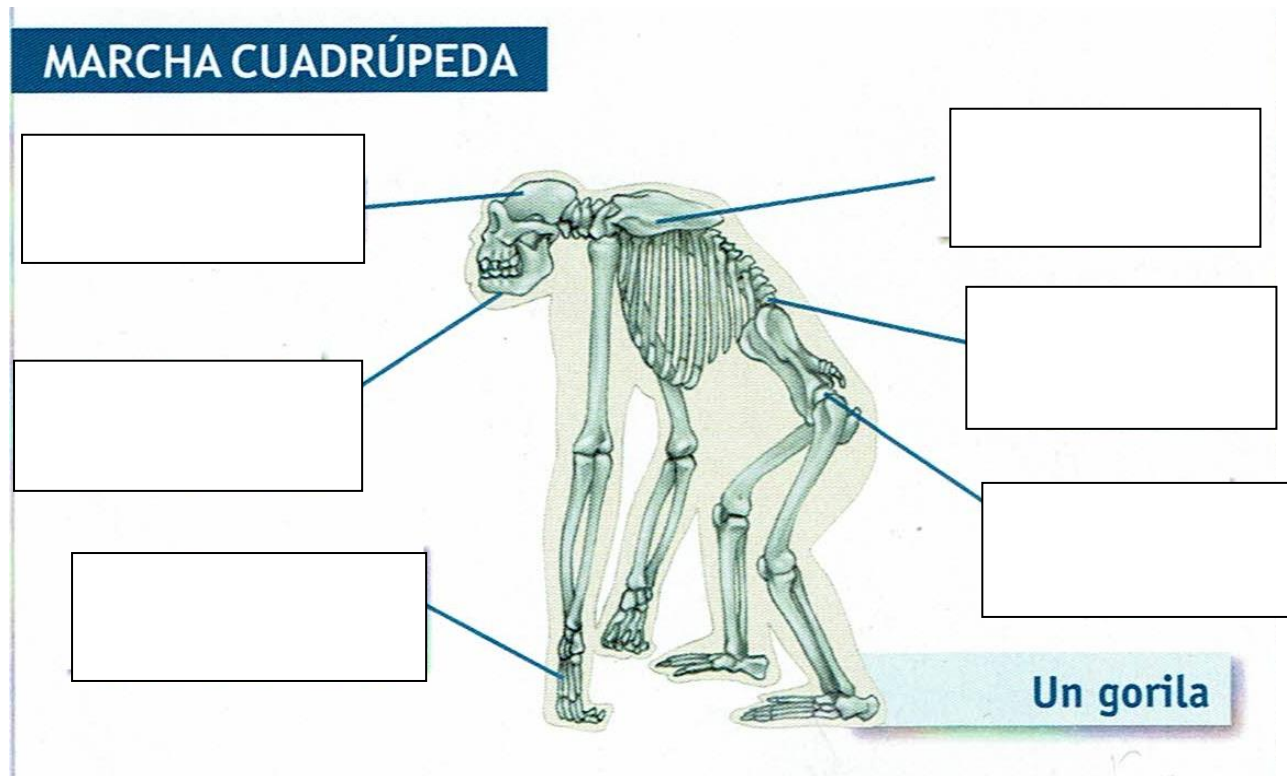
- a. ¿Qué es el proceso de hominización?

- b. ¿Cuándo y dónde se inició el proceso de hominización?

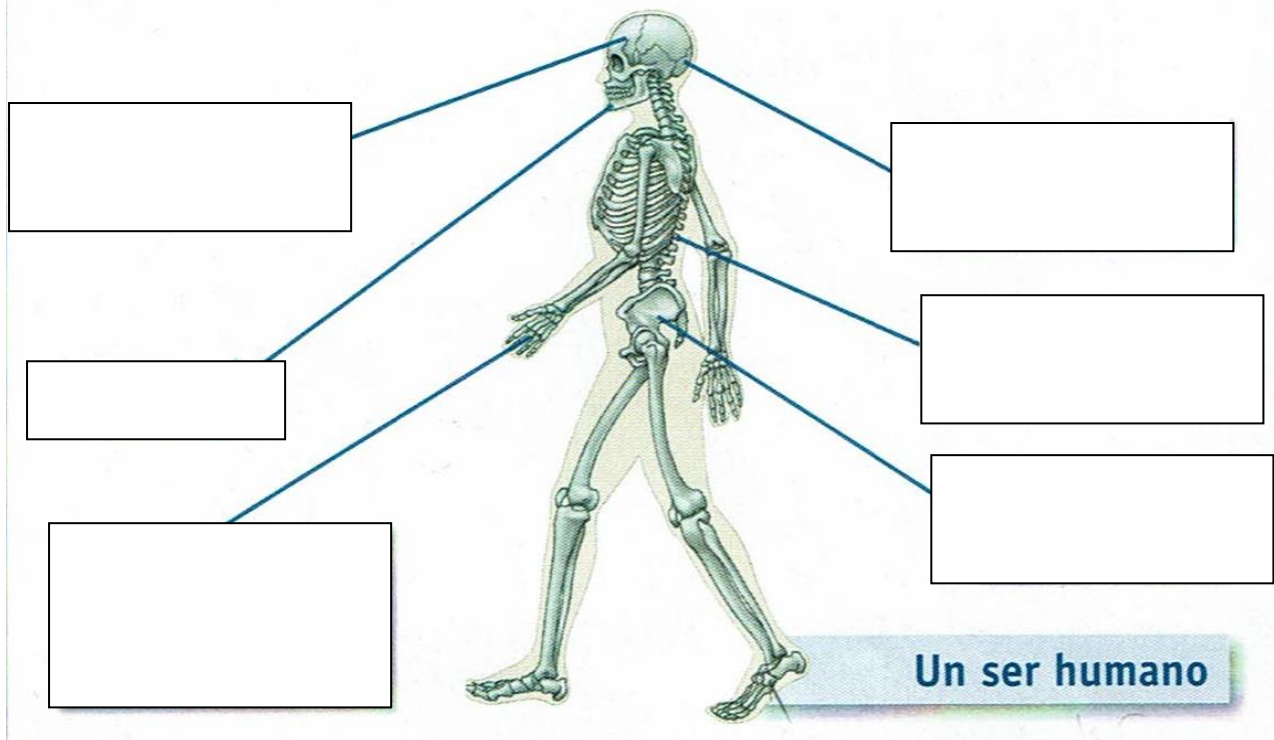
- c. ¿A qué dio lugar el proceso de hominización?

- d. ¿Qué especies de homínidos subsisten en la actualidad?

2. Completa la información de los dibujos:



MARCHA BÍPEDA



3. Une cada cambio evolutivo con su categoría:

- Construcción de herramientas
- Control de las conductas instintivas
- Transformación de la cara
- Racionalidad y conciencia de sí mismo
- Creencias funerarias y arte
- Liberación de las manos
- Cambios en la sexualidad de la mujer
- Progreso cultural y científico
- Marcha bípeda
- Mayor volumen craneal y cerebración
- Aparición del lenguaje

CAMBIOS FÍSICOS

CAMBIOS PSÍQUICOS

CAMBIOS CULTURALES

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1ºESO)

Tareas **2ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN (I): EVOLUCIÓN**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

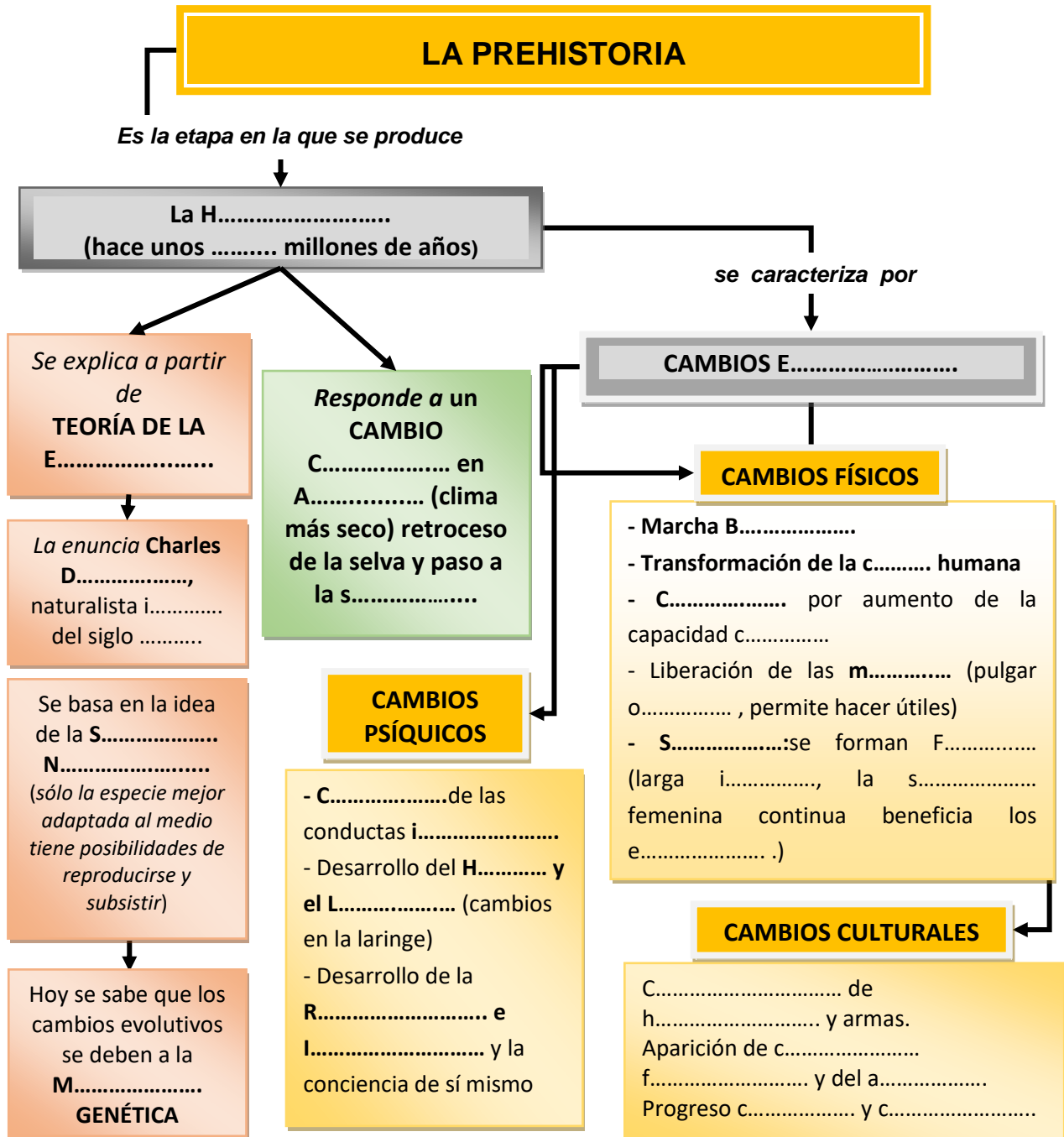
Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (NO)

FECHA Y HORA:

Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

4. Completa el esquema:



VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA

¿Trabaja?

SI

NO

OBSERVACIONES